مواقف

النفرى

بين التفسير والاستلطام

يحيى الرخاوى إيعاب النرّاط مواقف

النضّرى

بين التفسير والاستلهام

يحيى الرخاوي

إيهاب الخرّاط

مواقف النظرى بين التفسير والاستلهام

الطبعة الأولى، ٢٠٠٠.

جميع صقوق الطبع مصفوظة.



©جمعية الطب النفسى التطورى والعمل الجماعى شارع ۱۰ ـ مدينة المقطر ـ القاهرة. تليفون: ۲۸۲،۰۸۰ (۲۰۲) فاكس: ۸۱۸۷۷۰ (۲۰۲)

> ا**لفلاف:** هشام هویدی

لوحة ظهر الفلاف: إهداء من الفنان بهجت عثمان

الإهداء

إلى مولانا النفّرى: حاضراً (هنا والآن) في عمق وعينا

لماذا الأعمال المتكاملة ؟

عجزت أداة واحدة أن تستوعب القول الشقيل الذي حمانتي إياه رؤيتي، من خلال الجدل الحييين ذاتي ومرضاى ودنياى، فلجات إلى كل ما أتيح لى من أنغام وأشكال لكنني لم أكتب إلا مسودات، لذلك كنت أنوى أن يكون العنوان الأعمال الناقصة وخاصة أن ترجمة Collected Works أو كما كوجهة وحاصة أن ترجمة Papers هي مجموعة أوراق فلان، الأمر الذي لا ينبغي أن يسمى كذلك أو ينشر بهذا الاسم، إلا بعد أن يكف صاحبها عن العطاء، أو عن الحياة.

ثم قبل ذلك وبعد ذلك: هل يكتمل شيء أبدا؟

وحين آن أوان الحسم، قررت أن تخرج كل المحاولات كما وصلتاً إليه، ولتكتمل بعث، أو تتكامل مع غيسرها. فكان هذا العنوان "الأعمال المتكاملة" أملا في أن يكون جماع المحاولة هو "توجّهُ ضام، حوز محور ما".

وقد طُهُ هذا العمل المشترك إلى أعمال يحيى الرخاوى الكاملة ، ربما ليحمل معنى التكامل مع آخر ، وليس فقط تكامل الأعمال مع بعضها البعض.

بحبى الزهاوي

قبل المقدمة

 ا) ظهر النفرى يلفه غموض كغموض عصره، نحن لا نعرف من هو، ولا نعرف لماذا لم يتحدث عن مصنفاته وأساننته أو شيوخه،...قال:

"إذاضقت ذرعا بدواعى نفسك فاسكن إلى زوجتك، فإن ضقت فإلى أمل علمك، فإن ضقت فالى أمل معرفتك، فبإن ضقت فسر فى الأرض، فإن ضقت فالذرم بابى، فإن ضقت فيه فاصبر، فإن ضقت فيه فاصبر (كررما حتى قال) أصبر ينفتح لك نور"

ومن فرط تواضعه لم يكتب ما كان يقول، إنما كان يؤلف كتابه شفهيا لمر بديه، ويكتفى بذلك.

أحمد بهجت ، صندوق الدنيا . الأهرام ١٩٩٩/١٢/١٥

ب) ...ويبدو أن النفرى قد تلقى الأمر بألا يبوح للآخرين بما يقع له من تجارب، ومن هنا جاءت لغته مجازية تماما، وفيها الكثير من الجرأة والمغامرة في النحت والاشتقاق، الذي يصل إلى حد الإغراب، وترتب على ذلك...(الخروج) عن اللسان المعتاد والمنطق المألوف، ويوقفنا على هوة، هي حسب قول النفرى.

" برزخ فيه قبر العقل ، وفيه قبور الأشياء"

فشرح نص النفرى يصبح مهمة فيها الكثير من المخاطرة، وإن كان البحث عن الحكمة يستحق المخاطرة.

........ و"أوقفني" معناها أن الله أيقظ قابليتى لتلقى التجلى. و"قال لي" معناها أنه عرّفني بأن رفَمَ حجابي فعرفتُ، فكأنه قال لي.

...، فبدل أن يقول الواحد منهم (من الصوفية) انقدح في ذهنى هذا الخاطر، يقول قال لى ربى، إيمانا منه بأن نبع الحقيقة و ملهمها هو الله سبحانه.

أحمد بهجت . صندوق الدنيا . الأهرام ١/١/ ٢٠٠٠

وقال لي

"... وادخل على بغير إذن، فإنك إن استأذنت حجبتك" من موقف الدلالة

"..لا أحد يعبر الصراط إلا فوق نار اختار احتمال أن يقع فيها"

من قراءة "يحيى" في موقف الاختيار

مقدمة * [بحيي الرخاوي]

أولا : منهج قراءة "النص"بين التفسير والاستلهام

كيف نقرأ نصبًا ما؟

وقبل ذلك: ما هو النصِّ؟

النص هو كل منظومة تتماثل في أفق الوعي، فتستثير الفهم، أو الحوار، أو الإضافة، أو التكملة، أو الجدل، أو التفرع الخلاق، أو التكامل، أو كل ذلك محتمعا.

وقارئ النص هو من تفتّح وعيه المُدرك المتاح ليعيد تشكيله بما أمكن، وهذا موقف لا يشترط القراءة والكتابة، بقدر ما يشترط الدراية واليقظة.

الإنسان هو نفسه "نص" يحتاج في قراعته إلى ما يحتاجه أي نص.

و لعل المشروع العملاق المسمى مشروع الجينوم الذى يحاول قراءة الخريطة الجينية للإنسان، هو محاولة علمية رائدة لقراءة النص البشرى بغك شفرة مكوناته الجينية. وحتى هذه القراءة بعد أن تتم، وعلى الرغم من أنها تعد بأن تكون قراءة بيولوجية مستفيضة، سوف تحتاج إلى قراءات كثيرة لاحقة. ناقدة ومستلهمة.

كل "آخر" (كل إنسان آخر) هو نص "آخر"، مختلف عن أي نص "آخر".

المريض النفسى هو نص أكثر تعريا، وأكثر تحديا، وهو "نص" يحتاج إلى قراءة، أكثر منه اضطراب يحتاج إلى "لافتة" (تشخيص). ولعل هذه الحقيقة كانت تكمن في خلفية المؤلفين وهما يقدمان على هذه المغامرة في مواجهة نص بهذا التعقيد، وهذا العمق، وهذا الخلود.

-9-

^{*} هذه مقدمة للعمل برمّته وسوف يجد القارئ مقدمتين للمشتركين قبل الكتاب الثاني مباشرة (ص ٥٥)

إن أى نص (بما فى ذلك "الآخر. الإنسان"، وأيضا النص الإلهى) يمكن أن يتناوله الوعى بوسائل كثيرة، على مستويات متعددة، نورد بعضها فيما يلى

١) التسليم لظاهرالنص من فرط حضوره الجاهز والكامل.

فى هذه الحالة يكون النص بمثابة مؤسسة سلطوية. يترتب على ذلك تسليم تختلط فيه الطاعة بالخوف بالتشكّل لما يلوح منه دون مواجهته.

 ٢) ترجمته كله أو بعضه إلى لغة المعاجم الجامدة (حتى التحنيط أحيانا) مع احتمال الاستعانة بالتاريخ المشكول في مصداقيته عادة.

٣) ترجمته إلى لغة منظومة أخرى لا ينتمى إليها أصلا .

مثل المحاولات الأحدث والأكثر تسطيحا التى تجرى تحت اسم التفسير العلمى (أو الرقمى !!) للقرآن الكريم.

٤) إنكاره أو إهماله جزئيا أو كليا (عجزا عن فهمه ، وربما هربا من تلقّى رسالته ، أو قبول تحدّه).

 ه) إدراكه على مستويات متعددة ، تعلن كلها، أو يُحبس بعضُها خوفا من سوء تأويل العامة دون الصفوة. (اتجاه كثير من المتصوفة).

٦) استعماله بظاهر شكله كرمز عياني، له مفعوله الأسطورى الخاص،
 مثل التبرك به بغض النظر عما يقوله مضمونه.

نتوقف هنا لنقول إن ذلك وغيره قد يتم على مستوى الشعور أو اللاشعور، وأن ثمة احتمالا يقول:

إن بعض ما وصَلّنًا من النصوص الضالدة (والمقدسة) قد وصلنا من خلال قزاءات تناولت الأصول حسب المتاح في مرحلة تاريخية بذاتها، قراءات استعملت لغة معيّنة في أرضية معرفية محكومة بالمتّاح لها.

قد ينجو النص من وصاية هذه التفسيرات فتظل أصوله النقية متاحة معطاء جنبا إلى جنب مع اجتهادات تفسيره. وقد يختفى فى ثنايا تفسيره، أو يحل التفسير محله، فتحرمنا التفاسير منه فى ذاته، لذاته، وبالتالى تحرمنا من استعادة الحوار معه لاستلهامه.

على أن ثمة نصوصا، ليست مقدسة بالضرورة، تثبت جدارتها وفائدتها للبشر والحياة دون أن يستطيع الوعى البشرى فى مرحلة (أو مراحل) من تطوره أن يلم بمستوياتها المتعددة فى آنها، فهى تبدو غامضة أحيانا، ومتناقضة أحيانا، وبعيدة أحيانا، لكنها تبقى واعدة، متجددة، وكأنها تنتظر، أو تتحدى. (من ذلك بعض المأثورات والأمثال الشعبية).

لعل السبب الذي يفسر هذا العطاء المتجدد هو قدرة هذه النصوص على مضاطبة أكثر من مستوى من الوعى دون أن نعرف أى مستوى هو الذي يحتاجها، في وقت بذاته.

وتتجدد الإيحاءات مع تغير مستوى الوعى المتلقى.

وقد تصل أصالة نص ما إلى ما يبدو وكأنه خلود دائم العطاء. ويعتبر خلود مثل هذه النصوص دعوة ضمنية للعودة إليها، وإعادة قراعها، واستلهامها، بما يستجد للإنسان من أدوات ولغات باستمرار، وبما يتحرك فيه ومعه من مستويات للوعى متجددة ومتضفرة ومتفرعة.

تتميز هذه النصوص عادة بأن عطاها ليس له زمان محدد. فنحن نكتشف فيها كيف أنها قد تتناول المشاكل الحاضرة، بل وأحيانا المستقبلية وكأنها تعيش بيننا الآن، ثم غداً، مع أن عمرها قد يصل إلى مئات، أو آلاف، السنين. وهذا لا يعنى قدرة تتبؤية خارقة، أو معجزة خاصة، وإنما هو يشير إلى عمق ما وصل إليه مثل هذا النص من طبقات الوعى الأساسية التى تشكل الكيان البشرى، فتتجلى متجددة، مع تغير المان، واللغة.

إن خلود النص لا يرتبط بقدراته التنبؤية بقدر ما يرتبط بعمق غوصه إلى جوهر الوجود الذي لا يتغيّر، وإن تجددت تشكيلاته وتنوّعت لفاته.

من منظور نفعي بحت، لا بد أن لمثل هذه النصوص فائدة للمتلقين عبر التاريخ، وإلا فكيف بقيت هكذا حتى الآن على الرغم من كل شيع؟

وسط الفيضانات الهائلة من الوصاية والإحاطة والملاحقة بقشور المعلومات، يظل نقاء الوعى البشرى قادرا على معاودة استلهام مثل هذه النصوص الخالدة، دينية كانت أم غير ذلك.

ويُحسب الوعى البشرى الجماعي، على الرغم من كل ما لحقه، أنه ظل يصافظ على النصوص المقبسة، وعلى أداء المشاعر الدينية، ضد كل محاولات الشرح والاخترال والإنكار، بل ضد كل محاولات العلمنة، والعبقلنة، والمَنْطَقَة.

إن محاولات العودة المتكررة إلى نصوص بذاتها تؤكد أمرين.

الأول: هو أن القراءات الأولى ، مهما بلغ اجتهادها، ليست كافية.

الثاني: هو أن ثمة حاجة إلى إعادة النظر في المنهج باستمرار.

إن هذا العمل الذي نقدمه - في رحاب النفري - إنما يتحرك داخل نص شديد الغموض، واعد بالخلود، إلا أننا نلاحظ فيه بوضوح تلك الميزة التي أشرنا إليها حالا من تناوله قضايا "الآن" بكل تفاصيلها وكأنه يعيش بيننا.

إننا لا ننوى، ولا نستطيع، أن نترجم مثل هذا النص إلى عطاء علم النفس، أو فلسفة العلم، أو مقولات النقد عن الكتابة "عبرالنوعية" مثلا، أو عن علاقته بالحداثة، وما بعد الحداثة، والتفكيكية... إلخ. ولا نحن ننوى، أو نستطيع، أو نريد، أن نربط بينه وبين عودة الفلسفة إلى الشارع والمقاهي، والحياة العادية.

إن مثل هذه المحاولات تكاد تكون "ضد" ما نريد تقديمه.

لسنا هنا في مجال الحديث عن بعض ما لحق بالنصوص المقدسة من تشويه وامتهان حين عوملت بمناهج حديثة لا تصلح لها حتى لو سميت "علمية"،أو "عقلية"، أو عقلانية، أو ما شئت من مسميات. منهج الإستلهام الذي نطرحه هنا لا يقترب من جزئيات النص ليحشرها في قوالب (لغوية أو علمية) جاهزة مسبقا، قوالب لم تعدّ لمفردات مثل هذه النصوص أصلا، ولا بمقدورها أن تسترعب مضمونها.

يقوم الإستلهام بالتعامل مع النص القادر الواعد المفيد كرخي متجدد، باعتبار أن رسالة النص الخالد بمستوياتها المختلفة قادرة على تحريك ما يقابلها في المتلقى، في أحواله المختلفة، وأزمانه المختلفة، فيقرأها فعلا، أو قولا، أو إبداعا.

ثانيا: هذه المحاولة

تتكون هذه المحاولة من جزأين (كتابين)

الكتاب الأول . قراءة منفردة باكرة لأحد المشاركين (يحيى الرخارى) والكتاب الثانى. قراءة متعددة المراحل ظهرت فى صورتها الأولى على فترات.

المؤلف المشارك، دايهاب الخراط، هو الذي تناول أولا نصبوصا من النفّي ي بالأسلوب الذّي منّز هذا الكتاب الثاني.

أثارت هذه المحاولة يحيى الرخاوى، فراح يواصل القراءة مستلهما كلا من النص الأصلى والقراءة الشابة.

نحن إذ نغامر بنشر هذه المحاولة مجتمعة، إنما نريد أن ننبه إلى ضرورة أخذ مثل هذه النصوص الخالدة مأخذا مختلفا.

ثم لعل اجتماع مؤلفين (قارئين، مستلهمين) ينتميان إلى دينين مختلفين يقوم بفائدة غير مباشرة ، في وقتنا هذا، في ظرفنا هذا، فائدة نحن أحوج ما نكون إليها الآن، وإن كان ذلك لم يكن في بؤرة وعى المشاركين حين أقدما على هذه المحاولة المتواضعة.

الكتاب الأول

قراءة يحيى الرخاوى الباكرة

... في بعض مواقف مولانا محمد بن عبد الجبار بن الحسن النفرى.

استهلال

يعتبر هذا الكتاب الأول بمثابة المحاولات الاستطلاعية التى انتهت إلى الكتاب الثانى، وقد أعيدت صبياغة ما سبق نشره، ولكن دون أن يضاف إليه ما ينفيه أو يناقضه. في هذا الكتاب الأول بسوف يجد القارىء قدراً ليس يسيرا من عدم التجانس، حيث تتراوح القراءة بين المسرح والتؤول والحوار والتعقيب، والابتهال والتنظير.

الأمل معقود أن يتحمل القارىء هذا التنوع الذي يفسره أيضاً أن هذا الكتاب قد كتب على فترات تتراوح بين بضعة أسابيع وعدة شهور، حيث نشر خلال عام ونصف عام في مجلة فصلية *. ويمكن للقارئ أن يلاحظ تدرج الانتقال من التفسير إلى الاستلهام مع تقدم القراءة.

وقد اقتصر هذا الكتاب على بعض من ثلاثة مواقف هي:

موقف ما لا ينقال، وموقف القرب، وموقف قد جاء وقتى.

^{*} أصدول الجزء الأول صدرت في أعداد مجلة الإسنان والتطور أعداد ٢٣، ٣٣ أكتوبر ١٩٨٧ ـ مارس ١٩٨٨، ٢٤، ٣٥ إبريل ـ سبتمبر ١٩٨٨، ٥٦ أكتوبر ١٩٩٣، ٧٥ بنابر ـ مارس ١٩٩٤.

علمُ النفس، مقابل علم النفس

في رحاب نص صوفيّ

هذا مدخل آخر* لما هو "علمٌ بالنفس"، وهو التعبير الذي لن نكف عن استعماله حتى نفتح الأبواب لكل مناهل المعرفة، لنتعرف من خلالها على أنفسنا، فلا يقتصر ذلك على "علم النفس" الذي لم يدّع بوما أنه المصدر الأوجد.

نحن نريد أن نعرف ما هو "نحن"؛ "كيف" ؟ "وإلى أين" ؟ نريد علما بالنفس، جنباً إلى جنب، وربما سبقاً على عطاء العلوم النفسية جميعا والتى كادت تخنقها ألعاب مؤسسات التجارة والسلطة، كما قيد خطوتها ضبق المنهج.

على الرغم من يقيننا الواضح بأن التصوف أساساً هو خبرة مُعاشة، غير قابلة للكتابة، ومن ثم غير قابلة للشرح والتأويل، إلا أننا بعد ما تلكثنا أكثر مما ينبغى لم نعد نملك إلا أن نعاود المغامرة. فقد اكتشفنا أننا لو استسلمنا لهذه المقولة (العجز عن الكتابة عن ما لا يكتب، (أو ما لا ينقال بلغة مولانا النفرى) فإننا نساهم فى دفن هذه الخبرة البشرية الإيمانية بعيداً عن وعى من لم يالفها، فلم يترتدها، ويالتالى فنحن إذا انسجينا إنما نساهم بهذا الانسحاب (المتعالى بشكل أو بنخر) فى اختزال الوعى الإنسانى إلى ما أردد به من حانب الوصاة والمستشرين!!!

نُحنَّ لا نَدَّعَى القدرة على الإلمام بفيض ما يوحى به هذا النص، كما وصل إلينا، وإنما نحاول أن نتطفل على مائدة النفرى، إذ ندور حول متنه، لعلنا نضيف هوامش واعدة نستنشق من خلالها بعض عبير ربح هذا القطب الحليل.

^{*} المقصود إضافة ً إلى المدخل الأول الذي يتبناه المؤلف باستقراء النصوص الأدبية (نقدا) سبيلا إلى معرفة أرحب بالنفس البشرية.

الجزء الأول

من موقف: ما لا ينقال

١) أوقفني فيما لا ينقال وقال لي: به تجتمع فيما ينقال

لاحظ الجر والمجرور: "به".

ثم لاحظ "تجتمع". فهو لم يقل به تعرف ماذا ينقال، وإنما قال "به تجتمع".

ثم انظر في جرِّ آخر بحرف الجر "في"، تجتمع في/ما، وليس تجتمع فقط، ولا حتى تجتمع أفي، تجتمع "في" ماذا؟ "فيما ينقال".

صورت لنا قشور العلم "الصديث" أن المخ البشرى لا يفرز إلا فكراً أو كلاماً (ينقال). تُذكرنا هذه الوقفة أننا لا نفرز ما ينقال فقط، ولكننا،أيضا، وربعا قبلا: "نجتمع به" و 'نجتمع فيه"، في ينقال، أو يقول دون أن ينقال. وحتى نحتمع فعه، لعله بنقال، علينا أن نقف فيما لا بنقال أولاً، وكثيراً.

ثُمَّ وجه شبه، وأيضا ثُمَّ فرقٌ، بين ما لا ينقال هنا، وبين مفهوم سيمياء اللغة [1]، وهو أن تقرأ ما لم يُقلُ من خلال ما قيل، ذلك أن ما لا يقال هنا كأنه "لا يمكن أن ينقال أصلا" بالوسائل المتاحة، وأن إخفاءه هو حتمٌ ليظهر: فعلا أو وجودا متميزاً.

٢) "وقال لى: إن لم تشهد مالا ينقال، تشتَّتُ بما ينقال"

أيضا شرط أن يكون ما ينقال جديراً بالإنصات، أو بالحضور، أو خليقاً بالحوار، أو واعداً بالإضافة، شرط ذلك أن "نشهد" ما لا ينقال. فإن لم نفعل، أصبح ما ينقال عبئاً على معرفتنا لا إضافة إليها. بمعنى أننا إذا عجزنا عن أن نشهد ما لا ينقال، لم ننتفع بما ينقال بل إن ما ينقال " إذا استقل واستغنى فلم يكشف عما لا ينقال، أو لم يُشر إليه، فإنه ليس فقط يخفيه، وإنما هو أيضا يشتته، وهذا بعض ما تفعله المناهج الجزئية – مهما كانت محكمة أو رصينة بالمعرفة الكلية الضرورية. هي تظل تُجرَّىُ فنجزَّىُ حتى تتشتت فتُشتَّع. فكاننا بالاقتصار على منهج "ما ينقال" دون شهود "ما لا بنقال"، نتصاعف من تجهيل منظم، تحت لافتة منهجية خادعة.

وقد يكون في هذا أيضاً إشارة هادية تضىء المعنى الإيجابى لها هو; "الإيمان بالغيب"، وهو أساس جوهرى في الإسلام، فقد فهم البعض الإيمان بالغيب باعتباره ضربًا من التسليم للمجهول، أو للغائب. وبالتالي فإن من يفعل ذلك هو جاهل أو مخرف.

إن الغيبي ، بِما يوجي به هذا الموقف إنما يتضمن "ما لا ينقال". وبالتالي فالإيمان به يتضمن "ما لا ينقال"، وليس غيبا فالإيمان به يتجلب الاعتراف بأن "با لا ينقال"، هو "غيب فاعل"، وليس غيبا سلبيا. وهي موقف أصِللًى لا وصاية لآخر عليه، هو حضور قبل الحضور وبعده.

صبهيٌّ علي الفكر المغترِب المحدود (المادى أو المنطقى الأرسطى، أو الرياضيي النبوتونى) أن يري يقينية الغيب لدرجة الإيمان به شاهداً شامخاً.

الغيب "هو امتِداد واعد بالمعرفة المفتوحة النهاية". الإيهان بالغيب ليس استييلاما لآفاق الخرافة.

٣) "وقالٍ لي: ما ينقال يصرفك إلى القولية.

والِقَولِيةِ قَولٍ والقول حرف، والحرف تصريف".

هذا التحدير هو تنبيه إلى خطورة انفصال اللفظ عن معناه. لعلّ ذلك هو ما أسماه سيبلفانو أريتي "اللفظنة"Verbalism(، حين تقف الألفاظ بذاتها لذاتها، ولبس لما يتضمِيّه أو يدل عليه.

هكذا يشيرح النفري مخاطر القولية باعتبارها مدخلا إلى التجزيئ المغترب، وهو الذي إذا توادي أدني إلى التفسخ.

حين يعلن النفّري هذا التدرج من القولية (النافية لما ينقال) إلى القول الذي يُختَزَلُ بدوره إلى الحرف، فهو ينبهنا إلى مخاطر إغلاق الدائرة في حركة لفظية كلامية هامشية تفصيلية مشتّتة، ليست كافية للإحاطة بما يمكن الإحاطة به، بل إن الأمر إذا اقتصر عليها أصبحت مستبْعِرة لغيرها، فيتقرّم الوجود.

٤) ..وما لا ينقال يشهد فى كل شىء تعرفى إليه ويشهدك من كل شيء مواضع معرفته".

هو يؤكد مرة أخرى كيف أن ما لا ينقال هو إشهاد موجّه إلى المعرفة الغائرة إلى جوهر الشيء، وفي نفس الوقت فإن ما لا ينقال هو أيضاً وسيلة إشهاد لمواضع المعرفة كمفاتيح إلى الشيء، وليس كمحددات مغلقة على التجرىء التجهيلي والاختزال، قد ينهم على أنه إعلاء لشأن كلية شمولية هلامية، وهو ليس كذلك، بل إننا نرى أن الوقوف فيما لا ينقال يهدى إلى مواضع المعرفة المحددة، فهو يكشف التفاصيل إلى ما يراد تحديدا. والتفاصيل بهذه الصورة هي جامعة للكل ومشتملة إليه، وهذا هو التعدد في "الواحد"، حين يقوم كل جزء مقام الكل لا بديلاً عنه، ولا شذرة نافرة منه.(١)

۵) وقال لى: العبارة ميل،

أما أن العبارة ميل، فهى كذلك. إنك متى عبرت، صُعت الجوهر فى الفاظ لا تكفى عادة للإحاطة بالكل الذى كان يريد أن يظهر. هى ميل لانها جزّ، والجزء يخدع إذا بدا وكأنه الكل، فهو بذلك يخفى الكل، حتى ولو كان يحاول أن يُظهره. هى ميل لأن المتلقى إنما يتلقاها بما يصله منها، وما يريد أن يستقبلها به، وليس تماما بما أريد أن يبلغ من خلالها. وهى كما تميل بقائلها إلى بعض ما يريد، تميل بمتلقيها إلى الاكتفاء بما يمكن أن يُبرك منها.

ليس معنى ذلك أن نتجنب التعبير (العبارة)، بل المطلوب هو أن نجعله مجرد وسعلة ضمن وسائل كثيرة.

1) فإذا شهدت ما لا يتغيّر لم تمل

قرأتُ "المشاهدة" ليس باعتبارها تحديدا مرئيا، وإنما باعتبارها نشاطا متكاملا للإدراك الخارجى والداخلى معا، بما في ذلك نشاط ما يسمّى بالعين الداخلية(ع) التى بها تكتمل الرؤية إلى الإحاطة.

وما لا يتغيّر هنا وصلتنى ليس باعتبارها ما لا يفيد السكون، وإنما بما يعنى نهاية سهم التوجّه إلى الغاية القصوى، إلى وجهه تعالى.

هذه مرتبة لا يطمع أحد أن يغنرى بها من لا يقدر عليها. لا بأس أن نشير إلى بعض معالمها، للذى يحاول أن يشهد الحقيقة المطلقة، فيتواضع في تقديس العبارة تواضعا يجعلها تؤدى وظيفتها في حدود الإشارات والإيحاءات. ولا يجعلها تسجنه باعتبارها الوسيلة الأولى والأخيرة في التواصل والتحديد.

٧) وقال لى: القول يصرف إلى الوجد،

والتواجد بالقول يصرف إلى المواجيد بالمقولات

كنت أفضل ألا أقف عند هذه الإنارة لما بها من استعمالات خاصة لما هو مشتقات لفظ "وجد"، فعندى أن الوجد (اللفظ العربى الذى لم أجد له ترجمة دقيقة إلى الإنجليزية(۱) هو "جوهر كلّى معرفى عاطفى إرادى شامل"، لكن النفرى هنا يستعمل جانبا محددا خاصا لما هو وجد فيما يتعلق على ما أعتقد بيما هو انفعال، وهذا من واقع السياق لهذا التعبير بربطه بسياق التعبير السابق مباشرة، والمشار إليه فيما هو ميل. الانفعال متصل بما هو هوى، والهوى ميل، لذلك بسوف آخذ الوجد هنا بهذا المعنى المحدود المتصل بالانفعال، أما المواجيد والتواجد فسوف تكون أقرب إلى الوجود والموجود.

وأبدأ من الآخر:

ينبهنا الموقف عامة إلى ضرورة الحنر من، وترك ما، يصرفنا عن الحقيقة، فكلمة "يصرف" هنا تفيد هجر ما لا يصح أن يُهجر

فلا يصمح أن تكون المواجيد بالمقولات، لأن المواجيد (ودعنا نفهمها أولا على أنها الموجودات) هي قبل وبعد المقولات، المواجيد ليست أسماؤها، وبالتالى فإنه إذا حلّت "المقولة" محلّ "الموجود" تراجعت الموضوعية، وهذا الإحلال إنما ينتج حين نعطى الكلام قيمة تجعله موجودا في ذاته بذاته، فيصبح مبررا الوجود، على حساب الحقيقة.

إن النفّرى لم يشر مباشرة هنا إلى أولوية الفعل الذى يفرّق بين الكلمة الفعل، والكلمة الصوت.

إننا إذا تراجعنا عن تقديس الكلمة لذاتها، فإن الوجود يرتبط بحركة فعل الولية، وهنا لا يصرفنا القول إلى التواجد بالوجد (الذى فهمتُ أنه الانفعال عند النفرى)، وإنما يدفعنا إلى الفعل للوجود، أى إلى المواجيدالأصل، وفى هذه الحال يصبح القول (المقولات) فعلا فى ذاته، أى وجودا حقيقيا.

هذا ما أقصد إليه بما هو "الكلمة الفعل".

٨) وقال لى : المواجيد بالمقولات كفر على حكم التعريف.

إذا كانت معرفتنا ستتوقف عند ما توجِدُهُ المقولات وليس المشاهدة (أو المباشرة)، فإن ذلك لا يعد انصرافا عن الموضوعية بمعرفة ناقصة فحسب، بل إنه كفر (بمعنى الاغتراب).

ثم تأتى عبارة "على حكم التعريف، " فنفهمها على أن هذا الكفر هو كذلك بنص تعريف الكفر. أى أنه لو اقتصر ما هو موجود على ما هو متضمنً فى مقولة معلنة (عبارة قيلت) فإن ذلك ينقص من حقيقة الموجود لدرجة الكفر به، أى إنكار جوهره جهلا وعماء. هذا المعنى للكفر يجعله مرادفا للإغتراب عن الواقع الحى الموضوعي بشكل أو بآخر.

٩) وقال لى: لا تسمع في من الحرف. ولا تأخذ خيرى عن الحرف.

الحقيقة الموضوعية المطلقة هي السبيل إلى التعرف على الوجود الإلهي، والمعرفة المجززًاة، أو بتعبير أصح التجزيئية لا يمكن أن توصلنا إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة، إلى الله، على الرغم من أنها قد تشير إليه. وصلنى لفظ الحرف هنا تفسيرا لكلمتى "العبارة" و"المقولة"، وحتى المواجيد (بالمقولة أو بالعبارة)، فكلها حروف، كأن النفري هنا يشير إلى أن الكلمة إذا لم تحمل معنى الفعل في سياق المعرفة الأقصى، فهي ليست إلا حرفا، أي جزءً لا يفيد كلمة كاملة، ناهيك عن جملة، ناهيك عن جملة مفيدة، ناهيك عن حقيقة موضوعية مطلقة تأخذ بيدك نحو الله سبحانه!!

يستحيل أن نعرف الكل من مدخل الجزء إذا ما كان هذا الجزء بهذا النفور المتحوصل، أو بهذا الغرور الذي يبدو به أنه قادر على أن يحل محل الكل في غباء مختزل.

يأتى هذا التحذير المباشر بأنه يستحيل أن يصل بنا ما هو حرف، فى ذاته بذاته (حرف تَحُوْصلُ وانفصل)، إلى ما هو موضوعى مطلق.

الحرف _ هكذا عاجز عن أن يوصل لنا صوبًا دالا إلى الخالق سبحانه.

إن هذا لا يعنى الاستغناء عن الحرف، ولكنه يعنى ضرورة عدم الوقوف عنده، أو اعتبار أنه وحده هو السببل للوصول "إليه". ١٠) وقال لى: الحرف يعجز أن يخبر عن نفسه فكيف يخبر عني

تأكيد أكثر صراحة أن الكلمة (الحرف) لا تستطيع أن تحتوى معناها كما أريد منها، وبها، أصلا. فإذا كان الأمر كذلك، فهى أعجز عن الدلالة عن مضمون الوجود الجوهر. هى لا تفيد ـ بمجرد رسمها ـ فى الكشف عمًا تشير إليه إلا إذا تجاوزت نفسها، أما إذا اقتصرت على أن تخبر عن نفسها كما يأتى تعريفها فى المعجم مثلا، أو بما تسجنها فيه وصاية المفسرين منفصلة عن سياقها الطولى (التاريخي)، أو سياقها(العرضي)، فهى أعجز فكيف نأمل منها أن تخبر عنه سبحانه، وهى على هذا الحال من العمى والبلاهة ؟

١١) وقال لى: أنا جاعل الحرف والمخبر عنه

هذا القول فى ذاته إنما يُرجع للكلمة قيمتها المحدودة فى مكانها المتواضع كأداة جزئية تتكامل مع غيرها ساعية إلى الإشارة إلى خالقها. إن رواية إبراهيم عليه السلام وهو يسعى فى البحث عن أصله وحقيقته لا تعنى بالضرورة أن هذه هى الوسيلة الوحيدة للاستدلال عليه، وإنما هى تشير إلى كيفية الاستفادة من تجميع توجّه الأسهم التى تتجه إليها المخلوقات لتتجمع فى المدى غير المنظور، فيه سبحانه.

إن القضية التي يتناولها النفرى هنا هي ضد الدعاوى الأحدث للوصاية المطلقة للتفسير اللغوى، وأيضا هي تبطل البدعة الجديدة المسماة "التفسير العلمي"، للنص الإلهي، وهي كذك تنبيه إلى عدم الرضا بما يبدو إثباتا منطقيا للوجود الإلهي.

إن السماوات والأرض والأنعام والبشر وسائر المخلوقات لا تثبت وجوده مع أنه هو خالقها، وهو المخبر عنها، فهى ليست إلا تذكرة لما ينبغى أن نتطلع إليه وراءها حالة كونها حرفا/ عبارة/ مقولة هو خالقها لتشير إلى الطريق إليه، لا لتــُثبته أو تنفى نفيه.

١٢) وقال لي : أنا المخبر عنى لمن أشاء أن أخيره

إنه لا سبيل إليه إلا به، وما هذه الصروف والعبارات والمقولات، والمواجيد، إلا تحريك فرعى، يدورُ ولا يحدِّ، يستثيرُ ولا يُخبر، لكنها أدوات لازمة لاستمرار القلقلة الساعية إليه، وتحديد الهوامش المحيطة بالمترجه إلى وجهه، وبقدر تمكننا من هذه الأدوات والهوامش دون السبون في داخلها، ويقدر حذقنا استعمالها دون التوقف عند الاحتكام إليها، بقدر هذا وذاك: نجاهد في اتجاهه، فنشاء أن يشاء، فيخبرنا عنه لمن شاء منا، ممن احتهد إليه به، وليس ممن اكتفى بالاستدلال عليه بحروفه.

١٣) وقال لى : لإخبارى علامة إشهاد.

لاتوجد بسواه ولا يبدو إخباري إلا فيه

مولانا النفرى هنا يمضى يؤكد أن المشاهدة هى الأصل، وهى الدليل، وهى الدليل، وهى الدليل، وهى العلامة، وهى علامة فريدة حاضرة شاملة مشتملة، وهى خاصة شديدة الخصوصية، لا توجد بسواه، فإذا وُجدت فهى النور الذى يهدى إليه، وبدون هذا الإشهاد يستحيل الاستنتاج أن الاستدلال أن الإشارة أن الإخبار.

مرة أخرى أتصور أن هذا لا يمكن أن ينتهى بنا إلى كلية الغموض، ولكنه يحذرنا من التوقف عند جزئية الحروف، كما ينبهنا إلى أن أى إخبار دون علامة الإشهاد هذه هو إخبار مؤقت، أو سطحى، أو مرحلى، لا ينبغى أن نرفضه، ولكنه ليس هو على كل حال، قد يكون الطريق إليه، لكنه في نفس الوقت قد يكون الطريق إلى ضده، أو بعيدا عنه.

نتوقف هنا عند التصور الشائع عن لفظ الشهادة، بدءا بـ "شهادة ألا إله إلا الله". ننتبه إلى التفرقة بين "شهادة" ألا إله إلا الله، وبين الاعتقاد أنه لا إله إلا مو. فالشهادة حضور مباشر أقرب إلى الإدراك Perception منه إلى إعمال الفكر، وهذا النوع من الإدراك لا يستبعد الفكر والتفكير، لكنه لا يتبعه.

أما الاعتقاد فهو لا يتنافى مع الشهادة إلا أنه لا يغنى عنها، ولا يحل محلها.

ا) وقال لى : لا تزال تكتبُ ما د مت تحسب . فاذا لم تحسبُ لم تكتبُ

هو ينهًى هنا عن نوع من الكتابة (سيتاكد هذا حالا فى الإنارات التالية حتى نهاية موقف ما لا ينقال)، فأى نوع من الكتابة هذا الذى ينهى عنه؟؟ أول إشارة تقول: إنها الكتابة التى تتعلق بالحساب، فإذا رجعنا إلى سياق الموقف كله، بل إلى السياق العام كله، أدركنا أن الحساب هنا هو حساب المنطق المسلسل (منطلق أرسطو مثلا)، وحساب المكسب والخساب، وحساب المحرى المعنى الظاهر، وحساب الحرف المغرور، وحساب التنمية الكمية، ولأن كل هذه الحسابات لا تدور إلا في الهوامش، فهى تفتقر إلى الجنب المحورى الذى يضمها إلى بعضها البعض، وإليه، فإنها تحتاج إلى الكتابة، فأصبحت هى والكتابة سواء.

الكتابة/الحسباب هنا وصلتني باعتبارها مرادفة لـ "القيمة الكمّية" الاستهلاكية التي أفسدت حياتنا المعاصرة.

من بعد آخر، وصلنى موقف مولانا النفرى وكأنه يعيش معنا الآن يشاركنا أزمة أخرى، لعلها أقرب إلى ما يسمّى "مازق المثقفين"، حيث أصبحت الكتابة بديلا عن معايشة الخبرة على أرض الواقع. كأنه ينبه إلى، ويحذر من: النشاط العقلى الاغترابى حتى لو سمى ثقافة أو إبداعا، وفي هذا السياق بالذات هو يشير إلى أن الكتابة - المتعلقة خاصة بالحساب - هى من أسطح أنواع "ما ينقال"، فإذا صارت بديلا عن "ما لا ينقال"، أو مُخفية له، أو مغنية عنه، فهى الاغتراب.

اوقال لى:إذا لم تحسب ، ولم تكتب ، ضربت لك بسهم فى الأمية ،لأنّ النبى الأمى لا يكتب ولا يحسب

هنا يأتى التفسير الرائع الذي غاب عن كثير من المفسرين لما هو أمية، وبالذات: كيف أن النبي عليه الصلاة والسلام كان أميا.

إن محو الأمية بالصورة المسطحة الشائعة، قد يكون إسهاما في تجهيل منظم لصالح البعد عن المعرفة الأصل. هذا لا يعنى دفاعا عن العجز عن فك الخطا، أو حرصا على استمراره، إلا أنه تنبيه إلى أن الذي ندعو إليه تحت عنوان "تعليم القراءة والكتابة" باعنباره محوا للأمية، قد لا يكون فكا للخط، وإنما هو قيد بالخط.

أن تكون أميا لا تعنى ألا تعرف القراءة والكتابة، وإنما هى تعنى ـ فى هذا السعاق ـ أن تكون مفتوحا على كل لغات الحياة، وليس مقتصرا على لغات رموز البشر المحدودة بالتاريخ والجغرافيا والأصل والأصوات، هذه الأمية هى توسيع مدى الرؤية لتعبر حدود الحرف دون أن تُغْفِلُهُ. هى الأمية المعرفة التي هي ضد الكتابة العقلنة.

الأمية المعرفة هي ضد الاقتصار على الحساب/الكتابة. و الكتابة العقلنة هي ضد الشهادة/المكاشفة.

فالنهى عن الكتابة والحسابات هنا هو الطريق إلى شحذ قدرات المعرفة القطربة ـ لا الفجة ولا الدائبة .

سهم الأمية بهذه الصورة ، هو وسيلة معرفة وليس نصيب جهل.

هو إعلان المباشرة وتنمية المكاشفة بكل ما يعنى ذلك من مسئولية المجاهدة ، ومعاناة الرؤية.

١١) وقال لي : لا تكتب ولا تسهم، ولا تحاسب ولا تطالع

يأتى النهى هنا مباشراً، ومحددا، ومع ذلك فينبغى أن نرفض أن يُفهم هذا النهى بهذه الصبورة باعتباره دعوة إلى الجهل، وخاصبة إذا خدعنا ظاهر قوله "ولا تحاسب" و"لا تطالم".

من حيث المبدأ. إن السياق العام هو الذي يحدد لنا ماهية المنهى عنه تخصيصا دون تعميم، كذلك فإن الإنارة السابقة مباشرة ـ كما أوضحنا ـ هي متعلقة مباشرة بهذا النهى الصريح. المنهى عنه هنا هو ما اغترب من هذه النشاطات (الكتابة، الفهم، الحساب، القراءة)، اغترب حتى أضل الإنسان عن أصله، عن حقيقته، وهو ما شاع حديثا في أغلب فروع علوم الدنيا وكثير مما فسد من علوم الدين. (بما في ذلك البحث العلمي الشكلي، والتقسير الديني اللفظي المتجمد).

أتتنى هذه الإضاءة قياسا على ما أنهى طلبتى عنه أثناء التدريب على العلاج النفسى، حيث أكاد أمنعهم عن القراءة في العلاج النفسى قبل البدء فى الممارسة ، وأن تتناسب القراءة تناسبا محددا مع التقدم فى الممارسة العملية تحت الإشراف، أى بعد مباشرة واقع الحال، حتى لا يكون العلم المكتوب وصياً على المعرفة المشاهدة، والمعاشة. فإن صعح هذا فى التدريب على حرفة مداواة، وهو صحيح، فما بالك بالساعى إلى الحقيقة الموضوعية المطلقة فى كلية جلالها ؟؟

هذا بالنسبة للكتابة والحساب والمطالعة، فما حكاية "لا تهم" هنا ؟ تصررت لأول وهلة أن ثمة فاء سقطت، وأن الكلمة هي "لا تفهم"، وهي ما يقابل ما قاله لي أحد المرضى "أنا أفكر، إذن أنا است موجودا" فأضفت ما فهمته منه أنه "لا تفكر، ولكن استعمل التفكير"، لكنني لم أجد ما يبرر هذا التصحيح في أي من الطبعات المتاحة للمواقف، فرجعت إلى الالتزام بما قال النقر أنه "لا تهم"، فوجدت ما يبرر أن تظل كذلك حيث ورد في مادة هم مايفيد معني: "لا تختزل أو تجتزئ أو تكتفي بالتفاصيل (*).

١٧) وقال لي: الهم يكتب الحق والباطل ،

والمطالعة تحسب الأخذ والترك

يعود النفرى ليؤكد معنى الهم الذى رجّحناه، وهو الانشغال بالتفاصيل عن المعنى المحورى، فهو ينبهنا مرة أخرى إلى خطورة أن نكتفي بتحسسّ الشيء بتفاصيله الظاهرة لنرضى أن نحدد معالم الصواب والخطأ بمقاييس الصواب والخطأ كما شاعت ظاهريا، ونفس الأمر يسرى على الكتابة التي تكتفى بتحديد حساب المكسب والخسارة، بتفاصيل الأخذ والترك.

ترتبط بهذه القضية قضية الأخلاق بمستوياتها المتعددة .

إن هذا المستوى المشار إليه هنا (الصواب والخطأ ـ الحق والباطل ـ الأخذ والترك ـ المطالعة والحساب) هو مستوى واحد محدود، أما تجاوزه إلى ما بعده ليكتمل به، فهو مستوى الحقيقة، والمشاهدة ، والمرضوعية.

١٨) وقال لى : ليس منى ولا من نسبتى

من كتب الحق والباطل وحسب الأخذ والترك

أن يقتصدر ما هو حق على ما هو "مكتوب" (كما هو الحال فى الرضا بالاكتفاء بالتهليل للمواثيق المسماة بحقوق الإنسان، وما شابه.) هذا هو ما نتبرأ منه النفرى.

كذلك هو ينبه إلى اغتراب الصفقات (الأخذ والترك)، ولكنه لا ينكرها.

تعبير "ليس منى" بهذا الحكم المرعب قد يعنى لأول وهلة نهياً مطلقا، لكن لنا أن نتحسب ونحن نفهم ذلك لأول وهله ، ذلك لأن هذا النهى بهذه الصورة لم يأت إلا بعد تمهيد وإيضاح لماهية الكتابة والحساب فى هذا الموقف بالذات. نفهم ذلك فى إطار أن المنهى عنه لدرجة التبرؤ منه ، هو الاكتفاء بذلك دون سواه أو أن تحل الكتابة أو يحل الحساب محل المسئولية الأعمق والفعل الأشمل.

بالفاظ أخرى: إن المنهى عنه-كما وصلنى هو ألا نعتبر الكتابة والحساب وما إليهما هما السبيل الأول أو الأوحد للتوجه إليه، حتى لا تصبح الكتابة والمكتوب بمثابة البديل عن الحقيقة الموضوعية. إن خطورة التوقف عند الحساب أو الكتابة هو احتمال إجهاض أي إبداع إيماني حقيقي(4).

١٩) وقال لي : كُل كَاتِب بِقَرأ كَتابِتِه ، وكُل قارىء يحسب قراءتُه

بعد أن أوضح وحدّر، ثم أشار وأرشد، ثم نهى وأنذر، راح يبلغنا ما وصله من أن مسئولية الكتابة والقراءة، هى مسئولية مباشرة تتوقف على نوع الكتابة والقراءة، هى مسئولية مباشرة تتوقف على نوع الكتابة والقراءة (المطالمة) اساسا مطلقا لفا هو حق وباطل، وسبيلا أوحد لما أخذ وترك، فليشبع بما اختار حيث لن يوصله إلا إلى ما اختار. سوف يجد نفسه داخل حلقة ذاته، وظاهر ادعاءاته، وغباء حساباته، وتحوصل معارفه؛ فهو لم يتجاوز، ولم يهامر، ولم يستسلم، ولم يسلم، ولم يهاجم، فلم يشاهد ولم يعرف.

ليشهم بما كتب، لههو لن يقرأ إلا ما كتب وليشهم بما كتب وليشهم بما كتب وليشهم الإما حسب. وسوف بظل لسس منا، وليس يشمى،

أما من كانت كتابته مسئولية، وقراحه مسئولية ، فكفى بنفسه عليه حسيا.

لعل النفرى قد استلهم الآية الكريمة" إقرأ كتابك، كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا " فوصله منها ما هو أبعد من الشائع تفسيرا لها.

أَن تقرأ كتابك" يشمل أن تواجَه بما سُجّل من أفعالك، فإذا شمل ذلك أن تقوأ كتابتك امتدت المسئولية ليس فقط إلى ما كُتب وسجًل مما فعلت، وإنما إلى ما كتبه بنفسك، أى إلى ما اخترته لنفسك نوعاً ومحتوى.

فإذا أضفنا حساب مسئولية ما تسقراً، فهى أثقل وأعمق، حيث يصبح ما يصلك من كتابتك، أو كتابة غيرك، بل من أى قراءة بأى لفة، هو رسالة عليك أن تحدد موقفك منها، الكتابة والقراءة ليستا نهاية مطاف أى مجتهد. الكتابة مسئولية، أولا وأخيرا.

الجزء الثانى

من موقف: القرب

\) أوقفنى فى القرب وقال لى: ما من شىء أبعد من شىء ولا من شىء أقرب من شىء إلا على حكم إثباتى له فى القرب والبعد

حين تختفى المسافات ويتبور الزمن، وتصبح كل نقطة هى القرب البعد، بل تختفى النقط فى كل الوجود، لا تعود حاجة لمساحة أو مسافة، ولماذا نريد أن نجسد من هو قبل وبعد التجسيد؟

السعى: هو هو الوصول. فمن أين يأتي البعد والقرب؟.

دائرة دوارة بلا أول ولا آخر إلا ما يثبُتُ بكَ منْكَ في القرب والبعد.

كيف نطمئن أن الدائرة ليست مغلقة؟

كيف يا مولانا؟ ولماذا؟ ولمن؟

من لايعرف لن يعرف، أما من يعرف فهو لا يحتاجها؟

الائتناس بك هو مصل ضد الجنون، وأيضا ضد اتهامهم لنا بالجهل.

نسبية القرب والبعد إلى الموجودات دونك، هي عدمية الزمن، أما نسبة الموجودات إلى بعضها "فيك"، "إليك"، فهي "مؤضعة" الزمن . تحاباً فيه ـ ا اجتمعا عليه ـ افترقا عليه (')، إن شرط اقتراب الواحد من الآخر دونك يجعل الآخر مُسقطا في مساحة ذاتية (١٠)

۱) وقال لى : البعد تعرفه بالقرب. والقرب تعرفه بالوجود.

وأنا الذي لا يرومه القرب، ولا ينتهى إليه الوجود

لماذا تدعوني أن أعرفه أصلا ؟ "لماذا" وليس "كيف"؟

كانوا يعلّمونا يا مولانا أنه: بضدّها تتميز الأشياء، وحين أبلغتّنا أن نعرف البعد. العرف العرف العرف المعت أنه - إذن - القربُ أعرفه بالبعد.

ثم خيفت أن أستدرج إلى زيف لغة تموت إذ لا تتحدد إلا بأضدادها.

-٢٦-	
-1 \-	

ثم لحقَّتَنى قبل أن يتميّز فيّ الأبيض من الأسود، فأخذتُ بيدى نحو تعميق وحودي حتّى أقترب.

وحين وجدت علمت معنى أن أكون في رحابك، رحابه.

وفي الرحاب يكون الوجود جزءًا من الكل الحاوي، فهو القرب الحاني.

وكيف يرومك سبحانك قربٌ وأنت أقرب من القرب نفسه؟

وكيف ينتهى إليك وجود وأنت بدايته؟ وهو ليس له منتهى إلا أن يبتدى قبل وبعد ما لا ينتهى.

لماذا أعرفه أصلا إن كنتُ قادرا- في حناياه - أن أوجد.

ابتسمتُ وأنا أعيش هذا الموقف مع الذين يتكلمون عن "نهاية التاريخ"(١٠٠). وعن الألفية الثالثة والثامنة.

لا نهاية لشيء بل هي بدايات متجددة؟

٣) وقال لى: أدنى علوم القرب أن ترى آثار نظرى فى كل شيء. فيكون أغلب عليك من معرفتك به.

عاد أفعل التفضيل، لكنه عاد ليصف العلوم دنوا وارتفاعا، وليصف معرفتي بك وقد غلبتها أثار نظرك تعاليت، وآثار النظر غير النظر.

نحن لا نرى الأشياء وإنما نرى ما تجلّى منها من آثار نظرك سبحانك، فهل نكتفى بأدنى علوم القرب ونسميها علوما؟

ما الشيء في ذاته إن لم يتجلُّ أثرك فيه؟

فإذا تجلى أثرك فيه فكيف تغلب معرفتى به على أصله الذى هو أثرك؟ لكن هذا لا يبرر اختزال وجودك إلى ما هو آثارك كما يتورط من يحاول إثباتك بالحديث عنها وعن جمالها وعن تناسقها، مع أن كل هذا هو معرفة بها، لا بك. أمًا من يشهد كل ذلك فتحل أثارك في وعيه قبل وبعد معرفته بكل ذلك، فهو الذي أضائت بصيرته بهديك.

٤) وقال لى: القرب الذي تعرفه فى القرب الذي أعرفه كَمَعْسُوفتكُ في معرفتي.

لم أعرف قربا في القرب، وإنما حين وجُدْتُ وَجَدتُ.

وأين معرفتي من معرفتك حتى يكون القياس مستطاعا؟

حروف الجر تربكني من جديد، حرف "فى" هذا الذى لا يكاد يدركه أحد بما هو. هو فى بؤرة القرب، يجذبنا إليك من "على" سطح تسطيحنا، مع أن اجتماعنا لا يكون إلا إذا اجتمعنا عليك.

إن في "في" سرُّ أعظم.

حرف في هو حال من الأحوال، وحين تحضر المعرفة "في" المعرفة؛، يمكن أن أسمح لنفسى بظلً مسافة، ففي القرب لا نقترب، وإنما نقع "في"، فتتخابل معرفةً ما.

معرفتي لم تقع أبدا في معرفتك، وإنما هي استضاعت فأضيئت وما أضاعت إلا بنورك الذي يُعشى من يقترب فيغمض فيرى أوضيح. نما القيالة الذي يُعشى من يقترب فيغمض فيرى أوضيح.

فهو القرب الذي يُرى ولا يُعرف. يُرى في الوجود ومن الوجود، ولا يُعرف بالقرب أو حتى في القرب.

يرى عن الحبود بعن الحبود، وم يسعرت بالعرب أو حتى في العرب. الآن: أقترب من "معرفتي في معرفتك"، دون أن أفسدها بفهم لا يليق. 4) وقال لي: لا بــُعدى عرفت، ولا قربي عرفت.

ولا وصفی کیما وصفی عرفت

أنا لا أسعى إلى معرفة قربك من بعدك بعد ما طمأنتني إلى موقعى فيك-منك. أم أنك تذكّرني أن أنكرهم أنه لا الوصف ولا العلم يستطيعان أن يتعديا حدود الوصف والعلم.

إن كان ذلك كذلك، فقد فعلت.

ليس كمثلك - سبحانك - شيء، وأنت السميع العليم.

1) وقال لى: أنا القريب لا كقرب الشبيء من الشيء،

وأنا البعيد لا كبعد الشيء مِنْ اليثبيء

يا ربّنا العلى القادر على كل شيء . إهدهم فإنهم لا يعلمون،

حين يحاولون إثباتك بلغة الأشياء والعلوم وما قالوا عنه عقلا حلِّ محل العقول، راحوا يبحثون عنك بمركبتهم الفضيائية، أو بحاسابات مقاييسهم "كقرب الشيء من الشيء"، أو "بعد الشيء من الشيء"، يبحثون عنك بأدواتهم العلمية التي هدتهم إلى قياس التناهي في الصغر، والكبر فاغتروا حتى ظنّوا أنهم قادرون عليها.

ضلّوا السبيل إليك.

اليقين بالغيب يجعلنا نراك دون جاجة إلى وسائلهم.

حسن النيّة لا يبرر العمي، ولا رحمة بهم إلا منك، ضلُوا وأضلوا كثيرا وهم يبعدونهم عنك حين يقيسون قربك بمقاييسهم، ويثبتون وجودك بالظاهر من عُقولهم.

٧) وقال لِي: قِربك لا هِم بعدك وبعيك لا هو قربك، وأيَّا القريب

إلْبِعِيدِ قِرِباً هِوِ الْبعِيدِ، وبعدا هو القرب

سيدى ومولاي. قرأتها مرتين فهل تسمج؟

- (١) قرأتها كما هي. وقلت. طبيعا، فمن أنا حتى آكون القريب البعيد، إلا بك، وقلت أمضى أدور فأشرق وأظلم حول نفسى بك . فأنت أنت القريب البعيد، وأنت وحدك الذي يتساوى فيك البعد والقرب، فإذا طمعنا بعد ذلك فلس إلا بك وبقدر سماحك.
- (٢) ثم وضعت فصلة بعيد كل لا، بعد أن نصّصت لا (هكذا "لا") فقرأتها هكذا قربك "لا". هو يعدك.

وبعدك "لا". هو قربك.

وأنا القريب البعيد،

فارتقيت - رغم القراءة الأولى - درجة.

(منك السماح، لا منهم).

٨) وقال لى: القرب الذي تعرفه مسافة.

والبعد الذي تعرفه مسافة، وأنا القريب البعيد بلا مسافة

حفظتُ الدرس، وحقك وجلالك حفظتُ الدرس فرحاً.

لا مسافات؟

المسافات هى التى تصنع قربا لا وجود له، وبعدا لا أمل فى إلغائه؟ أنت القريب البعيد بلا مسافة، فاسمح لنا نتحرك فى مسافة حواليك الله، حتى تلتقطنا بر حمتك فنذوب فى اللامسافة.

ليصبح القرب قربا ليس اسمه كذلك.

٩) وقال لى: أنا أقرب إلى اللسان من نطقه إذا نطق،

فمن شهدنى لم يذكر ، ومن ذكرنى لم يشهد

قل لهم، يلوكون لفظك بالفاظهم وكنائك هو، مع أن الشهادة تغنى، لكن العجز شرف النقص، والنقص حفزُ السعى، والسعىُ وهمُ القرب، والقربُ ليس قربا، وليس ضد البعد.

فإذا لم نملك إلا الذكر فاسمح لنا أن نتلهى بحركة اللسان حتى نشهد، ولا تعاقبنا إلا إذا قُطع اللسان عن حبل الوريد، أو أخذننا العلم الأدنى نحو الجهل الأبعد. لا تمنع عنا حق الذكر سعياً لمشاهدتك، شرط ألا نُخدع به فنحسبه هو هو مشاهدتك.

١٠) وقال لى: الشاهد الذاكر إن لم يكن حقيقة ما شهده حُجّبُه ما ذكرٌ

سمحت بالذكر للشاهد الذاكر، وحرمت الذاكر الغافل من الشهادة. الغافل لا بشبهد مهما ذكر، بل يحتجبُ وراء ما ذكر.

اللهم لا تحل حركة اللسان محل كينونة الشهادة.

ولا تحرمني شهادة أن أكون ما أشاهد.

للصوت رنين، وللحركة غاية، ولكل مجتهد نصيب.

11) وقال لي: ما كل ذاكر شاهد وكل شاهد ذاكر

ثمَّ من يذكر وهو لا يتحرك إلا في المحل، فكيف يشهد؟

أما من تفضلت عليه بالشهادة، فهو ذاكر ولو لم ينطق حرفاً.

الشبهادة تغنى عن الذكر، أما الذكر فقد يؤدى إلى الشهادة وقد يعجز.

(17) وقال لى: تعرفت إليك وما عرفتنى ذلك هو البعد. رآنى قلبك وما رآنى ذلك هو البعد

سامحني.

أليس من حقى أن أبتعد لأقترب.

وهل أملك إلا أن أبتعد لأقترب، وأن أقترب لأكون، وأن أكون لأشهد، كل ما أطلبه هو الحركة في اتجاهك، حين أبتعد،أفعل ذلك لأظل أدور في القلك.

أما القلب الذى لم يجرؤ أن يراك إذْ رأك، فلا يقدر على القدرة إلا أنت، وأنت علّام الغيوب. غيوب القلوب هى العجز إلى قدرتك أن تنتشلنا بقدر اجتهاد الحركة، لا بقياس قطع المسافة. ۱۳) وقال لى: تجدنى ولا تجدنى ذلك هو البعد. تصفنى ولا تدركنى بصفتى ذلك هو البعد. تسمع خطابى من قلبك وهو منى ذلك هو البعد. تراك وأنا أقرب إليك من رؤيتك ذلك هو البعد

ياربنا؟ أنا لا أملك إلا أن أخدع نفسى حفاظا على حركتى إليكِ؟

فلو أنى وجدتك فوجدتك، وأدركتك بصفتك فأدركتك، وسمعت خطابك منك لا كما خيل إلى أنه من قلبى، ورأيتك بك بدلا من أن أدّعى رؤيتك، لو أننى فعلت كل هذا، فماذا يبقى لى أتحرك تتجاهه، أو أطوف حوله، أو أكدح إليه.

> أعاتبك بما لى عليك، وأعلم أنك تنبّهنى لا تبكتنى. أطمع أن تسمح لى ببعد يتيح الاقتراب. وأعدك ألا أتصور قربا يبرر السكون.

الجزء الثالث

موقف: قد جاء وقتى

أوقفنى وقال لى: إن لم ترنى لم تكن بى

نراك فنكون، ونكون لنراك.

نكون بك، لنصير إليك، أو لا نكون، ولا نصير.

علَّمونا على كِبر (مقلَّدين، مسرنَمين(٢١)) أن " نكون أو لا نكون".

قالها شيخهم على لسان مجنونهم، وعلى الرغم من أننا لم نصدق جداً، إلا أننا أخذنا نلوك مقولتهم وكأننا يمكن أن "تكون" "أو لا نكون"من غير حروف الجرّ.

حروف الجر تهديني إليك، تدلّني عليّ.

رقصنا فی رحاب حرف. فی ، ثم حرف علی، ثم هاهی الباء تأتی لتقول کیف نکون بـك.

كنتُ، وكنا نحسب أن الرؤية هي غاية المسار، أما أنْ تجعلها شرط الكينونة، فهذا مما يُصعِّب علينا الأمور.

الصنعب يلينُ بالسنعى، والسنعى يغرى بالوصلُ، والوصل يعِدُ بالأمن، والأمن ينذر بالسكون.

ليكن الصعب أمانا من السكون حتى لو تأخر الوصول الواجب تأخره بيقين الغيب.

من ذا الذي يستطيع أن يراك دون أن يعشى فلا يكون؟

أى لمحة من الشيء، أي إشارة إلى الشيء، هي الشيء، "كل" الشيء.

أى بصيص نور هو يقين بالنور.

الحركة تكفى للإحاطة.

الإحاطة تــوجُّه غير ملموم، ولا معلوم.

السهم مجذوب إلى حيث ينجذب.

۲) وقال لی : إن رأيتَ غيری لم ترنی

حروف الجر تجمعنا فيك، فلا أرى غيرك إلا إن كان بك.

بدونها أدور في وهم المبتدأ والخبر، فأنسى.

فإذا نسيتك امتلأ العدمُ بالظلام،

وامتلأ الظلام بأوهام العلم وأرقام السوق؟.

٣) وقال لى: إشاراتي في الشيء تمحو معنى المعنى فيه،

وتثبته منه، لا به

منه ويه،: تمحو المعنى (فيه) لتثبت المعنى (منه).

يبدو أن معنى المعنى نسخ للمعنى وليس إضافة له.

المعنى ليس له معنى إن انفصل عنك،

ومحو معناه وارد، بل واجب حين يُحشرُ تعسفا فيه .

فإذا امّحى المعنى الخالى منك فبإشارتك يعود المعنى الحقيقى، و هو المعنى الذي يقوم بذاته دون حاجة إلى أن يعنى غيره.

كلما امّحي معنى المعنى فيه عاد إلى أصله.

الشيئ لا يحتاج إلا أن يكون هو، ليَتْبُتَ بما هو، لا بمعناه.

وثباته بما هو لا بمعناه هو ثبات "منه/فيه وليس ثباتا به، ولا ثباتا فيه.

كل هذا - مولانا - لا يكون إلا بالإشارة ، لا بالتفسير ولا بالتأويل ولا بالتعريف ولا بالتوصيف.

هي إشارة إليه ، بل إشارة به فيه.

٤) وقال لى: فيك ما لا ينصرف ولا يُصرف

الحمد لك أنه ليس أنا الذى لا أنصرف ولا أصرف. لو كنت كذلك لما كان لى أن أحاول أو أتحرك.

هذا الذي فيّ هو منك بك؟ فلا أول ولا آخر، ولا قبلُ ولا بعدُ، ولا صرف ولا تصريف.

هو ما يسمح لى أن أدور حوله فأفيض به، فأكون منه له إليه؟

إذا كان هذا هو؟ فهذا هو هو.

خائفٌ أنا من كل سكون لا يصرف ولا ينصرف، إلا أن يكون سكونا متجاوزا جاذبا لحركة ممتدة.

عشمى إن كنتُ قد استلمت الرسالة أن يكون عدم التصريف والانصراف، هو تأكيدُ لحضور، وليس تجميدا لوجود.

ها وقال لى: أصمت لى الصامت منك ينطق الناطق ضرورة ثرثرة الصمت.

نتصور بالعمى والمبارزة أن الكلام نقيض الصمت، مع أن كلام الصمت هو رطان أعلى.

صمت الصمت كلام، لكن نطق الناطق ليس دائما كذلك.

صمت الصمت لا يحرّك النطق إلا إن كان لك، أما صمت الصمت الذي يكون لغيرك، أو يكون بدونك ، فهو تهديد بفوران الألفاظ غير الصالحة للاستعمال الآدمي.

سيدى ومولاى أخشى ما أخشاه أن ينطق الناطق فأزداد صمتا. أعجز عن أن أميزٌ بين نطق الناطق، ونطق الصامت.

أنا لا أطمئن إلا إن كان نطق الناطق بغير كلام ليس صمتا.

آثر نظری فی کل شیء فإن خاطبته علی لسانك قلبته

خائف أنا من نطق الناطق كلاما؟ وما المخاطبة إلا كلام.

إن أنا خاطبت أيِّ شيء بلساني دونك، حسبتُ الشيء فيما هو دون أثر نظرك. ينقلب الشيء إلى ما ليس هو. إلى ما ليس أنت. هو لا "يكون" إلا بأثر نظرك فيه.

٧) وقال لى: اجعل ذكرى وراء ظهرك وإلا رجعت إلى سنواى لا حائل بينك وبينه

الرحمة تجوز على الساعى والقاعد، والحذر من المواجهة واجب، والعجلة ليست هى الطريق، لا مسهرب منك إلا إليك، والسّوى شرك صريح، ليكن ذكرك وراء ظهرى هو حماية لى من أن أقع فى فخ التقدم إلى وراء. إلى سواك، ليكن ذكرك هو الحائل بينى وبينه. ليكن ذكرك وراء ظهرى حتى لا يبقى فى الأمام وحولى إلا السعى إليك بك.

٨) وقال لى قد جاء وقتى وآن لى أن أكشف عن وجهيُّ.

وأظهر سبحاتى ويتصل نورى بالأفنية وما وراءها => (١٣)

هذا "لا". وهل بحق لي أن أقول لا؟

نعم يحق لى فى رحابك كل ما يقربنى إليك.

فإذا كان وقتك قد جاء فوقت "من" كانت الأوقات قبل مجىء وقتك؟

كيف يجىء وقتك وهو قائم من قبل ومن بعد، ألست أنت الأول والآخر؟ وإذا كنت تلغني أنه أن الأوان أن أدرك أنه قد جاء وقتك بعد طول عناء،

وإدا كتت تبلغنى انه ان الاوان ان ادرك انه قد جاء وقتك بعد طول عناء، إذن فإنه وقتى أنا الذى جاء لأعرف موقعى منك، حين تكشف لى عن وجهك هكذا، وهذا هو الفضل العظيم.

٩) => وتطـــّلع على العيون والقلوب، وترى عدوى يحبنى. وترى أوليائى يحكمون، فأرفع لهم العروش=>

ما زالت "لا" تقفز حوالي رغم أنها اهتزّت مني.

الرؤية الشاملة التى تجعل العدو محبا، والولى حاكما تخيفنى ، فما أسرع ما تُفهم بعكسها لمن لايقرأها بحقها، و لمن لا يراها فى رحابك.

أفرح أنى لا أندفع في الحماس لها. أدّعي أنني لا أفهمها.

ثم إنى لا أعرف عرشا إلا كرسيك الوسع السماوات والأرض. فكيف يحكم أولياؤك وترفع لهم العروش اللهم إلا أن يكونوا تجلياتك في عبدك الأشعث الأغبر الذي عرشه أنه إذا ذُكّر ذكر ، لاأقل ولا أكثر .

١٠) => ويرسلون النار فلا ترجع =>

يرسلون الثار ؟؟؟؟

!!! ترجع ؟ أو لا ترجع !!! كيف ؟

من حقى أن أضع ما لا يصلنى بين قوسين هكذا(..يرسلون النار فلا ترجع)، ولى الحق فى العودة والإعادة ، والعودة والمحاولة، والعودة والحيرة، والعودة والصبر إلى أن يشرق نور فى صدرى يضىء لى مسار النار ورجعتها.

١١) => وأعمر بيوتى الخراب وتتزين بالزينة الحق

وتری قسطی کیف ینفی ما سواہ =>

أهذه هي الجنة التي تُعدها للمتقين؟ العدل هو الجنّة المستحيلة إلا بك.

هذه جنّتي التي لا أروم سواها.

القسطاس المستقيم . جنّة المستضعفين.

هذه هي.

۱۱)=> فأستخرج كنزى وتحقق ما أحققتك به

من خبری وعدتی وقرب طلوعی=>

يبدو أن غمامة قد أحاطت بوعيى فلم تعد الكلمات تصلنى بما تحمل، أو بما ينبغى أن تحمل.

هل يا ترى أخطأتُ مثل كل الناس حين وضعتُ معنى فى المعنى؟ أم ياترى غلبنى غرور محاولة الفهم فتناثرت منى الكلمات؟

كنزك يهدينى نوره أكثرمما يثريني الحصول عليه.

خبرك وعدتك لا يتحققان إلا برحمتك.

قرب طلوعك هو طلوعك، شريطة أن يتصل السعى ما دام الوعد.

ياربنا اكشف عنى الضر لو كان الضباب ضراً.

أما إذا كان رحمة منك تحافظ به على حقى فى الحركة بعيدا عن بهر رؤيتك، فاتركني أتخبط نحوك كادحا أكثر.

ضبابي ألا أفهم ، وما حاجتي للفهم ما دامت حركتي منضبطة نحوك؟

النجوم وأجمع بين النجوم وأجمع بين النجوم وأجمع بين الشمس والقمر. وأدخل في كل بيت ويسلمون على المناسمين المناسمين

وأسلم عليهم، =>

وعليكم السلام ما دامت هذه مشيئتك.

11) => ذلك بأن لي المشيشة وبإذابي تقوم الساعة،

وأنا العزيز الرحيم.

رُعِيْتُ وأنت تذكّرنى بأن لك المشبئة وبإذنك نقوم الساعة، وأنك العزيز الرحيم. هل نسبتُ يا تُرى، وهل كنت أنتظر حتى يجيىء وقتك لأرى كيف أن لك المشبئة وبإذنك نقوم الساعة ؟

الساعة أنت سيدها ومؤذنها ومقيمها، وأنت العزير الحكيم.

هى ساعة "جاء وقتك" وهى بعده وهى قبله.

الساعة قائمة لا ريب فيها.

هى قائمة قادمة معا، طول الوقت.

لا راد لمشيئتك ولا جدال حولها.

نحن المسئولون إن لم نحسن استقبال مشبئتك، إن لم نحسن استعمالها، إن لم نحسن إقامتها قادمة طول الوقت.

أنت العزيز الرحيم من قبل ومن بعد.

أفخر بعجزى، وأفرح بسعيى متخبطا، فأزيد إصرارا على ضبط البوصلة تُوجهُ حركتي متعنا سلامة خطوى.

الوعد يكفيني ، والرحمة تظلني، والسبيل قصدي.

هذا غاية ما أملك.

هوامش الكتاب الأول

(١) الطبعة التي نستند إليها هي طبعة عربية إنجليرية، صدرت سنة ١٩٣٥، حيث طبعت بواسطة Messrs Luzuc & Co London ونفس Cambridge University Piess وفي نفس الوجي المسلمة Messrs Luzuc & Co London وفي نفس الوجي المسلمة المقسى القامرة، وفد روجعت هذه الطبعة على سبم محطوطات مما قد ينفم في تنويم العرادة حسب مقتضى الحال

وقداحترنا - بالصدفة نقريبا - بعضامن ثلاثة مواقف من "موقف مالايسقان"، ثم موقف القرب وأحيرا من موقف قدجاء وقش ، وقدا كتميسانالىص الأساسى معظم، أو كل الوقت، دون المخطوطات السبع الأحرى. كما أن ترقيم الفقرات فى هذه القراءة لم ترد هى النض الأصلى.

- (Y) عبد السلام المسدى العولمة والعولمة المصادة مطبوعات سطور (١٩٩٩).
- (٢) يصف سيلعانو أريتى مرحلة من اعتراب الكلمات أسماها Verbalism عترجمناها إلى "اللغظنة"، وفيها تصبح الكلمات قائمه بذاتها لدامها، لا لما تسير إليه من دلالات، أو ما نحتويه من مضمهن.

Arieti, S. (1976) The Intrapsychic Self. Feeling and Cognition in Health and Mental Illness. New York. Basic Books.

(٤) علاقة الكل بالجزء شديدة التداخل والتنوع، والمقصود هنا هو أفرب إلى نموذج الهوابجرام الذى فسرّوا به تسجيل الذاكرة فى الدماع، حيث لا موجد دكريات معننة فى مواهم معينة، وإنما تسحل الذكريات فى أكثر من موقع (يعيث تسمل معظم أو كل الدماغ) حتى أن إزالة جزء من الدماغ، مهما كان جسيما، لا يدهب بدكريات بذاتها، وإنما يقلل فقط من تعاصيل موعية حضورها.

(٥) العين الداخلية وصفها سيمر

Sims, A. (1988) Symptoms in The Mind London Baillière

ووصفها الرخاوى وأضاف إليها مي

Extended Concept of Perception A Hypothesis Repairing Misconceptions and Misnomeis Related to the Phenomenon, Egypt J. Psychiat 16 2 January & July 1993

(١) حين وصع المؤلف محورا تتمضيصها إضافها للأمراض النفسية أسماه المحور الوحدائي، وحين لم يجد درجمة نعبقة للفظ أوجدان إلى الإنطيرية ، فهو - النعد الوجدائي- لا بنمسر على ما هم Affect الجسماسة أو Midon، كنب كما هو بالحروف اللاتينية Midon ومنه WIJDANIC من DIMENSION ومنه DIMENSION ومنه DIMENSION

Rakhawy, Y.T (1990) Breakthrough the Current Psychiatric Nosology Part I The Arab J Psychiat, 1: 81-92

- Rakhawy, Y.T. (1991) Breakthrough in the Current Psychiatric Nosology. The Arab. J of Psychiat. 2, 1: 1-13
- لا تهمُّمُ الشيء تحسسه، تهمم رأسه فلاّه، وأيضاً فإنها تفيد الإشارة إلى معنى الدخول في تفاصيل التجزيء "همَّت السوسة الحب أكلت لبابه، فيصبح المراد هنا هو. لا تختزل أو تجتزئ.
- (٨) المقصود بالإبداع الإيماني هو الإبداع المتوجه إلى الكشف، وهو يشمل استلهام النص من
 جديد، وليس المقصود هو ابتداع دين جديد.
- (١) من الأحداديث الشريفة التي ألهمت الكاتب أهمية حروف الجر فيما هو علاقة بالموضوع Object Relation ما ورد فيمن يظلّهم الله في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله "شابان نشا في عادة الله، اجتمعا عليه وإفترقا عليه".
- (١٠) استعملت التفوقة بين المساحة الذاتية Subjective Space والمساحة الموضوعية Objective Space والمساحة الموضوعية Objective Space في التفوقة بين الهلويس الأصبلة والصور التخلية في أعراض اضطراب الإدراك في الأمراض النفسية علما بأن كثيرا من المساحات في الأحوال العادية هي ما نبتدعه نحن، وإيس ما هو قائم فعلا، أي أنها مساحات ذاتية مصنوعة ومسقطة ومتغيرة، وإيست حقائق مائلة بمضوعة.
- (١١) نهاية التاريخ هو عنوان كتاب موكوياما الذى أثار جدلا مؤخرا، كتبه فوكوياما بعد انهيار الاتحاد السوفيتي يعلن فيه انتصار الغرب الرأسمالي انتصارا ليس بعده بعد (أحمد حسين).
- (١٣) السرئمة ، هي كلمة منحوتة حديثاً ، أقرها المعجم الموحد لمنظمة الصحة العالمية ، وتستعمل للإتمارة إلى ظاهرة السير أثناء النوم ، Somnambulism أي السير نوما ، ومنها اشتق اسم المفعول "المسرنمون" ، والمعنى هنا هو التقليد الأعمى في حالة من خفوت الوعى والقابلية للاستهواء.
- (١٣) علامة التساوى(≡) تدل على أن النص متّصل، وقد قمنا بتقسيمه إلى فقرات مرقّمة ابتداء من هذه الفقرة وحتى نهاية الكتاب الأول.

الکتاب الثانی اسستلمام مواز

من مواقف مولانا محمد بن عبد الجبار بن الحسن الشري

 * ايهاب الخراط ${
m X}$ يحيى الرخاوى

^{*}د.إيهاب الخراط طبيب نفسى ، شاب، مصرى ، مسيحى، درس اللاهوت وهو بمتابة قس إنجيلى أيضا. يحيى الرخاوى، مواطن مسلم مصرى، يمارس الطب النفسى، ويحاول فى كل اتجاه.

مقدمتان

(١) مقدمة يحيى الرخاوي

أولا : بعد طول تردد، رأينا أن نطرح التجربة مجتمعة على القارئ، فنعيد نشر نص النفرى، ثم قراءة إيهابط الخراط، تليهما قراءة يحيى الرخاوى، بنفس الترتيب الذي ظهرت فيه المحاولة باكرا.

إن الفرصة مواتية لإنكاء حوار ما، ليس على المستوى التسكينى الذى نسميه أحيانا "الوحدة الوطنية"، وإنما نحن نأمل أن يكون حفزا لما يمكن أن نطلق عليه تعبيراً جديداً (قابلاً للتغيير)، وليكن اسمه "التوجه الضام".

إن مسألة اختلاف الأديان والحوار بينها ليست مسألة محلية، ولا هى مشكلة وطنية، بل هى أكبر من ذلك وأهم. ولعل الحاجة إلى مثل هذه المحاولات الأعمق والأكثر شمولاً قد أصبحت إلحاحاً. إن المطلوب هو إعادة النظر ليس فقط فى طبيعة العلاقات وحسن المعاشرة مع الاختلاف، وإنما هى تلع على كل من يهمه الأمر (أمر الإنسان، والمسقبل، والإيمان) أن يبحث عن معان جديدة، وقيم جديدة، لا شك أنها وردت فى نصوص خالدة قديمة ، لكنها تحتاج إلى إعادة قراءة، وإستلهام مغامر، أكثر مما تحتاج إلى مزيد من التفسير والتسويف والتأجيل إن زعم "قبول الآخر" لا ينبغى أن يكون خدعة تصالح ظاهر تسوياتي وإنما يكون قبول الآخر بالدعوة إلى المشاركة معاً على طريق ضامً لعل وعسى.

ثانيا: نحن لا نأمل من تقديم قراءة هذا النص بهذه الطريقة أن نبلّغ محتوى معين، أو ندافع عن قضية بذاتها، ولا حتى ما يسمى بقضية الوحدة الوطنية، كما يبدو لأول وهلة من الفقرة السابقة في هذه المقدمة، لكننا نرجو أن نكون قد حاولنا في مسالة "المنهج" محاولة متواضعة، بتقديم ما أسميناه "القراءة الموازية"، أو ما يمكن أن يسمى تص، على نص، على نص". كما نأمل أن نكتشف في هذه الطريقة ما يحفزنا إلى حركة أكثر طلاقة ، أو حوار أكثر

إن أخطر ما لحق بالنصوص الخالدة هو محاولة اختزالها بما يسمّى التفسير، إنها تحتاج إلى موقف نقدى أكثر من أى شىء آخر. .'إننا نسمح لأنفسنا بالقول بأنها تحتاج إلى موقف إبداعى يستلهمها، وربما يتكامل بها ومعها أكثر من حاجتها إلى تفسير أو تأويل.

إن تعبير نقد النص الفلاني قد يرعب بعض المتصلبين حتى الرفض، مع أن النقدالحقيقي هو إثراء لأي نص كان.

النقد هو امتداد النص الأصلى وليس انتقاصا منه، ثم إننا لا نزعم أن
هذه المحاولة الحالية هى نوع من النقد بقدر ما هى أشب
بابتهالات موازية، أو تعرية مستثارة من نص له احترامه، نص
فرض نفسه بأكثر من لغة، لعدة قرون على الرغم من غموضه
الظاهر، والتباسه ومحاف مخاطره.

ليكن هدفنا الأول هو الإسهام فى مصاولة حل إشكالة المنهج فى تناول بعض المعطيات فى مواجهة الوعى البشرى: التفسير فى مقابل الإستلهام.

هذا هو اجتهادنا، نرجو من الله أن يثيبنا عليه، سواء حالفنا الصواب، أم وقعنا في المحظور.

(٢) مقدمة إيهاب الخراط

هذا كتاب اشترك في كتابته أستاذ وتلميذ، لكن المثول في محضر الرسائل المتوهجة الروح للنفرى طَمَسَ هذه العلاقة ليُبرز الصحبة أو الصداقة.

صدمنى النفرى صدمة فرح شديد، فرح تجاوز على الفور ومن اللحظة الأولى أى حنر قائم على اختلاف العقيدة، ولم يخذلنى بسقوط هذا الحذر إطلاقاً. زعم أننى حريص فى تمييز العقائد والاختلافات اللاهوتية (الفقهية) وحريص على تتبع دلالاتها وبنتائجها، لكن فى كل كتاب "المواقف" لم أستطع أن أجد نقطة واحدة أختلف فيها فقهيا (لاهوتيا) مع مولانا النفرى، أنا لا أستخدم كلمة مولانا هنا مجاملة أو احتراماً لمكانت، بل أستخدمها بصفة شخصية - كما ينبغى أن تُستخدم - هو ذلك لائه لعب دور المعلم والقائد الشخصى لى فى مسيرة خاصة جداً فله الفضل الذي لا نبكر.

ثم فوجئت ثانية عند قراءة "استلهامات" د. يحيى أنه لم يختلف معى اختلافاً يكسر روح الصلاة، وشعرت وأنا أقرأ تجاويه مع رسائل النفرى ذات القوة النبوية ومع تجاوياتى المكتوبة بروح الصلاة انه صار عضواً في تلك الحلقة من حلقات الصلاة المتصلة

على ان الاختلاف بين د. يحيى وبينى لازال قائماً محاوراً ومعارضاً ومعترضاً، ومحتجاً أحياناً. لاحظتُ

 الاختلاف في نقاط مثل الزمن والأبدى والديمومة والدوران ونوع الوحدانية قائم، منى لكنه يبرز بين د. يحيى وبينى أكثر مما يبرز بينى وبين النفرى. لقد وجد د.يحيى نفسه معترضاً على النفرى أكثر مما اعترضت أنا، ولمعل ذلك لأنه أكثر شجاعة أو عشماً منى أو لَعَل ذلك لأنى فعلاً أكثر اقتراباً من خبرة النفرى من د. يحيى - هل بتجاسر مسيحى أن يدعى ذلك؟ أنا أفعل.

٢ - وجدت اقتراباً بيننا في محضر النفرى في مسألة العمل ورحمة
 الله وفضله أكثر مما كنت أظن إنه سيتحقق.

"حستطيع أن تدرك من لغة الاستلهامات أن "يحيى" مسلم وأن
 "لهاب" مسيحى، لكن الاختلاف بين الاستلهامين، جنور
 الاختلاف هى بين "يحيى" و "ايهاب" أكثر منها بين مستلهم
 مسلم ومسئلهم مسيحى.

٤ - حوار الصداة هذا-أو صداة الحوار - يعكس وحدة أكثر مما يعكس اختلافاً. الاختلاف فيها يثرى الوحدة، من حيث هى تقارب بين أفراد يتنفسون ويتفاعلون ويتجاوبون، أما التطابق الكامل فلن يعنى بالضرورة إلا السطحية أو التفاهة أو الموت.

إن ما حدث فى داخلى عند قراءة النفرى واستقبال رسائله هو ذات ما يحدث لى عند استقبال إعلان (رسالة ربوبية) بالمعنى الكاريزماتى (مواهب الروح) ذات الحضور الإلهى والقوة المزلزلة للقلب والاقتراب من الرب، بل إنه فيما أزعم يمثل خبرة تجاوب مع رسائل شديدة النقاوة من الناحية الروحية – أشد نقاوة من رسائل كثيرة استقبلتها وما حدث فى داخلى عند قراءة استلهامات د. يحيى هو ذات ما يحدث لى عند حضور اجتماع (حلقة) صلاة حميمة وشخصية.

لم أنفق مع كل ما قاله زميلي المصلى لكنني اتفقت مع معظمه، واتحدت مع القائل، وشعرت به في الروح. لم أجسر أن اختلف

مع أي شيء خرج من فم المتكلم بالاعلان.

رسالة صافية ونقية في قوتها وحضورها. النفرى يقدم كتابة أدبية خالية من أى زواق أو تكلف أو ترهل. القيمة الأدبية لهذه الكتابة هي بلا حدود، واليقظة الروحية الناتجة عن قراءة هذه الكتابة تتحدى النعاس الثقيل (الوخم) الذي تعانيه أرواحنا عند القراءة أو الاستماع للخطابة الغبية الخالية من القوة التي تلطخ أسماعنا دومناً.

إن القيمة المذهلة "للمواقف" هي في مضمون الرسائل نفسها. في اختراقها لطبيعة الوجود الإنساني من حيث هو حضور أمام الله.

نبه د. يحيى فى مقدمته إلى ضرورة تجاوز كلمة "الوحدة الوطنية". الوحدة الإنسانية، أعظم من الوحدة الوطنية والمثول أمام الله أعظم من الاثنين.

أنا لا أفهم الوحدة الوطنية إلا في إطار الانسانية من حيث كوبنا بشرا جمعتنا أرض واحدة وتاريخ مشترك - لم يكن كله "سمن على عسل" - وحاضر مشترك يتشابك فيه الحب والتقدير والاحترام مع الريبة والتوجس وضلالات سوء الفهم.

لا أقول إن بعضنا متعصب ويعضنا "متسامح" (ما أقبح هذه الكلمة متسامح – من يسامح من ويسامحه على ماذا؟) لعل الكلمة "متحمل" ترجمة أشرف لكلمة Tolerant وكلمة متقبل ترجمة أقرب للروح التى نترجمها تسامح. أن الخط بين العمى والرؤية، بين التعصب والتعرف، بمر داخل قلب كل واحد منا.

الإنسانية أعظم من الوطن وحضور الإنسان أمام الله أعظم من الانسانية (وهذا هو الدين الحق).

أما الإنسانية التى تتحول إلى ميوعة أنانية، وكلمة "الوطن" التى تلوكها الأسن فتتحول إلى ابتذال أبله، والدين الذى يتحول إلى انحصار محدود فكلها موضوع نقد هذا النص وما أثاره من استلهامات وحوار.

لعل هذه تكون رسالة هذا الكتاب.

فى هذا السياق أيضا أود أن أشيد بأرثر أربرى، الرجل الذى عرف العربية أكثر مما عرفت أها، والذى بفضل ترجمته الانجليزية الجميلة فهمت بعض ما غمض من الأصل العربى. نحن ندين له جميعا بفضل جمع وتحقيق وطباعة هذا العمل الرائع. هذا رجل عبر الوطن إلى الإنسانية، وعبر الانسانية إلى آفاق الحضور أمام الله. فعل ذلك بحلد العلماء وصبر وتكرس النساك.

لازلت تلميذاً في محراب مولانا النفري.

لازلت أطمع في مزيد من الإستقبال لرسائله الحية وأطمع في مزيد من التجاوب ومشاركة هذا التجاوب كتابة،

لعل هذا الكتاب لايكون آخر مطافى مع ذلك الكنز النبوى.

ولازلت تلميذاً وصديقاً ومحاوراً للدكتو يحيى.

ولعل هذا الكتاب يكون خطوة آخرى تتبعها خطوات، في رحلتنا معاً ومم آخرين.

معكم سعياً كادحاً لوجهه تعالى.

قبل القراءة

هذه المحاولة لا تُقرأ كما اعتدت أن تقرأ غيرها من نصوص. هو نص نأمل أن يقع فى مكان طبّ من وعيك. بعيدا عن وصايتك، فإن لم يحدث ، فاتركه فأنت لستَ ملزما بإكماله. ثم إن لاح لك بعد فترة ما ـ أن تعود إليه، فارجع واحدة واحدة دون أن تفرض عليه ما حال دونه وإياك فى المرّة السابقة.

فإن نجح أن يحرك بعض أوجـه وعيك، فـاصبـر على مـا وصلك منه دون أن تحاول فـهمـه : جدا وسريعا.

وقد يكون في ما بلغك بعض ما أردنا، أو قد تتجاوزه إلى بعد ما أردنا .

فيكون حــوارا حقـيقـيا، لا مبـارزة كلامـية، ولا تبريرا منطقيا.

من يدرى؟

وقال لي

".عرفنى إلى من يعرفنى، يرانى عندك، فيسمع منى. ولا تعرفنى إلى من لا يعرفنى يراك، ولا يرانى. فلا يسمع منى وينكرنى".

من موقف الدلالة

وإن بقيت مع العلم لم أبلغ إليك ويفوتنى الجهل. وإن بقيت مع الجهل لم أبلغ إليك ويفوتنى العلم. إن قصدت إليك أبلغ السكينة والجهل والعلم وأجدك. من قراحة إيهاب في موقف السكينة

النارلا تلاحق إلا الجبان الهارب منها، وهى بداخله. الجسور المقدم عليها هوالذى إذا وقع فيها قام، وهو أقدر عليها.

من قراءة "يحيى" في موقف الاختيار

* الربع الأول

صلوات

^{*} استعمل د. إيهاب الخراط لفظ "الربع" في قراءاته الباكرة فحافظنا على ما رآه مناسبا بدلا من "الفصل". واستأذناه أن يكون عنوان كل ربع هو الكلمة الأولى التي اقترحها سالها و وافق.

كلمة الربع

استئذان

صلواتی دافئة فی کلامی، باردة فی کلامك فسامحنی یا مولانا.

إيهاب

لاأشعر بدفء كالدفء، ولا ببرد كالبرد، ولا يهمنّى إلا اتجاه المسار. الماء ينزل من أعلى إلى أسفل، أيضا: هو يصاعد إليك حين نذوب شوقا. لا تسامحنى يا مولانا. أخشى أن أطمئن إلى رضاك فأتراخى. سامحه يا مولانا فهوأولى، وهو شديد الاجتهاد.

يحيى

"تسمع خطابى لك من قلبك وهو مئى ذلك هو البعد، تراك وأنا أقرب إليك من رؤيتك ذلك هو البعد

موقف القرب (ص ٣)

قلت تراك ولم تقل ترى نفسك.

أنا لا أسمع خطابك إلا من قلبى، ولاأهينك بظن قصدك أن أسمعك بأذنى. أخاف أن أموت فرحاً ورعباً معاً عند سماع خطابك منك، ولذلك أسكن في رحمتك مطمئناً، أو لعلى أسكن في بلادتى، التى أزعق طول الوقت متمرداً عليها.

إيهاب

أسمع خطايك في قلبي، لا من قلس.

البعد هو جحيمي، فارحم ضعفي، ولا تهددني بذكره.

لأأراني إلا من خلالك، وقبربك يصلوني فلاأراني.

فإذا بَعُدتُ ابتعدتُ، وإذا ابتعدتُ فلكيْ أقترب.

أنت أعلم بكل ذلك مني، تعلم مدى عجزى، و مدى قوتى.

ليس لقوتي حدود مادمتُ داخل حدودك،

ولست عاجزا إلاحين أنفصل عنك.

لاأريدأن أراني جدا، ولا أستطيع أن أحتمل أن أراك.

أيضا لاأحتمل ألاأواصل السعى، لعلني أراك.

لاأرى إلاكَ حين أراني من خلالك.

أمتلئ أمتلئ أمتلئ فأزداد شوقا، لاعطشا.

لاأستسلم لسكون الطمأنينة، حتى في رحابك.

السعى السعى؛ الكدح الكدح.

ناستك.ناسى، هم مجالى، بك، فيك، منك، إليك.

لا أسكنُ خوفا من أن أفتُر َ في موقعٍ ما بعيدا عنك.

الفتور خدر غبى. هو الطمأنينة الزائفة.

الذي يعبدك بكل هذا البله المطمئن، يمتهن نفسه، لا يتعرّف عليك.

يحيى

وقال لى أنت معنى الكون كلّه

موقف أنت معنى الكون (ص ٥).

- لم تقل الإنسان هو معنى الكون كله، ولم تقل هو معنى الكون كله.

- أنت تعنى أنا، ولكن لو كتبتها "أنا معنى الكون كله "ضاعت أو ضعت أنا.

 لا أتواضع ولا أخاف، حاشا، بل أجتهد أن أدرك ما أدركتنى به، فأر ددها وراءك أقول لك "أنت معنى الكون كله".

- لم أقل المطلق ولم أقل الله ولم أقل هو بل قصدت ما قلتُ، ويغير ذلك تهر ب أنت مني ولا أعود أراك.

إيهاب

حين يملأ الكونُ وعيَ العابر إليك يتجلَّى المعنى،

وأنالستأناحينأكون "معنى".

لن أُخدع حتى لو كنتَ تطمئنني بهذا التكريم، لاأريدان أطمئن.

أصدِّقك فرحا مرعوبا مشله تماما،

لكنني لاأصدة أنك تريدني أنابهذه التأنت".

و من أناحتي تخاطبني هكذا؟

إذا كنت أناأنا، فلا معنى لى، ولا فائدة منى.

وإذا كنتُأناأنت، ضِعتُ في غباء الغرور المستسهِل.

أماإذا كنت وسيلة معناك إليهم، فأنا معنى الكون كله.

أنا: الذي هو "لست أنا" إلا بك.

يا فرحتى بالمعنى حين لا يعنى إلاأن أنبض في رحاب الداخل والخارج

مع حركة الأفلاك، هكذا: بلا حدود.

هل يمكن أن أحمدك إلا بأن أجعل لأيامى "معنى"بك.

يتجلى معناى في كل ماهوأنابهم.

أصبح أنا معنى الكون بفضلك.

وتدومأنت كماهوأنت الذى نسعى إليه

ليتحقق المعنى ونحن نشكُّلُهُ.

يحيى

أوقفنى وقال لى إن لم ترنى لم تكن بى.

وقال لی إن رأيت غيری لم ترنی.

موقف قد جاء وقتی (ص ٦).

أن أراك لا أن أتعلم عنك، ولا أن أعزم على إرضائك.

إن رأيتك عشت بك، بل كنت بك وجوداً، بل كنت بك.

امنحنى أن أنظر إليك فلا أنظر إلى غيرك، فأنت تريد أن تظهر نفسك، فيما أنا أميل إلى رؤية غيرك، ولا أطبق رؤيتك لى.

إيهاب

بعدالسعى بلاكلل،غمرتنى بها.

حققت ٔ قربك بيقيني بضرورة بعدك.

لمأعداطمع أن أراك، ولست خانفا ألا أكون بك إذا أنالم أرك.

سعيى إليك رؤية قبلية لاأحتاج معهاأن أراك.

كيفأرى غيرك إلامن خلالك؟

الغير ليسوا أغرابا، مادمت بك فيهم، وهم في من خلالك،

فلاخوفعليّ ولاأنايحزنون.

إن رأيتك خدعت نفسى فأفزع إلى ممارأيت.

-- \ \ --

وإن رأيت نفسى هدتنى إليك.

وإن رأيت غيرك بدونك، فلاأنانفسي ولا هو يُغنى.

لاعلاقة إلا من خلالك، إن كان لهاأن تبقى، لنكون.

يحيى

وقال لى اجعل ذكرى وراء ظهرك وإلا رجعت إلى سواى لا حائل بينك وبينه

موقف قد حاء و قتی (ص ٦) .

خبرة الأمس لا تعطني قوة اليوم.

الطعام نازل من السماء، جديدا، كل صباح، وعلينا أن نخرج لجمعه كل يوم، فالتخزين يبدده.

- رجوعى إلى اختبارى لك بالأمس، ركونى إليه، سكونى عليه، رضائى به، حائل بينى وبينك. أرنى وجهك اليوم.

إيهاب

ذكرك ليس أنت.

علمتني ذلك من قديم.

أصعد إليك بذكرك، أمتطى صهوته، لاأركب بُراقه، أخاف الانطلاق.

أخشى جرعة المباشرة، فاسمح لى أصعد على سلم العجز.

سامحنی إن كان صعودی التماسا، ورؤيتی تحسّسا، وحساباتی حرصا.

فرحتى المرعبة أنه لاحائل بيني وبينك، فارحمني منهم.

هم يقيمون الحواجز بيننا باسمك، وأحيانا بذكرك.

تعاليتً سبحانك عما يصفون.

يحيى

-79-

وقال لى قد جاء وقتى وآن لى أن أكشف عن وجهى وأظهر سببحاتى ويتصل نورى بالأفنية وما وراءها وتطلع على العيون والقلوب، وترى عدوى يحبنى. وترى أوليائى يحكمون، فأرفع لهم العروش ويرسلون النار فلا ترجع، وأعمر بيوتى الخراب ونتزيَّن بالزينة الحق، وترى فسطى كيف ينفى ما سواه، وأجمع الناس على اليسر فلا يفترقون ولا يذلون فأستخرج كنزى وتحقق ما أحققتك به من خبرى وعدتى وقرب طلوعى، فانّى سوف أطلع وتجتمع حولى النجوم، وأجمع بين الشمس والقمر، وأدخل فى كل بيت ويسلّمون على وأسلّم عليهم، وذلك بأن لى المشيئة وبإذنى تقوم الساعة، وأنا العزيز الرحيم.

الساعة ما الساعة، وما أدراك ما الساعة

... يوم الرب العظيم المخوف.

- وستنظره كل عين والذين طعنوه.

- ورأيت عروشاً فجلسوا عليها وأعطوا حكماً.. فعاشوا وملكوا ألف
 سنة - ثم أخذ المبخرة وملأها من نار المذبح وألقاها إلى الأرض فأحدثت
 أصواتا ورعوداً وبروقاً وزلالة.

 ويبنون بيوتا ويسكنون فيها ويغرسون كروماً وياكلون أثمارها، لا يبنون وآخر يسكن ولا يغرسون وآخر يأكل.

هو ذا مسكن الله مع الناس، وهو سيسكن معهم، وهم يكون له شعبا،
 والله نفسه يكون معهم.

طوبى للذى يقرأ والذبن يسمعون أقوال النبوة ويحفظون ما هو مكتوب
 فيها لأن الوقت قريب.

- وقتك الآن ووقتك قريب. لقاء الأبدية والزمان حدث ويحدث وهو على الأبواب.

إيهاب

وقتك لا يجيء، لكنك تتفضل علينا بالحضور في وعينا فنعرف أنه جاء.

أعياني هذا الموقف في الكتاب الأول حتى فرحت بضباب فكري،

ثم عاد صاحبي يغريني بالعودة، و مازلت مترددا.

وقتك لا يجيئ لي كما قلت. هو عندي بلا بداية و لا نهاية،

اللهم إلا إن كان المرادهو حضور وعيى لأرى أنك دائما هناك.

لا وقت إلا مانصنع، سبحانك. قائم بك بنا، وفينا، ومن حولنا.

فضلك هو الذي يكشف عناالغطاء و قتما تريد، فنرى:

المشكاة، والمصباح والكوكب الدرى، والشجرة الزيتونة في كل ناحية،

ومن كل ناحية،

زيتهاأضاءنا فتجلّيت فينا، ولمّا تمسسه نار.

إلى أين يرسلون النار؟

النار داخلهم، لولاأن رحمتك تجعلها بردا وسلاما

على الرغم من غبائنا.

عدوك مسكين، حُرم من حبك لأنه أعمى.

فناء الأفنية وهم مادام نورك يتصل.

خراب القلوب يتلهف على ذلك اليوم الذي تَعْمرُ فيه القلوب بك.

وقتك الذي جاء ليس الساعة الآتية لا ريب فيها،

فوقتك هو كل وقت، وكل الوقت، ولكن أكتر الناس لا يعلمون.

أماعدلك القسط فهو الرحمة بعينها.

عدلك ينفى كل باطل. و كل ما سواه باطل.

الناس بالناس بك سبحانك، ما أذلهم إلا نسيانك، إلا الشرك بك،

وماتركتكهم عقاباأو إيلاما،

ولكن ليجدوك بعدما قنطوا من أنفسهم، من رحمتك.

أهو غبى أم فاسق هذا الذي يفلت فرصة أن تتجلى له؟

أن تدخل سته؟ أن تملأ قليه؟ أن ترضى عنه و يرضى عنك؟

الساعة قائمة لا ريب فيها، وباذنك قبل كل شيء.

لكنناماليثناالا قليلا.

فلماذا الرعب وكل هذا الفضل تعدنابه؟

شتان بين رعب الروع، وذل الرعب.

كيف يذل الإنسان نفسه وأنت بكل هذه الإحاطة الرحيمة؟

الوقت الوقت، الفتح النصر، جاء نصر الله والفتح،

والناس يدخلونأفواجا،

فسبح بحمدريك واستغفره، إنه كان توابا.

يحيى

وقال لى إن دعوتنى فى الوقفة خرجت من الوقفة. وإن وقفت فى الوقفة خرجت من الوقفة

موقف الوقفة (ص ١٠).

أطلبك وأبحث عنك وأنا في حضرتك، غباء شديد ولكنه معتاد وطبيعي تماماً.

يخرجني من حضرتك تأملي فيما أنا عليه وأنا أمامك، العقلنة تقيدني.

إيهاب

الوقفة وقفة، ليست مجالا للدعوة، ولا للدعاء.

الوقفة داعية بذاتها، لاحاجة بها إلى دعاء.

الوقفة حركة مليئة بها، من توقف فيها خرج منها، أو لعله لم يدخلها.

وهل تتوقف دورات الأكوان؟

دائرة دوارة نحو سدرة المنتهى. فبأى آلاء ريكما تكذبان؟

الوقفة لا تحتاج إلى مزيد إلا ماهي به، ماهي فيد.

نحن في بؤرتها وأنت محيطها،

حركة البؤرة تكاد تختفي في بحر المحيط.

هي الحركة التي لا تحتاج إلى ظهور مستقل.

ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم.

يحيي

وقال لى لا ديمومية إلا لواقف، ولا وقفة إلا لدائم

موقف الوقفة (ص١٠).

ما أعظم سناجة الساعين إلى الثبات فيك بمجرد الفهم والتخطيط والتصميم، تحنياً للثبات أمامك.

- وما أكذب الذين يدعون رؤيتك ولم يذوقوا الإخلاص في طاعتك.

– الديمومة ثبات الدنيا والآخرة، وهما لا ينفصلان.

إيهاب

أخاف من الديمه مة الافي رحابك، شرطاً لاأعرف أنها كذلك.

لاأقف لأدوم، ولكني أداوم الوقوف حتى لاأتوقف

و مادمتُ أنا لست أنا إلا يك و من خلالك،

فقد علمتنى أننى دائم بهم، بفضلك.

دوام الدائم فيهم. فينا، ابتغاء وجهك، هو أفضل الوقفات إن كان ثمة ما يفضل و قفة عن وقفة، وليس عندى من ذلك شيء.

أكره الثبات حتى لو كان هو الديمومة،

لاديمومة في الثبات، ولاثبات في الديمومة.

ولمَ الديمومة لي بدونك وأنت الدائم بلاأول وبلا آخر؟

لادائمإلا وجهك.

يحيى

~VT-

أوقفنى فى الوقفة وقال لى إن لم تظفر بى ألبس بظفر بك سبواى

موقف الوقفة (ص ٩) .

وقال لي الوقفة تعتق من رق الدنيا والآخرة

موقف الوقفة (ص ١١).

- أتحرر أو تحررني، أصارع لأظفر بك وأقف فلا يظفر بي سواك.

- أنتصر فأستحق لقب الأسير في موكب أسراك وسباياك.

إيهاب

لا. لا تتركني لسواك.

حتى لو لمأطفر بك "الآن"، فإنى أجتهد "الآن" لأظفر بك" الآن"،

الستأاسعي ولاأهمد؟

ليس من سبيل آخر.

لعلني كنت أدور حول نفسي وأنا أتوهم أنني أسعى، فأو قفتني.

كمف أظفريك إلا يحمدك حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه؟

لاأصارع لأظفربك، أكدح إليك لألاقيك.

الكدح لا يعرفه إلا كادح، أما الصراع والمصارعة فقد جربتهما فجراني بعيدا وأنا أحسب أنني ذاهب لأتسلّر كأس النصر.

كل نصر بدونك هو التختير الأعمى والعياذيك منهم.

أغبياء من صدَّقوا - فقط-أن عذابك لشديد.

أشدالعذاب هوأن ننسى رحمتك.

عتق الدنيا بشارة عتق الأخرة.

عتق الدنياهو الحرية القصوى بتوحيدك فنراك فى أياتك وفى أنفسنا بكل عقولنا

المتغلغلة في كل الخلايا، لا في أعلى الدماغ.

نعتق أنفسنا في الدنيا بحرية توحيدك،

فتعتقنا في الآخرة بإحاطة رحمتك.

من أكرم كرامات رحمتك أن تعمى أنظار ناعن أنناأر قاء لأصنام الداخل والخارج. أخسر الخسار أن تُكر منا فنذر أنفسنا،

أن تُوقفنا فنأبى إلاأن نتوقف حيث لم توقفنا.

الأبله منّا يخلط بين الوقفة والتوقّف.

أحركُ الحراك نغمُ ساكن مفعم بك، يحملني منك إليك.

هى الوقفة المتناهية الامتداد، فأين التوقف ولماذا الديمومة السكون؟ الديمومة هي الامتلاء.

لستأسيرا من سباياك.

الرق يحجبني حتى عنك،الذل يحجبك عني.

حريتي،التي هي عبوديتك: لاهي أسرو لا فيها مذلة.

أتخلّق من خلالها لأتقرب مما خبلقت من أجله، من أجلك.

يحيى

وقال لى الواقف لا يصلح على العلماء ولا تصلح العلماء عليه

موقف الوقفة (ص ١١).

وقال لى من لم يقف رأى المعلوم ولم ير العلم. فاحتجب بالبقظة كما يحتجب بالغفلة

موقف الوقفة (ص ١٢).

- عالم في الشرع في اللاهوت في صحيح الدين، وواقف فيك وحدك.

- انتويت العلم طريقا للوقفة، والوقفة هي حضرتك، ثم تركت العلم على بابك ودخلت إليك.

- أقف ولكن لا أحتملها طويلاً.

- وأتلفع باليقظة كما أتلفع بالغفلة لعلى أحتمل الوقفة.

أنت تحب العلم وتدعوني إليه وإلى رؤيته، لا رؤية المعلومات فقط،
 فأقف بك في العلم و فيما وراء العلم.

إيهاب

خلطوابين العلم والمعلوم،

العلم جوهر"، والمعلوم ظاهر"محتمل.

قالوا إن العالم هو من علم المعلومة أو علمها.

وتبعلُّمنا أن العالم هو حضور ممتلئ بذاته لذاته.

العالمُ يتعلم المعلومات، يفرز المعلومات، ولا تحدّه المعلومات.

ندَّعى اليقظة فيحتد الانتباه فيختفى باقينا وراء ألمعية الغباء.

ندَّعى الغفلة حتى نطلب الرحمة، فنتخبّط في العمى ونظلم أنفسنا. علم العلماء توقف عند علم العلماء.

> . الواقف خاشعا يستعمل علمهم من الظاهر ،

لا يصلح به في ذاته، إلاأن يكون طريقا إليك.

لاهويرفضه ولاهويعبده.

في رحابك يضع علمه حيث تضعه منه.

العلماء أدواتك إليك، لاهم بديلا عنك، ولاهم إثباتالك.

هم يصلحون بعلمهم إذار كبوه ولم يركبهم،

إذا ذكروه ولم يُسنسهم أنفسهم.

همنسوك فنسيتَهم رحمة ً بهم،

وحين يذكرونك سيضعون علمهم ومعلوماتهم حيت تقربهم منك،

وليس حيث يتبتونك بها.

غرهم بعلمهم الغرور، مع أن العلماء أولى بك من غيرهم.

امتحانهمأ صعب، ويقيني أن عدلك لن يتخلَّى عنهم.

بفضلك لمأتر كهم، ولمأتبعهم، ولمأعلنهم أين أقف بين يديك إليك،

لاأخاف، ولاأنسحب، ولاأرفض. اليقظة زادى إلى ما يعدها من غيبك المدهش الحافز للكشف، والففلة سماحك لأجمع نفسى حتى أحتمل مواصلة السعى إليك. لا تعجبنى عنك لو غركنى يقطنى عن خيبتى الرائعة، ولا تطمس وعيى لو طالت غفلتى.

يحيى

وقال لى الوقفة روح المعرفة والمعرفة روح العلم والعلم روح الحيوة. وقال لى كل وافف عارف، وما كل عارف واقف موقف الوقفة (صـ٧١).

> وقال لى العالم يرى علمه ولا يرى المعرفة. والعارف يرى المعرفة ولا يرانى. والواقف يرانى ولا يرى سنواى

موقف الوقفة (ص ١٤).

 نعم، بل والعالم الذي لا يرى المعرفة لا يرى العلم، والعارف الذي لا يراك لا يرى المعرفة.

إيهاب

لكل كيان روح، ليست نقيض جسده، ولا هى منسلخة عنه. هى جُمَاعُـه فى امتداده إلى مابعده.

خاف العلماء على علمهم من المعرفة، فأصبح علما بلا روح.

سلبت روحه فماجدواه؟

وخاف العارفون على معارفهم من الوقفة فأصبحت معرفة بلاروح، سلبت روحها، فماذا تبقى منها؟ .

وخاف الواقف على وقفته في رحابك يريد وجهك،

خاف من دخلاء الادعاء،

فاحتفظ بروح وقفته وهو يبحث عن أبجدية لها في المعارف والمعلومات.

راح يحاول أن يحتوى العلم والمعرفة دون أن يتخلّى عن وقفته.

سبحانك ماأعظم شانك.

ماذا أقول لهم مولايَ العدل الصمد؟

إن الوقفة غير التوقَّف. فما أدراهم بالوقفة في رحابك؟

عذرتُهم دهرا.

بعدهم عنك لم يسمح لهمأن يميزوا بين الوقفة والتوقف.

خاف العلماء أكثر فأكثر على علمهم من أدعياء المعرفة، فتجنّبوا المعارف إلا ما عرفوا بأدوا تهم المقدسة.

تجنبوا حتى معارف العارفين.

وخاف العارفون على معارفهم من أدعياء الوقفة، فاستغنواعن الوقفة.

وخاف الواقفون من سفاهة السفهاء في كل المواقع، فلاذوا بالصمت،

طمعا في رحمتك بنا، وبهم.

لاأعرف حلاً في المدى القريب.

الواقف الذي لا يرى سواك: يرى المعرفة والمعارف، كما يرى العلم المعلومات،

تأتيه من خلال وقفته ليراك. (وهل يمكن أن تكون إلا كذلك؟)

حين ينتظم العلم والمعلوم، والمعرفة والمعروف لتكون هي هي منك إليك،

يكادزيتها يضيء ولولم تمسسه نار.

تهدى سبحانك لنورك من تشاء ،، شرط أن يطلب الهداية.

إذا اكتفى العلماء والعارفون بعلمهم ومعارفهم، عَمُوا وصمَّوا، فأنكروا وضَّلوا.

حتى لو جاء ذكرك على لسانهمأ يام العطلات، وقبل الدوم،

وأثناء أداء العمرة تلو العمرة.

	_
<u>ی</u>	-

وقال لى الوقفة علمي الذي يجير ولا يجار عليه

موقف الوقفة (ص ١٤) .

ما ألطف هؤلاء اللاأدريين الذين يتحدثون عن بحث الإنسان عنك،

أيبحث الفأر عن القطة؟

إيهاب

خوفى من سوء تأويلهم يلجمنى،أحتاج لبشر خلقتَهم على عينك ليصدقونى.

علمك الذى يبلغني في وقفتي هو يقين نورك، وأصل وجودي.

المفروض أنه قادرعلى حماية نفسه بماهو بك.

هو يجير ولا يجار عليه.

متى؟ متى يكون ذلك؟

من لى بالصبر دون أن يتوقف السعى؟

قد يجار عليه في بعض مراحل بزوغه قرب البدايات،

وفي منتصف الطريق.

يجار عليه ممن لا يعرفه بحقه، ممن لا يعرفك.

يجار عليه من العامة والعلماء والعار فين الحرف وأدعياء الوقفة جميعا. من يصبرني عليهم غير استجارتي بك؟

لا تكفيني استجارتي بعلمك في وقفتي بين يديك.

رأيت يوما قطايلهو بفأر قبل أن يلتهمه.

فزعت من تشبيهه لمن يبحت عنك،

أفلستَ أرحم بنا من أم على رضيعها وهي تأبى أن تلقى به في النار؟

لسنا فئرانا قطعوا ذيولنا حتى يثبنوا أسباب مسار التطور، ولستَ قطا تلهو بناأ و تمن علينا، ثم تقترب بخطى الوانق وأنت تتلمَظ،

حتى لو أنكرناك، فما أنكرناك إلا لأنك هناك، هنا.

إنكارك أشرف اجتهادا من الكسل عن السعى إليك كدحا. وعن الاكتفاء بالنظر إلى صورتك دونك.

وعن مل ء اسمك بغيرك.

لولم تكن هناك ما شُغلنا بإنكارك أصلا، ولكنَّ أكثر الناس لا يعلمون.

أحيانا يخيل إلى أن اللاأ دريين هم أعظم الأدريين.

كماأن المرجئة ليسو مرجئة.

يعيشون اللحظة الراهنة في انتظار ماياً تي به الآن الممتدأبدا.

لايجينهمإن صدقوا

الإرجاء، إلا اليقين بك.

امتلاء الحياة بالآن، هو قبول بالكشف الذى يأتى به الزمان.

يجيى

وقال لى العالم يخبر عن الأمر والنهى وفيهما علمه والعارف يخبر عن حقى وفيه معرفته والواقف يخبر عنى وفيّ وقفته

موقف الوقفة (ص٥٥).

نعم يا مولانا، والعالم الذي يخبر عن الأمر والنهى ليس بعالم، والعارف الذي لا يخبر عنك ليس بعارف.

إيهاب

لا يعلم العالم إلا ليعرف، ولا يعرف العارف إلا ليقف في حضرتك.

فإذا وقفا فأحسناالوقفة كشفنا وانكشفنا.

الواقف إن لم يحسن أبجدية العامة وهو يخبر عنك هلك.

معرفة حقَّك طريق إلى معرفتك، لكنَّها لا تغنى عنك.

هي لا تكفي بدونك. معرفتك في الوقفة لا تسقط حقك.

حتى ولو بدا أقل من مقام الوقفة بين يديك.

أُعذرنا يا مولانا، فالحال حال.

حد,

وقال لى أنا أقرب إلى كل شىء من نفسه والواقف أقرب الى من كل شىء. وقال لى إن خرج العالم من رؤية بُعدى احترق. وإن خرج العارف من رؤية قربى احترق. وإن خرج الواقف من رؤيتى احترق

موقف الوقفة (ص ١٥).

- لعلى أتقى الحريق بأن أطمع في العلم والمعرفة والوقفة معاً.

وكيف لى أن أخلص من هذا الجبن؟

فلن يهرب من النار إلا الواقف ولن يذوق النار إلا ذات الواقف، النار التي مذوقها الآن هينة لأنها الزمان.

إيهاب

أين حبل الوريد؟

قلّبت يدى ظهرا ٌلبطن، تحسستُ نبضى، لامستُ موضع قلبى،

ترددت أنفاسى فعمَ قتها لعلْها تلامسه

فماعرفت إلاأنه أقرب من كل هذا.

فرحْتُ.

امتلأتُ حتى غمرتَنِي بي،

صرتاً قرب منى إلى، أقرب من نفسى إليها،

العالم يببعدك حتى يستصر فى التمتع بدرع غرور عقله قزما لامعا يدور حول نفسه فى خيلاء، وهو يخشى أن يقترب حتى لا تتداخل معرفته بك مع انفصاله عن نفسه علمه و معلوماته.

هو أحرص الناس على إبعادك عنه، حتى لا تحترق معلوماته أو تنكشف علومه، فحج عيف حتى ت

فتحترق، فيحترق.

وهلهوإلاماعلِمْ؟

والعارف انتصرعلي خوفه إلا كثيرا،

فاقتر بَ،

ثمراح يدور ولايغوص.

يحافظ على وجوده بمعارفه،

يعتمد عليها إليك، فلا يكون إلا بقربك، وليسبك.

الواقف موجودبك، أقرب من القرب، وأبعد من الضياع.

لم يعد- بو قفته هناك- مهددا بالامحاء فيك.

يراك فيطمئن إلى حقه أن يحيا، فيحيا.

يظل بك مباشرا حيّا نابضا دائرا.

إذا صحّت الوقفة فلا خروج من الرؤية.

هو إن لم يرك، فلا هي وقفة ولا نمة رؤية، فهو الانحراق.

الغالِم يخاف من معرفة العارف فيحتمى بأدواته،

والغارف يخاف من رؤية من بالوقفة فيقيم أسوار المعارف حوله.

من وقف في رحابك يخاف على من ادّعي مثل ذلك، فيحرِمُ العامة منك. لا أُلّغي الزمان طمعا في عمة الوقفة.

ولاأحب الديمومة طمعا في دوام قربك.

النار لا يصلاها إلا من يختزل نفسه نشازا نيز كالا خلاص له إلا برحمتك.

فلماذا تمادي من تمادي في الهبوط وهو يطلب الخلود وهو يضاجع الحور.

رحمتك هي الملاذلي وله.

يحيى

وقال لى العلم حجابى والمعرفة خطابى والوقفة حضرتى

موقف الوقفة (ص ١٥).

وقال لى أخبارى للعارفين ووجهى للواقفين

موقف الوقفة (ص ١٦) .

إعلاناتك فوق عنايتك، وعنايتك فوق أوامرك ونواهيك،

ووجهك فوق إعلاناتك.

إيهاب

```
حجبوك عنهم، فأخذت أدواتهم وشحدتُها، واختبرتُها، فأشفقت عليهم.
               رسَمُوكَ بريشة العلم فحجبوا حقيقتك عن البسطاء الأحقبك.
                                كان أولى بهمأن يتعرّفوا عليك من خلالهم.
         حكوا عنك بصوت علومهم فأخفوك عنهم، إلا منما صوروا، وتصوروا.
                            لمَّا أنعمت على العار فين والواقفين بحضرتك؟
                                                      لم يتخلّ أي منهم:
            لاعن الرسامين ولاعن الحكَّانين، ولاعن العميان ولاعن النعَّابين.
                         نواهيك ليست فوق إعلاناتك، بلهم بعض أخبارك.
                    نواهيك ليست قيودا تمنعني، بل إشارات تحدد مساري.
                                   لا تدعهم يجعلونها تحول بيني وبينك.
                                   نواهيك غير نواهيهم التي لصقوهابك.
                                          لاأتجاوز، ولاأحلُّل ما حرَّمتَ.
                                               أجادلك بها وأنت أعلم بي.
                                 خلّه عنى، فلس بين أخيارك ما يخيفني.
                          أخبارك رحمة، فكيف جعلوها تحول بيني وبينك؟
                                        كرسيك، لاهو فوق ولاهو تحت،
                                    هو إحاطة تسع السماوات والأرض.
تحتوى العالم والعارف وأنت تغفر لهم حجَّبُك عنا باصطناع كشفهم، لك بماهو
                                         دونك، وليس بماهو وسيلة إليك.
                      يحاولون إقناعنا بمالم يقتنعوا به، ماأطيسهم وأغباهم.
                                                وعدًا للقاء لا رجعة فيه.
```

يحيى

شرطأن يطول الكدح بلاهدف إلا يقين دوام السعى في اتجاهك.

أوقفنى فى الأدب وقال لى

طلبك منى وأنت لا ترانى عبادة،

وطليك منى وأنت ترانى استهزاء

موقف الأدب (ص ١٦).

الإيمان أدب الطلب وأنا لا أراك.

- لكن لمَّا أراك لا أطلب منك، بل أقول معك للشيء كن فيكون.

لأنك لما تسمح لى برؤيتك تشاركني سلطانك.

ولو رفضت مشاركتك ما تعرض على أهينك.

هذا هو الأدب.

إيهاب

أطلب منك حتى أطمئن لإيماني، وليس لتُحقق طلبي.

سامحني سبحانك، فما تجرأت على الطلب إلا لأنك قريب.

أسألك صدة الدعاء ولاأشغل نفسي بانتظار الاستجابة.

سماحُك لى أن أدعوك هو سبيلي إلى الصبر كدحا لألاقيك.

الطمع فى المزيد هو الذى أنسانى أنك سمحتَ، وحضرتَ، وأشرقتَ، وملأتَ، وغفرتَ وأنرْتَ.

وحين نسيت أنسيت،

وحين أنسيتُ تماديتُ في الطلب بلا حاجة إلا التأكُّد من أنني في رحاب وجهك، متوجها.

ومن أناحتي أستهزئ؟

لعلها لهفة المشتاة !! أوهى غلطة الساعى إليك متعجّلا !!

هو يواصل المسألة حرصا لا إلحاحا: شغفا لا طمعا.

عرفتُ حدودالأدب بعدالتمادى، وإن لم تغفرلي أكن من الخاسرين.

لاأتصور مشاركتك كما يقول ابني.

لاأريدهاهذهال كن،

لاأستطيع،

لاأحرة.

يكفيني ماسمحت به: "أكون" بك، وتظل كن لك وحدك،

ليس بى حاجة للطلب وأنت أرحم الراحمين.

هكذاأتأ دبعلى الرغم من كل الحرص.

حرص السعى لا ينقطع.

وإلا تغفرلي وترحمني أكن من الخاسرين.

يحيى

وقال لى إن أردت أن تثبت فقف بين يدى في مقامك

ولا تسألنى عن المخرج

موقف الأعمال (ص ٢٣).

 من يظن أنه يعمل صالحاً يرضيك وهو لا يعرف الوقوف بين يديك لا يعرف الصالح الذي يرضيك.

 ومن يظن أنه يعرف الوقوف بين يديك ويعتقد أنه يحلو له فلا يريد منه مخرحاً، لا بعرف الوقوف بين بدبك.

إيهاب

لااريدان اثبت، ولاان اتثبت.

إن سمحتَ لي بالوقفةَ فِهيَّ، وكفي.

لاأبحث عن مخرج حتى أسألك عنه.

الأدب الأدب، الحمد الحمد.

لامخرج منك إلا إليك.

ولاثبات فيه مظنة السكون.

بل نبات ٌ فيه يقين الحركة الدائرة لا تسنغلق.

سؤالى عن المخرج لا يعنى رغيتي في الخروج،

لكنّه طمع في الاطمئنان إلى أني ها زلت في البقاء،

مع أنه لا بقاء إلا للداخل الخارج دو ما دون أن تغيب عنه، عنّا، عني.

الدخول ليس له مدخل، وإنما هو برضاك،

والخروج ليس له مخرج، وإنماهو سماحك،.

أنبُتُ داخلا خارجا دائرا منبسطا لأمتلئ بك فلا يَحُدنَى المكان. يصبح المكان زمانا متخلقا بك أبدا.

إذا درت حولى متوهما أننى أنت فأناساكن مهما بلغت السرعة.

وحين أزعم النوحد بك أكتشف كم أنا مغرور بدونك.

لا ثبات فى الطريق إليك.

العمل جارٍ ، والجرى رحلة، والرحلة متصلة، والوصل حركة، والحركة حفز الوقفة، والوقفة فتح ، والفتح مبين، والبيان انتصار.

فسيّح بحمد ربك واستغفره، إنه كان تّوايا.

يحيي

وقال لى أنظر إلى صفة ما كان من أعمالك كيف تمشى معك تدافع عنك كما كنت تدافع عنها

وتنظر أنت إليها كما تنظر إلى المتكفل بنصرك

وإلى الباذل نفست من دونك.

حتى إذا جئتما إلى البيت المنتظر فيه ما ينتظر. وماذا ينتظر. ودعتك وداع العائد إليك، ودخلت إلى وحدك

لا عملك معك وإن كان حسنا لأنك لا تراه أهلا لنظرى ولا الملائكة معك وإن كانوا أوليائك لأنك لا تتخذ ولياً غيرى.

موقف الأعمال (ص ٢٥).

-/1-

السماء غير طاهرة أمامك وللملائكة تُنسب حماقة، وكُثوب أكلته العثة كل
 أعمال الاستقامة أمامك.

أى أعمال صالحة تصلح أن تدافع عنى أمامك، عريان أنا مجرد من كل
 ادعاء.

- إنما أنت وحدك، لا أعمالي ولا الملائكة، وليّى ونصيري. وحدك الباذل نفسك من دوني.

إيهاب

عملى قرباني إليك لا شرط قبولي لديك، إلا أن تتغمدني برحمتك. عملي لا ينصرني إلاأن تنصرني به و بدونه. عملى لا يبذل نفسه فدائي، وإنما أبتغي به الوسيلة. هل كنت أحرو أن أدخل إليك به، و كأني "دلاّلة أطلب مقابلا؟ علَّمتَني أن أركب المطبة لته صلني إلى مأربي، وليس لأساوم بهائمن حضوري. الملائكة على رأسي، يعرفون اجتهاداتي وخيبتي وهمي وكدحي. ليسواأ وليائي. وهل لي ولي غيرك؟ فما حاجتي إليهم، أو إلى عملي بعد أن أوصلني وتركتُه يتركني؟ أنت مه لاي و وليي. لا تبذل نفسك لتخليصي، ولاأبدل نفسي لرضاك. أدور في فلكك وأناأر كبيراق أعمالي. يُشَلُ البراة إذا خرج عن دوائرك. تحملني الملائكة بناء على سماحك. أنزل من على البراق ولاألتفت، أحافظ على نفسي حولك، سماحك أن أدور في فلكك هو خلاصي يقينا بديمومتك التي تغنيني عن أوهام

دىمەمتى.

كيف أتحر أ أن أتقدم البك دون أن أضع سن يديك قريانا؟

له يعد بمقدورى أن أحمد كربما أفضت فهو أكثر مما أستحق. لكنك أنت الذى منحتنيه، فأنا أستحقه. بل إننى على يقين من حقى فيه حتى تفرضه فأ فرضه. إن تتغمّدنى برحمتك فهو فضلك أعر فه عنك منك. وإن لم تفعل، فأنا على يقين من حقى، وستفعل. رضوا عن الله فتيقنو أأنه رضى عنهم، فأقسموا عليه فأبركهم فما حرمت أنفسى أن أكون أحدهم.

يحيى

وقال لى إن أردت أن تثبت بين يدىّ فى عملك فقف بين يدىّ لا طالبا منى ولا هارياً إلىّ، إنك إن طلبت منى فمنعتك رجعت إلى الطلب لا إلىّ أو رجعت إلى اليأس لا إلى الطلب.

وإنك إن طلبت منى فأعطيتك رجعت عنى إلى مطلبك. وإن هربت إلى فأجرتك رجعت عنى إلى الأمن منَّ مهربك من خوفك وأنا أريد أن أرفع الحجاب بينى وبينك.

فقف بين يديّ لأنى ربك ولا تقف بين يديّ لأنك عبدى.
وقال لى إن وقفت بين يديّ لأنك عبدى ملت ميل العبيد.
وإن وقفت بين يديّ لأنى ربك جاءك حكمى القيوم
فحال بين نفسك وبينك

موقف الأعمال (ص ٢٥) .

نطلب منك فتعطينا ونهرب إليك فتجيرنا ثم لا نثبت في أعمالنا أمامك. وفقط لما أعرف الوقوف بين يديك أعرف الشات في عملي أمامك. -ما أغبى الذين سيفرضون علينا ما يظنونه حكمك القيوم، فحكمك القيوم لا يُفرض إلا في القلب، وهناك لا يفرضه إلا الوقوف بين يديك،

ولا يقف بين يديك إلا من وقف لأنك ربه، لا لأنه عبدك.

فكم تكون المسافة بين حكمك القيوم وبين قلوب من تُفرض عليهم باسمك أحكام.

ليس هذا ميل العبيد بل هو الضلال المسن.

إيهاب

لاملجأ منك إلا إليك،

ولا مطلب من غيرك إلا بفضلك تجريه على يديه لنا.

تمنحنى طلبى فأفرح لأعاود طرق الباب ليفتح لى فأنسى طلبى.

تمنحنى طلبى فأتبيّن أنه لم يكن هو، بل كان الوسيلة إليك.

تهديني بما تنبّهني إليه، لأتأ كدأنك راضٍ عنى، فأناراض عنك.

أىُّ يأس هذا الذي يمكن أن يشككني في سعيى، وحقى، ورضاك؟ المنع خير، والإجابة خير، والطلب وسيلة، والجة, وحهك سيحانك.

المنع حير، والإجابه حير، والطلب وسيله، والحق وجهك سبحا عطاء الدنيا والأخرة لايغنيني عنك.

فضلك إذْ تعطيني هو فضلك إذ تعطيني، وليس ما تعطيني.

وارد ان يُضلّني مطلبي إذ يتحقق. وارد ان يضيّعني يأسي إذا تأخرت الاستحابة.

وارد آن يصيعني ياسي إذا تا حرت الاستجابه.

وارد ً أن يسعرني طمعي إذا تماديت في الطلب. وأنا خاسر في كل هذا، من كل هذا، فاغفر لي ضعفي.

يشفع لي عشمي فيك، و دلالي عليك.

أقسمت عليك فلا سبيل أمامك إلاأن تبرتى:

. لیس پتحقیق مطلبی، بل پتثبیت و قفتی.

يس بسبي سبق بن بسبيت و سس.

لا ثبات لو قفتى إلا بدهاب ٍ - إياب ٍ لا يكفّان عن السباحة فى المحيط، يقينابأن له شاطئاً غير محدود.

أشرُف أن أكون عبدك وأنت ربّي،

لكنى لاأشرف بفضلك أن أميل ميل العبيد.

لسبت تحارة هي، مع أنك تغرينا بتجارة تنجينا من عذا بأليم.

ومع ذلك فهي ليست تجارة، لأننا عبيدك حباً لا ذلا.

لانميل ميل العبد، لانخنع، ولانشرك بك شيئا.

فسمحت لناأن تكون رينا.

حررتنا من عبودية ميل العبيد، هذا حكمك العدل القيوم.

نفسى تواقة مع ذلك إلى عبودية ليس بها ميل، و لا لها مقابل،

فحُلتَ بيني وبينها كرمامنك،

فتجلّيت ربى وأنا حولك منضبطا في دائرة مفتوحة، لا أنحنى.

لاأميل، لاأمل، لاألين.

لاأتوقف: كدحاإلى وجهك كدحا.

يفرضون مايفرضون، حسنت نواياهم أمنصوا الشباك.

تظل الوقفة هي الشروق المتحدد من داخلنا.

يفرضون ما يفرضون، فأقلبها كلها وسائل إليك، لابديلا عنك.

اللهم اهدهم إن أحسنوا النية،

واغفرلهم وردكيدهمإن ظلمواأنفسهم.

يحيي

وقال لى اكتب من أنت لتعرف من أنت

فان لم تعرف من أنت فما أنت من أهل معرفتي

موقف الأمر (ص٣٠).

– ولا يعرف نفسه إلا من كان من أهل معرفتك.

- ليس طريق معرفتك أن أعرف نفسى، بل الطريق هو معرفتك، وحينئذ ساعرف ضمن ما أعرف نفسى. وأكتبها كما أمرت أنت.

إيهاب

أمرك مطاع، مع أنني لاأفهمه، لاأريده.

لماذا الكتابة؟

في الكتاب الأول: حذَّرتنا من الكتابة والحساب، ففهمتُ، وخفتُ من الرموز والتراكم، ورُعبتُ من الحرف والقولية، فلماذا الكتابة الان؟

أمرك!!

كتبتُها - على قدر علمى - وقرأتها فكدتُأعرفُ لُمَّا مرتنى بكتابتها. قلتُ لَى: لأعيد قراءتها، ولأعرف أنى لاأعرف لى نفسا منفصلة عنك. ليس لها وحود، ولا حاجة بن البها، إن كانت بديلة أو تجاوزت الوسيلة.

لاأعرف من أنا. ولا ماذا كتبت.

أنت الذى كتبتّنى، لبيك لاراد لأمرك، ئم تأمرنى أن أكتبها؟ الآن فهمت، أو لعلّنى فهمت: تأمرنى أن أقرأ كيف َكتبتّن

تُفْهمنى أنَّ على أن أشكَّلنى بعد ما كتبتَنى فكأننى أكتبس من جديد، في حين أننى لا أكتب بل أقرأ كتابتك لى.

شكّلتُه وقرأته:إسمى ورسمى.

فأعدت تشكيله فقرأتهني بلاإسم ولارسم لأنني قرأتك،

فلمأجدلي نفسابدونك.

فهل أنا بذلك أهل لمعرفتك؟

يارب سترك.

يحيي

وحین أتعرّف إلیك ولو مرة فی عمرك إیذانا لك بولایتی لأنك تنفی كل شیء بما أشهدتك. فأكون المستولی علیك. وتكون أنت بینی وبین كل شیء فتلینی لا كل شیء ویلیك كل شیء لا یلینی. فهذه صفة أدلیائی، فاعلم أنك دلـ"

موقف الأمر (ص٣٠).

لا ينطق بهذا الا من عرفك، ويدونك لا يعرفك أحد.

- مرة واحدة في العمر كافية لأن تستولى أنت عليّ،

وتصادق كل الأشياء من خلالي.

إيهاب

مرة واحدة الله؟؟ ياسعدى بها، تكفيني وزيادة: مرة واحدة الله

هل هي التي رأها عمر الحمزاوي في صحراء الهرم، وضاع وهو يحاول

استرجاعها،أوالبحنعن متيلتها؟

لاأظن.

هذه المرة الواحدة هنا تتعرف فيهاأنت إلى وليس العكس،

فكم تعرّفت عليك، أو خيّل إلى ذلك.

أمَّا أن تتعرف أنت - سبحانك - اليَّ فتكفيني مرة واحدة.

بل إنني أخاف الثانية، هي أكبر من طاقتي.

لاأكادأصدق.

وضعتَنى في النور، فرأيتُأنني لمأخن أمانة ما وضعتَه في:

ما شكّلته فصرتُه، فرضيتَ عنى، فرضيتُ عنك،

ثم وضعتني بينك وبين كل شيء، ومن أناحتي أليك ويليني كل شيء، لست نبيا ولا أريدان أكون، ولا استطيع.

تتفضل على بالولاية وأنا مرعوب من المسئولية.

حتى أكون بينك وبين الأشياء، لا بدأ لا أحول بينك وبين الأشياء، ولا أن أحول بيني وبينهم، ولا أن أحول بيني وبينك بهم.

فماذا أنا صانع بتعرّ فك إلى؟

وهل كنتُ مجهو لاأنالك حتى تتعرف إلى أم هو التكليف؟

وهل أناأهل للتكليف أم أنك رضيت عنى لهماً علمتَه من صدق كدحى إليك؟ وهل أستطيع إلا أن أطيع؟

أنت لم تستول على لتستعملني بينهم وبينك، ولا لتصادق كل الأشياء من خلالي، فلست في حاجة إلى، ولا إلى استعمالي، ولا إليهم.

أنت استوليت على برضاك عنى.

أنزلتني منزلة الأولياء فحمَّلتني مسئولية الأنبياء دون وحي يحميني مني. استبلاه كعليّ هو أماني، لكنّه لا يخدّرني.

هو لا يميّزني عنهم إلا بمسئوليتي الأكبر.

راض أنابهذا الاستيلاء، مقابل تفضلك - سبحانك - بالتعرّف إلى َ كما و صُفتَس، وكما حاولت.

فارحمني ولا تبخزني يوم العرض عليك، وهو يوم تعرّفتً إلى.

مرة واحدة تكفى، فالحمدلك، والشكرلي.

يحيي

وقال لى: اطّلع في العلم فإن لم تر المعرفة فاحذره،

واطّلع في المعرفة فإن لم تر العلم فاحذرها

موقف المطلع (ص٣٢).

- العالم الذي لا يعرفك لا يعرف العلم.

- والعارف الذي لا يعرف العلم سيتوه عنك فيما يظن أنه معرفتك.

إيهاب

العلم حق، والمعرفة حق، والوقفة حق.

وأحق الحق هو ترتيب الحق في موضعه منك، ومن الحق الآخر، فالحق الآخر، و هكذا: ليصب الجميع في الحق الأكبر.

حذرت نفسى - يفضلك من ترك العلم بحجة عمَّى العلماء،

مع أن كتيرا من أدواتهم هي من بنات عمومة اللات والعّزي.

حاولتُ ألا أفصل المعرفة عن العلم أو العلم عن المعرفة، ولو اختلفت الأدوات، فلم أنحج الا قليلا.

عدت أبحت عن المقياس، فلم أجد ما يعينني جاهزا.

قلت تتوازى السبل لتكمّل بعضها بعضاء

وإذا بالخطوط المتوازية لا تلتقى أبدا.

رحت أنظر في محاولات غيرى فوجدتهم يترجمون المنظومات إلى بعضها البعض، فلحقت الكوارث بالأصل والترجمة على الجانبين ذهابا وإيابا.

خاب تفسير العلم للمعارف، وتشوهت المعارف برطان أبجدية العلم، وتفرّقنا مخدوعين بالخلط، أو متبارين بالزيف على الجانبين. فـبُـعـد الجميع عنك إلا من خيالات نسحه هايد لا منك،

كما يعدوا عن العلم إلا من مُعلقات مُحنطات.

آلات الجشع تبرق و كأنها نوربديل، فلا تضيئ إلا ما لا حاجة لنا إليه.

بعدواعن المعرفة إلا من شطح كاليقين.

استعلوا على الغيب خوفا من الخرافة، فطمسوا الطريق للكدح كدحا.

هم لم يقتربوا أصلا من الوقفة بين يديك،

ولو فعلوا لتبيّنوا أنك في كل ذلك غير ذلك.

أمرك، سبحانك.

تأمرنى أن أطلع في العلم، بحثاعن المعرفة، فهل يسمح أهل العلم؟

وأن أطلع على المعرفة بحثاعن العلم، فهل يسمح أهل المعرفة؟

ولماذا أنتظر سماحهم وأنا في موقف الأمر؟

أنت تحذرني ثقة بي، فأناأهل لذلك، هذا هو.

رحمتك ورؤيتك تفتح لي أفاق كل شيء، فلا أرفض.

مسئور أناان أوصل الأن أترجم. أن أقول لاأن أعيد. أن أفعل لاأن أشبت. أن أستكشف لاأن أحكُم. أبحث عنك فأجدك في كل صغيرة و كبيرة. أم لو يخطر على بالهم أن كله منك، وإليك، وأنك تتجلّى في كل شيء: في كل علم، في كل معرفة، في كل حرف، في كل قولية، في كل إنبات، في كل ضد، في كل أصل، في كل فرع: إذن لأراحوا أنفسهم و كفوا عن تشويهك بالأدلة، وبالتأويل، وبالتبرير، وبالتروير، وبالتسطيح، وبالاستغفال، وبالصور، وبالتصوير، وبالاختزال، وبالتسويق، وبالرشوة. إذا استمر الأمر هكذا فلسنا أهلا للتوجه إليك،

بحيي

وقال لى ياعارف أرى عندك قوتى ولا أرى عندك نصرتى أفتتخذ إلها غيرى.

وقال لی یا عارف أری عندك حكمتی ولا أری عندك خشیتی، أفهزئت بی.

وقال لى يا عارف أرى عندك دلالتي ولا أراك في محجتي

موقف المطلم (ص٣٣).

بدرت قوتك على مذابح ألهة غيرك، ووضعت بحكمتك مهابنى على الناس،
 لا مهانتك في قلبي.

-فأغصب نفسى الآن على محجنك،

عارفا أن نصرتك وخشيتك لن تتأخرا على.

إيهاب

وما فائدة قوتك لي، إن أنا لم أنصرك في؟

إن الشركشيء عظيم.

لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من الظالمين.

ما قيمة حكمتي إن أُفرغت من خشيتك؟

قصور المعرفة عن الوقفة أخفى إلا على من ألقى السمع وهو شهيد.

المعرفة التي تكتفي بالحكمة تتنازل عما يميزها.

حين تطرق باب العلم دون علم لا يؤذن لها باعتبارها خرافة.

ليس أكثر استخفافا بفضلك من أن تختلط عليهم الخرافة والمعرفة.

إذا تنازل العلم الذى لا يتصل بالمعارف عن الخشية الواجبة فهو يتنازل عن حقيقته، فلا بعد دعلما بستأهل.

إنما يخشى الله من عباده العلماء، والحكماء، والأولياء، والأنبياء والشعراء.

خشية العلماء والعارفين هي التي تجعل معرفتهم حكمة،

وهي ما يلهمهم التواضع.

والتواضع يملؤهم بالتطلع،

والتطلع يهديهم إليك.

هي خشية المبدعين لا خوف المذنبين.

هى خشية من الغرور، ومن التوقف، ومن سوء التأويل، ومن الانفصال عن اللحن الأعظم؛ الممتد في الغيب اليقين.

حكمة بالغة فما تُغن النسذُر.

إنما يكتمل العلم بالسعى لا بالإثبات.

أنت لا تحتاج إلى ما يدل عليك، فأنت دليل إلى ما سواك.

إذا اجتهد العالم حتى دل عليك بعلمه، فله أجره إن شئت أن تتغمده برحمتك.

فإن توقَّف عند دليل علمه، فعلمه حجاب بيننا و بينك.

دليل العالم عليك هو تمهيد للدخول إلى محجتك.

هوباب قصير يدخل مندالأقزام برحمتك.

مقبولة محاولاتهم شريطة ألا يغلقوا الأبواب الأرحب والأرحم.

فإن فعلوا انحشر وا في أدثتهم و مادخلوا، ولا هم سهلوا علينا الدخول. من عرفك بدليل العلم وحده ماعرفك، وإنما يعرفك فعل الكدح على طريق محجتك الحساب الخانب يجاول إثباتك بافتراض ضرورتك. هل هذا كلام؟ اللهم أشدُداً (ذَرَة قو مر, فانهم لا يجاولو ذر.

يحيى

موقف المطلم (ص٣٤).

العلم هو أن أفهم عنك، لعلى أريد بعبادتى وجهك. حقك ونعمتك درجة إلى وجهك أو درجة إلى رغبتى وخوفى، فأصعد إليك بل تنزل أنت إلى فى رغبتى وخوفى. أعبدك من أجل وجهك بجوار خوفى ورغماً عن رغبتى، يحفظنى وجهك فى الديمومة، والدىمومة تحفظنى على الثلاثة. نعمتك وحقك ووجهك.

إيهاب

و ماذا نملك نعن وهم يعرضون البضاعة المتاحة في متاجر الترغيب والترهيب، دون غيرها؟

أكثر الله خيرهم.

حقك أن نتجنّب ما نهيت عنه، فالخوف واجب وتقية.

نعمتك تفيض علينا ماأطعناأ وامرك، ومن حقناأن نرغب فيها بفضلك.

أما من يريد وجهك، فهو يطلب الكمال من خلالك.

وفي كل خير، شرطان يتواصل المسير.

كيف يتواصل المسير؟

نقبل الخوف حتى ينقلب الخوف حياء من الخطأ، لا رعبا من العقاب.

ونحترم الرغبة حتى تصبح الرغبة يقينا بالقبول، لا طلبا لمقابل.

إذا لم ينقلب الخوف حياء فَتُر َحتى لو علا صوت النحيب الفزع.

وإذا لم تصبح الرغبة رجاء، انقطعت الرغبة: إما يتحقّقها أو بتأخير تحقيقها، أو بالمأس من تحقيقها.

الخوف الحياء، والرغبة الرجاء، تملأني بالأنغام.

فهمت كيف أفهم "عنك"، وليس فقط: كيف أفهم منك، أو أفهمك.

يزول الخوف وتختفي الرغبة، لنستهدى بالحباء وبالرحاء.

نبدأ محجة الكدح بلا كلل حتى نلقاك.

فإذا لقيناك دام الكدح حولك وبك ولك وبنا و معنا،

لانهاية لمطاف السعي، و لا ديمومة لصفقات الخوف و الرغبة.

هذا الفهم ليس علما، وإنما هو وعي يسخّر العلم على طر ف المحجّة.

يحيى

وقال لى أنا وليك، فثبتُّ. وقال لى أنا معرفثك، فنـطقت. وقال لى أنا طالىك. فخرجت

موقف الموت (ص٣٥).

وموظف بالدرجة الثالثة أثناء تأدية عمله، فى مجمع المصالح الحكومية
 بميدان التحرير، بعد التوقيع فى دفتر الحضور والانصراف. قال له اتبعنى
 فقاء وتبعه.

إيهاب

قل أغير الله أتخذ وليا؟

واجعل لنامن لدنك وليا،

واجعل لنامن لدنك نصيرا

فتبت بك، بي، بنا.

ماأحلى أن تتحرك وائقامن ثباتك بوليك الذى لا يدعمك ولا يقتحمك،

ثم تُنعم على أن تكون أنت معرفتي، فتحلُّلُ عقدة من لساني.

حين أصبح معنى الكون بمعرفتك، أزداد حمدا، وأمتلئ يقينا حيا

أواصل كدحى حتى بعدأن يأتيني اليقين،

اليقين يقينان:أن ألقاك هنا وأناأسير في نورك، وأن تطلبني فأخرج إليك لا أخاف و لا أرض بعدان ثبت، ونطقت، وكدحت، واستحست.

امشى فى نوركأو أخرج إليك سيان،

الأمرأمرك

واليقين في طاعتك، هو حريتي التي لا يستطيع أن يمسها مخلوق.

يحيى

وقال لى إذا بدت آيات العظمة رأى العارف معرفته نكرة وأبصر المحسن حسنته سيئة

موقف العزة (ص ٣٦).

أنخلُ إليك وحدك. لا عملى معى وإن كان حسنا، لأنى لا أراه أهلا لنظرك. وأنخل إليك وحدى لا معرفتى معى لأنى لا أراها أهلا لما أنظره الآن من عزتك.

وعملى وإن كان منك ومعرفتى وإن كانت منك لا يشفعان لى أمامك بل لا بدخلان معى أمام عزتك.

لا يبقى إلا أنا وأنت، فإن لم تكن أنت معرفتى لا تبقى لى معرفة وإن لم تكن أنت حسنتي فقد هلكتُ.

إيهاب

بالمنظار الآخر تتضاء لالأمور التي كانت تبدو كبيرة،

ويعادالنظر فيماخُدعنا فيه لظروف نعرفها، أو لانعرفها.

آيات العظمة تتبدى حين نُخلص في المحاولة.

لانكل من مواصلة السعى، أو إلحاح المراجعة.

إذا أضاً ت لنا آيات العظمة من مشكاة الرحمة والعدل، تبينت تواضع أبعاد معارفنا التي غرتنا دهرا، فإذا بهانكرة في يحر معرفتك، أو نعلها أصبحت نكرة لأننا أصبحنا نحن أيضا نكرة في دواتنا المنفصلة عنك بعدان أهملنا تجلياتنا بكل ماهو منك إليك. ثم نكتشف أن الحسنة كتبت سيئة حين تتبين حقيقة الهجرة، وتتعرى دوا فع زعم الجهاد.

فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله.

ومن كانت هجر ته إلى دنيا يصيبها أو امرأة ينكحها،

فهجرته إلى ما هاجر إليه.

ثم يقال له: حسبتك كانت لغير وجهه تعالى، وقد نلتَ مقابلها من قديم. قيل فارس،

و قيل شجاع، وقيل كريم، وقيل عالم، فيبطوى عمله ويلقى به فى وجهه، ويلقى به فى شقائه السعير. من كان يريد العزة، فإن العزة لله جميعا.

يحيى

أوقفنى فى التقرير وقال لى تريدنى أو تريد الوقفة أو تريد هيئة الوقفة، فإن أردتنى كنت فى الوقفة لا فى إرادة الوقفة وإن أردت الوقفة كنت فى إرادتك لا فى الوقفة وإن أردت هيئة الوقفة عبدت نفسك وفاتتك الوقفة

لما يبهرنى محضرك فأطلبه لا أطلبك، أفقدك وأفقد بهاء حضرتك. ولما تبهرنى هيئتى فى عيون الناس أو فى عينى وأنا أمامك: أطلب نفسى وهيئتها فأفقدك وأفقدها.

المزالق على الجانبين والطريق ضيق والصراط مستقيم.

إيهاب

الأن حصحص الحق:

فثم من يريد هيئة الوقفة، وكأنها الوقفة.

يخادعون الله والعامة و ما يخدعون إلا أنفسهم، وما يشعرون. خداع النفس يبلغ مداه حين تحل نفسك محله، تحسبها هو،

تعبدها دونه، وأنت لا تكفعن الحديث عنه.

وحتى من ارادالو قفة دون وجهه، وهو يدرى او لا يدرى، فهو لا يريد إلا ما اراد، فيحجب نفسه في و قفته عنه، وهو يحسب انه متوجه إليه.

أما من اتخذ و قفته سبيلا إليه، لا لارادة الواقف ولا لعبادة ذاته،

فقدنجا من الخداع والانخداع.

كيف أميّز إرادتي إلا بفضل منك؟
ترضى عنى فاراجع،
تأخذبيدى فاحاول،
تنير بصيرتى فأميّر،
فلاتكِنني إلى نفسى.
أنت الذي وعنت أن تعدى من أراد الهدى.

يحيى

وقال لى إذا مهوتك فلا تنتظر باتباعى طرح الحجاب فلن تحصر عدّه ولن تستطيع أبداً طرحه موقف التقرير (ص ٣٨) .

فى هذه الحياة لابد من المقامرة أو الرهان لأننا لا نعرف أبداً على وجه اليقين من نحن.

علمنى حُبُك عبارة سهلة وبسيطة وعفية: شرط المحبة الجسارة، شرع القاب الدفية.

- رفع الحجاب يطمئننى للدعوة، ولكنه لا يرُفع إلا بعد أن أكسر بالمقامرة والجسارة خوفي,

إيهاب

يكفيني أنك دعوتني،

تعلمأن طمعي فيك بلا حدود،

ورضای بقضائك لا مثيل له، و لا شر و ط فيه.

تعلم ما ينفسي و لا أعلم ما ينفسك ، إنك أنت علاَّم الغيوب.

تعلم أننى أريد طرح الحجاب.

ليس هو الشجرة المحرمة.

حجابك عنى أمر آخر.

نورك، لانهيك، ولاكرسيك الوسع السماوات والأرض هو الذي يحجبك. أسير في نورك فلاأراك، ولكني لاأكف عن محاولة المستحيل.

هیزا جقس وهو قدری. و لا را د کهشینتك، فاغفر لی طمعی. هیسیر تی إلیك هی كشفی المتمادی بلا نهایة. گیف تساو رنی نفسی وانا اتبعك أن أطلب طرح الحجاب؟ لیس هذا مطلبی، حتی لو را ودنی، و إلا هلكت ُ كماهلك الذین من قبلی. السیر فی اتجاهك هو كل غایتی، و دعو تك لی هی كفایتی.

يحيى

وقال لى إذا رأيتنى فان أقبلت على دنيا فمن غضبى
وإن أقبلت على الآخرة فمن حجابى
وإن أقبلت على العلوم فمن حبسى
وإن أقبلت على المعارف فمن عتبى.
وقال لى إن سكنت على عتبى أخرجتك إلى حبسى
إن وصفى الحياء فأستحى أن يكون معاتبى بحضرتى،
فإن سكنت على حبسى أخرجتك إلى حجابى
وإن سكنت على حبسى أخرجتك إلى حجابى

موقف التقرير (ص ٢٨).

اللهم ارفع غضبك ومقتك عنا.
 احفظنا بين غضبك وحجابك من سكون الدنيا،
 وبين حجابك وحبسك من سكون الآخرة،
 وبين حبسك وعتابك من سكون الخبرة الروحية.
 وبين عتابك وحضرتك من السكون إلى عنابك وليحفظنا وجهك من كل
 سكهن.

إيهاب

أى دنو، بل هو دناءة: إن أنا رأيتك، ثم أقبلت على الدنيا دونك. إغضب على بغير هذا فهو أقسى من كل عذاب ما أغباني أيضا، إن أنا رأيتك ثم أقبلت على الأخرة، يحجبك غبائي عني. اعف عنى واغفر لي، ولا تفتني حتى بآخر تهم. ما أعماني إن أنا رأيتك، نم أقبلت على العلوم لتدلني عليك. فما حاجته للدليل بعد مشاهدتك؟

```
أبهذه القشور أحاول إئباتك؟
        أستحقأن تحبسني في العلوم جزاء وفاقا لتَجاوُزي يقين تجلياتك،
                                       لايفك حسب إلارضاك وتسليمي.
             عتابك لانصرافي إلى المعارف بعدرؤ يتك، هو أخف المقامات،
                                ماكان غيابي في المعارف إلا توجّها إليك.
                انني لمأدرك كيف تسللت المعارف وكأنهاهي، وكأنهاأنت،
                    حتى تواكمت وعلت ففوجئت بها سدا يحجبني عنك.
                                                  لك العتبى - سبحانك،
                                               لك العتبي حتى ترضى،
ماكدتُ أفرح بالعتب دون الحبس، دون الحجاب، دون الغضب، حتى تهددتُ
                    بالتنزيل إلى المراتب الأدنى حزاء ما تدنت به مطالبي.
                                      ليس سكونا ولكن تحفزا فارحمني.
                                                         غفرانك ربي:
                                      فلاالو قفة و قفة، ولاالتثبيت تبات.
                                   خدعنى الرضا بالعتاب فاستكنت إليه،
                                   بديلاعن الحبس والغضب والحجاب،
                                         تبت إليك ورجعت إلى كدحي.
                             فاعفُ واغفر وارحم، فأنتأر حمالراحمين.
                تفضلت على فسمحت لي بمحاولة السعى في اتجاه رؤيتك،
                                                        فإن تغفر لي:
                             لاأطرح العلم بعيدا، وأيضا لاأحتمى بقشوره.
                          لاأنكر على نفسى المعارف، وأيضا لاأستسلم لها.
                              لاأدعى عزوفي عمّا لاح في الدنياو الآخرة.
                            لاأستبدل شيئا، مهمابلغ ووعد، بكدحي إليك.
                                              لاأركن إلى الدنيا بغيائي.
                                           لاأطمع في الآخرة بحشعي.
                                         وتظل لك العتبي حتى ترضى.
```

یحیے

الربع الثاني

حكايات

كلمة الربع الثانى

اعتذار (۱)

كلامى فى نسيمك تقيل أخرق وفى عاصفتك عيى ً واهن فعذراً يامولانا .

إيهاب

کلامی محاولة صمت فی رحاب نبضك الذی یصلنی من بین کلماتك. لاألتمس منك - یامولانا- غفرانا، ولکننی آنُسُ برضاك، فأثق فی ّإليك. عاصفتك تضرب تقلب.

ر. تضرب ماذا؟ من؟ تقلب ماذا؟ كيف؟

مولاي أنتَ أنت.

ومادمتَ أنتَ أنت، فلا خوف عليك ولا على، ولا هم يحزنون،

الحياء جميل نبيل.

والحياء منك يجعل الخوف رجاء لا يخيب.

يحيى

أوقفنى فى الرفق وقال لى
الزم اليقين تقف فى مقامى،
والزم حسن الظن تسلك محجتى
ومَن سلك فى محجتى وصل إلى،
وقال لى اجتمع باسم اليقين على اليقين.
وقال لى إذا اضطربت فقل بقلبك اليقين تجتمع وتوقن،
وقل بقلبك حسن الظن تُحسن الظن

موقف الرفق (ص٢٦.٣٨).

برفقك ألزم اليقين.

رفقك يلزمني خلاصاً من شتات الوجود.

يقين الراحة فيك يجمعني عندما أضطرب.

هو ثبات الطريق تحت خطواتي.

والرفق أول محطة في محجة فرحك الذي لا ينقطع.

إيهاب

احترتُ ما بين الرفة, والرحمة والعفو.

أشعر بهدهدة يدك الحانية تغمرني فلاأصدَّق. هل رَفُقَ بي حقا؟.

حين أعي رحمتك: يُرفع عن كاهلي ماحسبت أنه لا يبرفع.

استقبل عفوك على انه دعوة ملزمة أن ايدا من جديد.

فهل أناعلى الطريق؟

حُسن الظن يرعبني منأن يخدعوني باسمك.

وسوء الظن يبعدني عنك، ولا يتحميني منهم.

لاسبيل إلاَّ المغامرة: أقف في مقامك، وأحاول طرق باب محجَّتك،

أماأن أسلكها فهذا مايلوح لي ويختفي.

فمن أين اليقين وكيف الوصول إلى رحابك، وأنا في رحابك؟

```
أجتمع بهم حتى يجمعوني إليك.
                                   أجتمع بي، أجتمع في.
حين أجتمع لا أدخل بعضَى في بعضى، بل أجمع بعضى إلى بعضى،
                      يل إنني أجمع كلي إلى كلي، أضطرب.
                    ليس هناك إذا"، فكل من صدة اضطرب.
 أقول بقلبي اليقين! وهل يقال اليقين، حتى لو كان القول بالقلب؟
                               تبدو المسألة وكأنها سهلة:
                  يقول قلبي أو أقول بقلبي، فأجتمع وأوقن،
                                       وكذا حسن الظن.
                                               لكن أبداً .
                                   نحن في موقف الرفق.
        أن ألزم حسن الظن في قلبي، هذا وارد ٌ رغم المخاطرة.
             أن ألزم اليقين أقوله بقلبي فهذا غاية ماأستطيع.
                         فكيف تلوح لى أنه المدابة لا الغاية؟
     رفقك يلحقني فأستطيع، لاأستطيع، أستطيع، لأستطيع.
                        أريدك أقرب إلى منى كي أستطيع.
   أضطرب لعجزى، وأضطرب من قربك، وأضطرب من بعدك.
           رفقك بنا يحيطني، فأكف عن الاقتراب وعن ضده.
                                          أنا لا أضطرب.
```

أعرف أنني إذا تماديت في الاضطراب مع كل هذا الرفق فأناأنكرك.

أحتمع؟

ألزم حسن الظن حتى لويدا سوؤ وأنحي.

أجتمع انجتمع انتجمع

فرْحي أن أحاورك كما خلقتَني،

حين أحاول أن أتشكل كما تأ مرنى أكتشف غبائي،

أوامرك فرصة للبحث، أكثر منها تعليمات للطاعة.

أحدر حسن الظن دون أن أفقد يقيني بأني على يقين.

يحيى

وقال لى من أشهدته أشهدت به

ومن عرّفته عرّفت به

ومن هديته هديت به

ومن دللته دللت به

موقف الرفق (ص٢٩).

من تنبر عليه يكون نوراً.

ومن تشهده، ولو لم ينطق، يكون شهادة.

إيهاب

حين يفيض كرمك على اكتشف أحيانا: أننى، وما آتى، وما أدع لست إلا وسيلة البه: البك.

فهل أطمئن بذلك إلى أنك أردت لي ذلك؟ هكذا؟

كنتُ قبل ذلك أعجب كيف تخلفنا لنعبدك وماأنت في حاجة إلى عبادتنا، و لا المنا.

الآن عرفت أن عبادتك هو أن أسرى في عبادك.

أكونهم.أنا.إليك.

"فادخلي في عبادي".

ماجدوى أن أكون نهرا لايروى أرضاً وليس له مصب؟

ماجدوىأن أكون منبعا والناس عطاشي لا يعرفون طريقي؟

أمرت حبيبك ألا يبخع نفسه أسفاعلى آثارهم!ن لم يؤ منوا بهذا الحديث. فكيف

السبيل إلى ذلك؟

ليكن. لتكن مشيئتك.

لنكن بك إليهم، وبهم إليك.

لا تكلفنا إلا وسعنا.

فقط: كيف أعرف أنني ممن أشهدتُه أو عر فته أو هديته؟

اعرف بأنائق في اني استأهل،

ىفضلك،

أناأستأهل. هذا قرارى هو قرارك.

يحيى

وقال لى الهِقَين يهديك إلى الحَقّ والحَقّ المنتهى. وحسن الظنَّ بهديك إلى التصديق والتصديق يهديك إلى اليقين. وقال لى حسن الظنَّ طريقَ مَن طرقَ البقين

موقف الرفق (ص٢٩).

تدريني في حسن الظن وبعد المشوار أهندي إلى التصديق.

لا مفر من تدريبك

وتدريبك في عمر الزمن طويل، ولا يوصلني إليك. لكن لما يتفجر اليقين مشرقا تعبر بي السرمدي في لحظة

وأرى الحق المنتهي.

إيهاب

حسن الظن ١١ ذلك التحدي الذي لا ينقطع ١١

أهو إطلاق الفطرة ثقة بأنها لا سبيل إليك إلابها؟

توصينى به وأنه أحد مسالكى إلى اليقين، فأرعب خشية أن أتمدد فى خدر الطمأنينة.

شوهواالنفس المطمئنة حتى غدت هي والبلاهة سواء.

أناأحتاج إلى التصديق حتى أحسن الظن،

فكيف يكون حسن الظن هو الذى سيهديني إلى التصديق؟

يخو فوننا من حسن الظن.

يحسبون أن عقلهم هذا هو كل العقل.

يزعمون أنهم يحموننا من أن نصدّق ما لا يُصدق.

يزعمون أننالكي نراك لابدأن يتبتوك أولا.

يريدونأن يطفئوا نورك بسوء استعمال نعمة العقل.

نحن في حاجة أن نتتبتَ من وجودنا إذ نجدك،

لاأن نتثبت من وجودك بحصافة قشور معلومات بعض خلقك.

أعبدك، وأظل أعبدك، وأحاول أن أحسن عبادتك حتى يأتينى اليقين،

وإذا باليقين نفسه هو طريقي إلى اليقين،

ليس اليقين هو الموت فقط، ولا هو الموت أساسا.

اليقين هو اليقين.

الحق ليس نهاية المطاف، وإنما هو سبيل إليه لنبدأ من جديد.

البدايات لا تتوقف، وهي دائرية، ومفتوحةً أبدا

الروعة واردة ً، والروع حق الضعفاء.

فهل يمكن أن أحسن الظن ويدى على زناد الوعى؟

دون التوجس و فرط الحساب؟

يحيى

وقال لى حسن الظن طريق من طرق اليقين وقال لى تعرفنى وواء الضدّين رؤية واحدة لم تعرفنى موقفال فق (ص٢٥).

من حسن الظن أن أرى الضدين. ومن حسن الظن أن أرى من وراء الضدين. وأرى أنه واحد.

إيهاب

أراك من وراء الضدين؟ أنا لاأراك من وراء الضدين ولكن من خلالهما، بهما.

إنْ هي إلا رؤية واحدة، لكنّها متجددة بلانهاية.

فكيف أبلّغهم حتم المغامرة؟

أنت تعلم بلاهتهم وهم يكررون: إثبت لي.".

كيف أثبت لهم وهم لا يعرفون حسن الظن أصلا؟

ولو قلت لهمأ حسنوا الظن أولاً: ضحكوا مني حتى أبتعد،

فأزداد قربا وأنا احتمى بك حتى لا يغلب سوءٌ ظنهم حسنَ ظنى.

حيى

يعيد وقفنى فى بيته المعمور فرأيته وملائكته ومن فيه يصلّون له ورأيته وحده ولا بيت مواصلا فى صلواته على الدوام ورأيتهم لا يواصلون يحيط بصلواتهم علما ولا يحيطون، وقال لى أسررت حكومة بيتى فى كل بيت فحكمت بها لبيتى على كل بيت. وقال لى إخل بيتك من السوى واذكرنى بما أيسر لك وقال لى إخل بيتك من السوى واذكرنى بما أيسر لك

مه قف سته المعمور (ص ٣٩).

ونصلى ويصلون وننقطع غير مواصلين لأننا لسنا أنت،

سلطان بيتك قائم سراً في كل بيت.

أذكرك بما هو أسهل لى فأراك في كل جزء من بيتى،

أراك في بيتك المعمور والملائكة يصلون،

وأراك في بيتي وأنت تصلى في سر حكومتك فيه.

إيهاب

هو رآك ـ يراك ـ في بيتك المعمور والملائكة يصلون،

وهويراك وأنت تصلى وتواصل ويصلون،

وهو يراك في كُل جزء من بيته.

أناأحسده على هذا الحضور الجاهز، وأستريب.

حين أخلى بيتى من السُّوى، أضيع، ولا أجد ما تيسر لى حاضرا ، فأ قفز إلى السُّوى، فأجدك فى عمق ما ليس هم إلابك، فأنت فيهم وبهم، فهل هذا هو ما تريده منى؟ أن أخلى بيتى إلا منك فأجدهم بك؟

وأجدك من خلال توحيدك حين لا يصبحون بديلا عنك؟ بل بعض تجلياتك؟

أنسونا تلك الأشياء البسيطة التي تيسرها لنا، ليس لنراهاهي،

بل لنرى الكل من خلالها:

جزئية جزئية، قطعة قطعة، ذرة ذرة لكنها جميعاً كلاّ أبداً صورتُ لناأ طماعُناأنه ليس هناك إلا ما تصورٌ ه لناأ طماعُنا.

أُسيناأن الأبسط هو كل شيء، وأن مجموع الأبسط إلى الأبسط هو أصغر (أبسط) من وحداته، هو بسيط يز داد بساطة، فيز داد شمو لا.

بيتك بيتى، معمور، سواء كان بيتا أم لابيت.

وملائكتك لمأصادقهم بعد.

لاأنكرهم، لكنني لاأفهم دورهم، ولاأريد أن أكون متلهم:

هم يصلون ويذهبون ويجيئون يسمعون ويطيعون. طيب.

أنا البيت، تسكنني فأسكن إلى نفسى، فتتحد معالمي سرا وعلانية

بيتك المعمور، معمور بي.

يحيي

وقال لى بيتك هو طريقك

بيتك هو قبرك

بيتك هو حشرك

أنظر كيف تراه كذا ترى ما سواه

موقف بيته المعمور (ص ٤٠).

وقال لى قف فى النار. فرأيته يعذب بها ورأيتها جنة

ورأيت ما ينعم به في الجنة هو ما يعذب به في النار.

وقال لي أحد لا يفترق، صمد لا ينقسم، رحمن هو هو

موقف مايبدو (ص ٤١).

الجحيم هو الآخر .. بل الجحيم هو أنت.

والنعيم ليس إلا أئت.

أنت الجنات والأنهار وأنت أنت بحيرة الكبريت والنار.

أنت هو هو أنا الذي أفترق وأنقسم.

قِنًا بتوحيد قلوبنا من نارك أيها الأحد الصمد غير المنقسم.

أتلذذ برحمتك وحدها يا من أنت هو هو فتكون نعيماً لا ينقطع.

إيهاب

لمأصدة أن نارك هي النار، ولاأصدق الأن أنها جنة.

إن كنت تريدني أن أراها جنّة، فسوف أفعل فقط باعتبار أنها سبيل أن أتذكر شدة حاجتي لرحمتك.

قرأتكأن مايعذب بدفي الجنة هو ماينعم به في النار،

وليس العكس.

لستأدرى لماذا قلبتها هكذا.

له أنستنا الحنة حاحتنال حمتك فماعادت جنة.

ولو قربتنا النار من ضرورتك، فالسعى السعى حتى تصبح بردا وسلاماً.

لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد.

نحن ننقسم لننضم إليك فينا.

لوكنتَ تنقسم ماكان لوجودك مبرر.

أحاديثك ليست ساكنة لأننانتحرك منقسمين متضامين فيها منها إليها.

هى الوحدة التي تسمح لنا. في رحابتها. بالانقسام لننضم.

لاأتلذذ بنعيمك، وإنماأنتبه يقظاً في رحابك.

روعة اليقظة لا يعرفها إلا من تقمص طلوع الشمس، وهى نشرق فى حضنك بنا. لمأركن إلى بيتى أبداً بل إلى طريقى إليه.

هاأنت تطمئنني إلى أنني لمأضل الطريق إلى".

قبري مولدي، وحشري بعثي.

لاأراه إلا من خلال السُّوي فأتميّز دون أن أنفصل.

يحيي

وقال لى إن كان غيرى ضالتك فاظفر بالحرب.

وقال لي إن كنت ضالتك تهت إلا عني وحسُرت إلا معي.

وقال لى أنظر إلى لما جعلتك ضالتي ألم أقبل عليك.

وقال لى أنت ضالتي وأنا ضالتك وما منا من غاب

موقف مايبدو (ص٤٢).

أنا لحبيبي ولي حبيبي.

أنت جعلتني ضالتك أولاً، فجعلتك ضالتي.

أقبلت على فتهت إلا عنك وحرت إلا معك.

فمالى أضع غيرك ضالتي فتكون الحرب نصيبي؟

إيهاب

يكون غيرك ضالّتي إليك. ولم كا،

تعلمُ ما بنفسى و لا أعلم ما بنفسك.

غيرك ليس نهاية مطافى، لكنّه طريقي إليك.

غيرك في نهاية المطاف هو بعض تحلياتك، فلهَ الحرب؟

الحربُ إِنْ أَنَا تُوقَفْتُ عِنْدِي دُونِي.

الحرب؟ أهلابها فهي أيضالها منتهي، وكل منتهى: هو لا يُخطنك.

هو ينتهى ليبدأ إليك.

واثق أنا أنى لا أتوه مادمت ضالتي القصوى.

أحتار فيك، أحتاريك، أحتار معك، لكن التوُّه ليس مطلبي،

جعلتني ضالتك لأعبدك لاأشرك بك شيئا،

رضيت عنى فكيف بك لاأرضى.

ر حلة الذهاب والعودة هى زاد الميعاد، وهى لا تتم إلا بين البينين، مسافة لا تنتهى و لا تطول و لا تدور، مسافة تتخلق بنا إذا أخلصنا عمق الذهاب، وتيقّنا يقين العودة، وياستمرار، نتجدد، فلا نغيب بنا فينا.

يحيى

وقال لى أنظر إلىّ ولا تطرف يكن ذلك أوّل جهادك فيّ

مه قف لا تطرف (ص ٤٣).

أطرُف من النور.

وأطرف من مرور الزمن.

وأطرف من ضعف الهمة.

و أعرف أنى بدأت جهادى فيك.

وأحاهد حتى لا أطرف فيكون هذا أول جهادي فيك.

إيهاب

وهل أنا بقادر؟

ألم تقل لي إن نظرة واحدة تكفى؟ فدعني أطرف بعدها مطمئنا.

لا تِغب عني حتى لو طرفت ما طرفيت.

واثق أناأنه حتى لولم يكن لى جفنان أطرف بهما، ولا عينان أنظر بهما، فأنا أنظر إليك، ثم أتحول بك، لا عنك، فلا أخشى الطرف.

بلأخشى الحرف. .

الحرف، لا الطرف هو الذي يخفيك عني.

والجهاد الجهاد ليس له أول أو آخر، فأوله هو آخره أعدد لا كلال: آخر كل شيء هو أول ما بليه البك،

اليدبية عون. عن عن سيء بع إلا من أصللت ًبعد أن هديت،

-الجهاد ليس أن أكف عن الطرف، وإنما هو ألا أستغنى عن الحرف.

وفي نفس الوقت لاأدع الحرف يحل مجلك

جفنان صناعيان ألبسهما بالضرورة بعض الوقت:

الأعلى عقلى الجاف، والأسفل تسطيحهم المتحذلِق،

فإذا التقياغبتَ عني إذ ينفونكِ وهم يحسبون أنهم يثبتونك. أخلع جفنيّ الصناعيين وأروّض بصيرتي تنظر إليك وأنا مغمض الحفنين

أو مباعد بينهما، فلا يحول بيني وبينك إثباتك و لا نفيك.

هذاأ ول الجهاد الذي ليس له آخر.

حيى

وقال لي إذا رأيتنى فبلا تسألنى فى الرؤية ولا فى الغيبة لأنك إن سألتنى فى الرؤية اتخذتها إلهاً من دونى. وإن سألتنى فى الغيبة كنت كمن لم يعرفنى. ولا بد لك أن تسألنى وأغضب إن لم تسألنى فسلنى إذا قلت لك سلنى.

موقف وأحل المنطقة (ص 11).

قلت قبلاً لما أراك لا أسال، بل أقول معك للشيء كن فيكون. وفي الفِية لا أسائك بل أطلبك،

وفى الغيبة أسالك لأنه لا بد لي أن أسالك،

وأسبألك الأمر أن أسألك.

إيهاب

لماذا أسألك مادمت قد سمحت لي فرأيتك؟

أسألك ماذا، بعدأن تملّيتُ بماهم أنت؟

ماذا بقي أسأله أو أسأل عنه وقد أصبحت نورا يك؟

لارؤية تشغلني عنك بسؤالك مادمت قداصبحت أناأدانها،

أليستهي الحضور الشهود؟

سرإن غيبتك ليست إلانداء متواصلا لنحضر فتحضر؟

كيف يسألك من سمح لنفسه أن تغيب عنه،

ومن ذا الذي يسأل مَنْ إن أنت غيب عنه، عنا؟

وكيف يسألك من سمحت لهأن تحضره ليحضرك؟

إلاأن يكون قد طمع فيماعندك، وليس فيك، حتى نسى فضل تجلّيك.

أسألك لتغضب، فهذابعض ما يطِمئنني إلى وصال الأخذ والعطاء،

أحب غضبك فهو يذكرني أنك أنت، لست أنا.

لا أنتظر سماحك بالسؤال فهو حقى الذى منحتنى إياه منذ كنت بك، والحق ليس منحة موقوتة، هو تخلّق باق.

أنت الذي قلت اسألوني أستجب، وأناأسألك ولاأنتظر الإجابة.

تُتمُ الإجابة مع السماح بالسؤال.

قد تمنحني بالنهي عن السؤال فضل "كُنْ ،

لكنني لاأريدها إلا من خلالك، لا من خلالي.

لاأريدأن أختص بحق مرعب لاأثق أننى وصلت إلى مسئوليته،

فيلكن ماتريدهأن يكون.

سماحك بالسؤال لن يحجر على حقى فيه،

وتغضب، فأتمادى، وأتدلل عليك، فترحمني، ويتولّديقينٌ جديد.

يحيي

وقال لى إذا رأيتنى فانظر إلىَّ أكن بينك وبين الأشياء. وإذا لم ترنى فنادنى لا لأظهر ولا لترانى لكنَّ لأنى أحب نداء أحيائي لي.

موقف وأحل المنطقة (ص ٤٤).

وأنا أحب أن أنادبك،

وأحب أن أنظر إليك،

فأكون معك وراء الأشياء،

وأكون معك أمام الأشياء وأكون معك مع الأشياء.

إن لم أنظر اللك تحثم الأشياء على صدري،

تخدعني بمعسول غرورها وهمومها.

إيهاب

حالا ٌقلت بسقين من يعرف طويقه اليك:

- إنماغيبتك هي دعوة لنالنسعي إليك،

ورؤيتك لا تحول بيني وبين الأشياء، لكنَّها تتجلَّى بك في الأشباء،

فتصبح الأشياء بين بعضها وبعضها بلا فواصل لأنك تحمعها البها.

أناديك لأنى أحب أن أناديك، لا لأسألك و لا لتجيب.

لست واثقاأنني من أحبابك الذين تحب نداءهم.

كلا. إننى وائقأنني منهم دون استئذان.

لحقت نفسى قبل أن أنكر عليها حقها أنها لواقسمت عليك:

فسوف تبرها.

يحيى

وقال لی ذکری فی رؤیتی جفاء فکیف رؤیة سوای أم کیف ذکری مع رؤیة سوای

موقف واحل المنطقة (ص ٤٤)

ذكرك مع رؤية سواك رياء... هذا ذكر.

وذكر آخر هو هروب من رؤية سواك إليك.

وهناك ذاكرون لا يسكتون عن ذكرك كل الليل وكل النهارعلى الدوام.

حتى تثبت وتجعل القلوب تسبحة فى الأرض. وهناك ذكر هو ترفيص الغارقين،

وهدات دخر هو درفيض الع

وذكر هو ذات الحياة.

إيهاب

ذكرك سعى"

ورؤ يتك حضون

وسواك-يدونك-عدم،يما ف*ي*ذلك⁻أنا⁻ (طبعا)،

ذكرك في رؤيتك ليس فقط جفاء، بل هو جفاء، وغباء.

ومع هذا أذكرك، على الرغم من كل شيء.

أذكرك حين يحاول سواكأن يشغلني عنك، حتى في رحاب رؤيتك.

-171-

أذكرك لترحمني منه ومني، فترحمنا، فتقربنا منك ومنا.

أسكن عن ذكرك لأعاو دذكرك.

أتدرب في رؤيتك أن يكون ذكرك حمداً لا سؤالاً.

حمدك هو وعد مناً أن نواصل "الذهاب لنعود"، و العودة لنذهب،

وإلا فكيف السبيل إلى أن "نكون"؟

يحيي

وقال لى أفل الليل وطلع وجه السحر وقام الفجر على الساق. فاستيقظى أيتها النائمة إلى ظهورك وقفى فى مصلاك. فإننى أخرج من المحراب فليكن وجهك أوّل ما ألقاه فقد خرجت إلى الأرض مراراً وعبرت إلا فى هذه المرّة. فإنى أقمت فى بيتى وأريد أن أرجع إلى السماء

موقف واحل المنطقة (ص ٤٤).

إنها الآن ساعة لنستيقظ من النوم،

قد تناهى الليل وتقارب النهار،

فلنظع أعمال الظلمة ونلبس أسلحة النور.

أنا نائمة وقلبي مستيقظ،

صوت حبيبي قارعاً.

إفتحى لى يا أختى يا حبيبتى يا حماتى يا كاملتى،

لأن رأسى امتلأ من الطل وقصصى من ندى الليل في ستر المعاقل. أريني وجهك، أسمعيني صوتك، لأن صوتك لطيف ووجهك حميل.

أنام وأنا بعد معك أشمع إذا استبقظت بشبهك،

ليس أحد نزل من السماء إلا الذي كان في السماء الذي هو الآن في السماء.

إيهاب

الناس نيام، فإذا ماتوا انتبهوا.

تلقى وجهى ألقى وجهك.

هذاهو المهم.

لاأعرف سماء بعيدة عن أرضى،

ولاأعرفأرضابغيرسماء.

حين تقيم في بيتك، يملؤني الكون،

ولكنى لاأكف عن السعى إليك.

ترجع إلى السماء فأعاود السعى.

الحضورُ في الغياب،

ولاغياب في الحضور.

حين نتسع لنحيط: لاينزل أحد من السماء

ولاأحديطلع إليها.

وسع كرسيه السماوات والأرض

ولايؤوده حفظهما

وهوالعلى العظيم

لاأفهم كيف تريدأن ترجع إلى السماء؟ وأنا؟

تغريني أن أبحث عنك هناك لتمتحن يقيني بقربك؟

كرسيك السماوات والأرض، تذهب وتعود وهو ممتلئ بك،

فيتسع الكون لِيسعك، فيسعني.

يحيى

وإذا خرجت منها إن لم أمسكها لم تقم. وأحلّ المنطقة فينتثر كل شيء وأنزع درعى ولأمتى فتسقط الحرب وأكشف البرقع ولا ألبسه وأدعو أصحابى القدماء كما وعدتهم فيصيرون إلىّ وينعمون ويتنعمون ويرون النهار سرمدا ذلك بومي وبومي لا بنقضي

موقف وأحل المنطقة (ص٤٥).

الذى به تنحل السموات ملتهبة والعناصر محترقة تنوب.

ولكننا بحسب وعده ننتظر جديداً سرمداً.

فيطبعون سيوفهم سككاً ورماحهم مناجل.

لا ترفع أمة على أمة سيفاً ولا يتعلمون الحرب فيما بعد، ويفنى في هذا الجبل وجه النقاب.

... النقاب الذي على كل الشعوب والغطاء المغطى به على كل الأمم.

وليمة سمائن وليمة خمر.

طوبي للمدعوين إلى عشاء عرس الخروف.

والمدينة لا تحتاج إلى الشمس ولا إلى القمر، وأبوابها لن تغلق نهاراً لأن لللًا لا مكن هناك.

إيهاب

أكره السرمدمهما كان.

أحبك أنت سرمداً دون غيرك.

يمكن أن أرى النهار سو مداً ، أموك ، لكنني لا أطبقه سو مدا.

الأمل الداثم في الخلود هو حقيقة تنفى الخلود واقعا.

لماذا أخلد وأنت الخالد بما هو أنت؟

- - ١٧٤-

```
لاتأخذه سنَّةٌ ولانوم.
                            طبعاً ، إن لم تمسكها لم تقم، وبمن تقوم إلابك.
                                فماذا إذا أمسكتها ولمنمسكها معكبك؟
              لا مهرب منك إلا إليك، ولا يطمئنني الأأن تنتشر في كل شيء.
أخاف سقوط البرقع، وإن سقط ولم تلبسه فسوف أخفيك عنى حتى بمكنني أن
                                                           أستص
                                  يومك هو كل الأيام بلابداية و لانهاية،
                فزعتُ. من جديد. في هذا الموقف بإعلان سقوط الحرب.
                             وهل جهاد بلا حرب حتى لو سقط البرقع؟
                         حتى النعمة يسينون التنعم بهاحتى بتأخشاها.
                                كيفأ تنعم بوليمة سمائن ووليمة خمر
                 إنماشهودي وليمة يقظة ووليمة حركة إليك وحولك إلى.
      طوبي لمن استيقظ ونام، لمن خرج منها وهو مطمئن إلى أنك تمسكها.
                             ولاطوبي لمن استيقظ ليتسرمد في النعيم.
                                       طوبي لمن نام ليستيقظ حديدا.
                                  لا معنى لنهار بلاليل، ولالليل بلانهار.
                             يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل.
            وقال لي الحسنة عشرة لمن لم برني
                 والحسنة سيئة لمن رآني
                                أو هو يظنها كذلك، مادام لم يرك.
             والسماء غير طاهرة أمامك؟ فأبن تذهب حسناتي فيك؟
                  وويل لمن رآك إن حسب حسنات وحسب سبئات.
```

إيهاب

يحيي

مه قفأنا منتهى أعزائي (ص٤٧).

وضرر العلم في الحسبة وضرر العلم في وهمه الذي هو ضلال.

أماأن تحسن بعدأن هداك إليه فلهذا شكل آخر: احسان السعى جزاؤه المشاهدة، وجزاء المشاهدة تجاوز السعي. فلمَ الغباء؟ أليس من يعمى بعدأن تنعم عليه بالبصر هو الذي يعمل السوء بجهالة. وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا؟ وقال لى كلما اتسعت الرؤية ضاقت العبارة موقف ما تصنع بالمسئلة (ص٥١). ضاقت فأوجزتُ. ضاقت فاخت قتُ. وضاقت فعجزت عن البوح. الكلام لا يجدى شيئا. الذهول وحده يقترب من التعبير. ضاقت العبارة، دقّت العبارة ولم تتناه. ضاقت وماضاعت ولاسقطت ولاأمكنناالاستغناء عنها. مهما اتسعت الرؤية فنحن في حاحة إلى العبارة. تبلغهم بهاما لا يبسلغبونه إلابها؟ أستغفرك اللهم من كل صمت. وأستغفرك من كل كلام. ياليتنى طفوتُ دونَ وزْن

ياليتنى عبرت نهر الحزن

يحيى

إيهاب

الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك. فأن تحسن كماأحسن الله إليك، هذا هو، حتى تراه.

من غيران يبتل طُرْ في فَرَقَا ياليت ليلي ما انجلَي، ولاعرفت شفرة الرموز والأجنة إى هجرة الطيور فى الشاطئ المهجور عفوا فعلتهاً... فلة الحَبالَ صلَّتِ السلاسِلُ، العمر بعد ماانقضى أشلاؤها: تفجّرت مضيئة ئرى،ئدورُننكفئُ تناثر تْ، تَخْلُقْتْ، تَحدتْ، وماتتالتماثم يابؤسة الصراخ دون صوت يارعبها ولادة كموت ... ياسعدُ من لم يحمل الأمانة ياويل من صَاحَبَهَا: في خِدْرهَا، أوعاش ملتفاً بها، وحولها ماأصعب ضبط الجرعة، وماألزم العبارة، ليس على حساب الرؤية. فلمادا الذهول حتى لوبداأن الذهول هوأصدق وسيلة للتعبير؟

يحيي

وقال لى عزمك على الصمت فى رؤيتى حجبة فكيف على الكلام. وقال لى العزم لا يقع إلا فى الغيبة. وقال لى لا أبدو لعين ولا قلب إلا أفنيته

موقف ما تصنع بالمسئلة (ص٥٢).

القرار هو في الغيبة فقط.

قرار الطاعة، الالتزام.

أما الرؤية فليس فيها إلا السبى.

وفى السبى السلطان.

وفى السلطان لا توجد قيمة للسلطان.

وفى الرؤية لا يفنى اللسان وحده بل تفنى العين والقلب معه.

إيهاب

لاأعزم على الصمت لا في رؤيتك و لا في غيبتك،

لكن النور يحجبني عني، فكيف الكلام؟

لاأريدأن ألغى الناس بصمت ميت،

ولاأن أسترعورتي بصمت يدّعي الحكمة،

ولاأن أطمع في صفقة مؤجلة بصمت خادع،

ولاأن أنظر إليهم من أعلى بصمت غبى،

وهل إذار فضت الصمت لزم الكلام؟

ليس بالضرورة.

وصرخت بأعلى صمتي، لم يسمقني السادة

وانقلبت تلك الألف الممدوة تطعنني في قلبي

وتدحرجت الهاء العمياء ككرة الصلب

داخل أعماقى.

أريدها ألا تكون كذلك، لاأريدها، أن تتدحرج.

لنأستسلم لصمت يبعدني عنك وعنهم.

العزم، السعى، الكدح. فأين الصمت؟ ولماذا؟

لاأخاف الكلام، ولاأحبّه،

تفنى العين والقلب ولايفني الوعى الكل الواحد.

لستُ عينا أنظر إليك ولا قلبا يشعر بك.

وحين أفني أتبدى: أولد كمالم أكن أيدا من قبل.

لا حاجة بي للطاعة بعدأن أفنيتني فيك لك،

فوجدت في السبى بعد التجلى نزولا عن العزم واستسلاما للحجبة،

فجعلت في صمتى نبض الكلام،

وجعلت من كلامي نافذة لصمت الوعي الأعمق.

يحيى

وقال لى وعزتى إن لى أعزاء لا يأكلون فى غيبتى ولا يشربون ولا ينامون ولا ينصرفون

موقف لى أعزاء (ص ٥٠) وقال لى رأس الأمر أن تعلم من أنت خاص أم عام موقف حجاب الرؤبة (ص ٥٣)

إن أكلنا فلك وإن لم نأكل فلك.

وإن تزمتنا وإن تساهلنا فلك.

فإن عشنا وإن متنا فاجعلنا لك ندخل ونخرج.

أرسلنا وأرجعنا والهمة منك والهمة لك.

إيهاب

بل عام، أتخصص حتى أحددني إليك، لأنتشر إلى الكلبك.

راجع إليك َبكل الهم والهمّة، وستقبلني.

كماأن رحلتي هي من الداخل إلى الخارج وبالعكس.

هى بلانهاية، ولاحتى في رؤيتك نهايتها.

رحلتي هي من العام: الخاص: للعام....

هي رأس الأمر المستمر ما دمت في رحابك.

ما حاحتنا إلى أي شي إذا ما اختصصتنا أن نكون من أعز إنك؟

ما حاجتنا لأكل أو شرب أو نوم أو يقظة، أو الصراف أو عودة؟

ولكن ما الذي يضمن لناأننا منهم؟ وما يضيرنا لو أكلنا وشربنا ونمنا وانصر فنا في غيبتك انتظارا لتحلّيك، و نقة بتجلّيك؟

ليس لنا ملكوت بعيدا عن طين الأرفق مسجدا وطهورا،

نغوص في الطين، نصّاعد في المعراج نرجو التلاشي فيك.

أنت تخلقنالنا لاللعدم.

نزحف فى القاع نطير بعد السحاب، ثم لا بدأن يرجع الخاص إلى الخصوصى، لا يضيع فى ذوبان غموض العموم.

يخيى

وقال لى الخاص الراجع إلىّ بهمّة

مه قف حجاب الرؤية (ص٥٣)

إن أكلنا فلك وإن لم نأكل فلك.

وإن تزمتنا وإن تساهلنا فلك.

فإن عشنا وإن متنا فاجعلنا لك ندخل ونخرج.

إرسلنا وارجعنا والهمة منك والهمة لك.

إيهاب

شغلت طويلابين الهم والهمة،

حرتُ كثيرا حتى عجزت أن أميّز بين الخاص والعام الخاص.

الراجع إليك بهمه هو إليهم ليكون خاصد عاما.

"الهّمة مسئولية الرؤية،

_17.-

والرؤية هي شرف الهم العظيم،

الهمة منى هي الكلاح إليك وأنت تعينني عليها.

لا تدفعني إليها ولا تقوم عني بارسانها.

يحيى

وقال لى رؤيتي لا تأمر ولا تنهى،غيبتي تأمر وتنهى

موقف حجاب الرؤية (ص٥٤)

وقال لى رؤية خصوص غيبة عموم لا رؤية ولا غيبة حزب العدوّ. وقال لى ليس من أهل الغيبة من لم يكن من أهل الرؤية.

وقال لى الصلوة في الغيبة نور.

وقال لى ادعنى فى رؤيتى ولا تسألنى وسلنى فى غيبتى ولا تدعنى.

موقف ادعنی ولاتسالنی (ص٥٥).

وقال لى أطعنى لأنى أنا الله لا إله إلا أنا أجعلك تقول للشيء كـُنْ فَــُــكــُــهنُ.

موقف الصفح الجميل (ص٥٥).

وقال لى لا ترجع إلى ذكر الذنب فتذنب بذكر الرجوع. وقال لى ذكر الذنب يستجرّك إلى الوجد به

والوجد به يستحرّك الى العود فيه

موقف الصفح الجميل (ص٥٧).

إن ثبتم في كلامي وثبت كلامي فيكم.

تطلبون ما تريدون فيكون لكم.

إن كنا نتألم معه فسنملك أيضا معه.

إيهاب

لاأملك ياصديقى أن أفعل مثلك بهذا الإيجاز المكثف،

فدعني أحاوره فقرة فقرة، عذرا ٌ للتكرار.

وقال لى رؤيتى لا تأمر ولا تنهى،غيبتى تأمر وتنهى

موقف حجاب الرؤية (ص٥٥)

وقال لى رؤية خصوص غيبة عموم لا رؤية ولا غيبة حزب العدوّ.

وقال لى ليس من أهل الغيبة من لم يكن من أهل الرؤية. وقال لى الصلوة في الغيبة نور.

وقال لى ادعنى فى رؤيتى ولا تسألنى وسلنى فى غيبتى ولا تدعنى موقفأدعنى ولاتسألنى (ص٥٥).

خصوص الرؤية ضرورة لخصوص السعى.

السمع والطاعة في غيبتك،

والبرّ والحضور في رؤيتك،

لكن الأبواب ليست مغلقة على أى سبيل إليك،

مادمنافى رحاب حجاب رؤيتك.

في الغيبة والرؤية، ليس لي أعداء.

أفرح بإصرارى على الذهاب والعودة، وتفاجئني برحلة موازية،

الرؤية في الغيبة وبالعكس، هكذا تعلمت منذ البداية،

لارؤ يةبغيرغيبة، ولاغيبةبغيررؤ ية.

ارى حتى أحسب إنى لا اعود.

وتغيب حتى أحسب أننى لن أرى.

حفظت الدرس الفائت وليس عندى المزيد،

فلماذا تذكّرني بماأتذكر؟

شككتُ في نفسي، رجّعتُ أنك لمحت سؤالا خطر لي وأنا في رويتك فغصبت،

فذكرتني. حاضر.

	_	•	-	
L	9	*		

وقال لى أطعنى لأنى أنا اللّه لا إله إلا أنا أجعلك تقول للشيء كــُنُ فــَــكــُـونُ.

موقف الصفح الجميل (ص٥٨).

جعلت أتقرب إليك بالنوا فل طمعاً أن تكون سمعى الذى أسمع به، ويصرى الذى أبصر به، ويدى التى أبطش بها، أعبدك لأنك أنت لا شريك لك، ولكننى استغنيت بك عن هذه الـ "كُنّ":

... يا مِقْوَدَ الزمان لا تُطْلقني:

ثقيلة ٌ ومرعبة:

قولةُ⁻⁻كنْ^م.

لوكَانَ:بتُبائسا

لوكَانَ: طرتُ نُوْرَسَا

لوكَانَ؛ درتُ حول نفسي عَدَمَا ً

.....

أفرغتُ كأسى فانصهرتُ جَذلاٌ ورحتُأرضعُ الضياءَ أرتوى أشندالكلامَ والبشرْ.

حیے

وقال لى لا ترجع إلى ذكر الذنب فتذنب بذكر الرجوع. وقال لى ذكر الذنب يستجرّك إلى الوجد به، والوجد به يستجرّك إلى العود فيه

موقفالصفحالجميل(ص٥٧).

یا خطّاء انت کما خلقك فسواك فعدَلك، في أي صورة تشاء أن تستمر؟ إن كان ما مضى ممااقترفت قد مضى، فهو لم يعد ذنباإلا إن كنتَ مصرا على تكراره.

-177-

ذنب ذكر الذنب ليس في مجرد ذكره،

وإنما لأنك بذكر الذنب تدلّ على تمسكك به، والإصرار عليه.

هذا دليل -أيضا -على الوجدبه، ودعوة ضمنيه للعودة إليه،

تمإنك لا تستغفر، بل تتصور أنك، بذكره، تخلَّصتَ من مسئوليته.

الذنب الأكبر من الذنب: هو الذي ذِكرُه يحول بينك وبين غافر الذنب و قابل

التوبة. هو الذي يوقف سعيك إليه.

هوالذي يعوق كدحك للقائه.

أنا مذنب إذن أنا موجود".

ذنب المعصية وذنب الغفلة وذنب السهو وذنب فرط العشم فيك:

كلها ذنوب تذكرني بك، ولا تطمعني فيك.

أنالست مذنبا مهماأذنبت.

لست مذنها ما أخلصتُ السعى فانصهرتُ في يو تقة المِحاولة والكشف والتعلم والمجازفة والرعب.

منذ عرفتك، واطمأننت لوقفتي في رحابك توقفت عن النعابة.

لمأتوقف عن التألم، ولاعن التعلّم.

الذنب الذي يعلّمني يغيّرني. فلاأعود أناهو الذي أخطِأ.

فلِمَ ذكر الذنب، اللهم إلا إن كنت أتذرّع حتى لا أتغيّر؟

هو الإصرار على العودة إليه، والعياذيك من كل هذا.

أناأذنب، وأنت تغفر، فأتغير.

لوأعد المذنب الذي أذنب، فلماذا ذكر الذنب؟.

يحيى

وقال لى العبارة ميل فإذا شهدت ما لا يتغير لم تمل

موقف ما لا ينقال صـ ٥٩

العبارة ميل. لكن العبارة جهاد مُرِّ.

والعبارة رؤية.

والعبارة وقفة أيضا.

إيهاب

خطرببالى بعد ماجاء في الكتاب الأول بصدد هذا الموقف: أنه يمكن، بل ينبغي،

أن تسع العبارة الرؤية، وأن هذا جهاداً كبر،

هذا هو الشعر الذي عليه أن يقول ما لا ينقال:

تميل لا تميل، هي هي العبارة الوسيلة.

لاأطيق ما لا يتغير ضمانا لعدم الميل.

أميل وأعتدل، لأميل فأتمايل فأصعد وأصاعد.

ومالي أخاف الميل وأنتبى محيط؟

ألم توصِّني بحسن الظن بك، بي؟

لاأريد، ولاأستطيع، ولاأصدق أن شيناأ وأحدا لا يتغيّر.

أنت الواحد الأحد لا تتغير في حدود ما <u>نعرف</u>، وما بستطيع أن نعرف، لا أخالك في قريك وبعدك إلا دائم الحضور والإحاط<u>ة</u>.

يتراقص نورك فيتجدد، يتجدد إستقبالناله لك: نتجدد.

(لم أرجح إلي قراعني الأولي للفعن الموقف في الكفاب الأول، كيل قراءة لجدني. طم الرجو ع؟)

يحيى

وقال لى المواجيد بالمقولات كفر على حكم التعريف. وقال لي لا تسمع فيّ من الحرف ولا تأخذ خبري عن الحرف. وقال لي الحرف بعجز أن يخبر عن نفسه فكيف يخبر عني. وقال لي أنا جاعلُ الحرف والمخسرُ عنه.

وقال لي أنا المخبر عنى لمن أشاء أن أخده

مه قف ما لا بنقال (ص٦٠).

وهل مفر من الحرف؟ وهل مقر من الكفر؟

وأنت حاعل الكفر والمخبر عنه.

والكفر مخبر عنك لمن شاء أن تخبره أو من شئت أن تخبره. واحد.

إيهاب

أشعر هذه المرة أنني لاأر بدأن أعبد ماحاء في الكتاب الأول

وقفت عند مشيئتك لأمزجها بمشيئتي، حتى أساهم في الاستسلام لمشيئتنا، بفضلك. في عبارة تحتوي ما ينقال، وما لا ينقال معا.

ها، بمکن؟

المقولات أعجز منأن تحتوى المواجيد إن صحت،

إلاأن المواحيد نفسها تخشى الوضوح،

وهي لا تصحّ دائما.

واثق أنا - حتى لو نبهتنى إلى كفري - أننى لاأ كفريك لاستحالة ذلك.

حتى لويداأني أيتعد، فثقتي بعودتي إليك أنقى وأصدق

رحلات الذهاب والعودة لا تستبعد الكفرى بل لا تخاف منه.

المواجيد تفرزها المقولات، لسب هي المقولات.

فلتكن كفراإذا ظهر أنها لستأنت.

هذا مستحيل كذلك.

أسمع لك من الحرف، ولا أسمع الحرف بديلا عنك. آخذ خبرك عن الحرف مبتدا فأصنع أنالد الخبر.

الحرف لا يخبر عن نفسه و لاعنك، لكنّه يشير بنفسه إليك.

أنت الخبر والمُخبر، و الحرف ليس إلا المبتدأ.

لكن الجملة المفيدة تظل رحمتك لمن يحسن الوقوف بين يديك.

يحيى

وقال لى فرضت عليك أن تعرف من أنت

أنت ولبيّ وأنا ولبك.

موقف اسمع عهد ولايتك (ص ٦١).

معرفتی لی هی تأدیب منك لی وهی بركة منك لی

الخوف والقشعريرة هي أنى وليك وأنت ولي

إيهاب

الحمدلك.

وماكنت لأعرف من أنا إلا مضطراً.

ضحكوا علينا بالدعوة إلى تحقيق الذات.

رحتأدور حول نفسي ككلب يحاول أن يمسك ذنبه.

فخدعت زمنا:

لاأناعرفت من أنا، ولا أناعرفت من أنت.

وحين كففت أن أعرف من أناعر فتك،

وحين عرفتك عرفت منأنا،

فأنت وليتى وأنا وليك. أ فبعد هذا فضل؟

وهلهناك مسئولية أكبر من ذلك؟١١

يحيى

وقال لى الليل لى لا للقرآن يتلى. الليل لى لا للمحامد والثناء. وقال لى الليل لى لا للدعاء. إن سرّ الدعاء الحاجة وإن سرّ الحاجة النفس وان سرّ النفس ما تهوى

موقف اسمع عهد ولايتك (ص٦٢).

قنًا من عبادة الكتب المقدسة وقتا من عبادة المحامد والثناء، وقتا من عبادة الحاجة، وقتا من عبادة ماتهوى نفوسنا سواك،

إيهاب

ليس كل ليل ليلا، وإلا..

الليل الذي هو لك هو سكون اللحظة الأخيرة في نوبة الرجوع (للذهاب).

وهذه لاأملؤها لابالقرآن ولابالدعاء ولابالمحامد ولابالتناء.

كم ملأتُها بكل هذا فامتلأت هي ولم أمتليّ أنا.

هذا الليل اللحظة، الليل الرحم، الليل الولادة هو لك وبك،

فهو لي معك إليك.

هوليس بحاجة إلى غير ماهو، فلمَ الدعاء.

وكيف أحتاج وأنا في نقطة السكون النهاية البدء.

ليس للهوى نهى على ولاأمر ، مادمت في ليلك هذا المضاء بنورك.

حد.

وقال لى كل شىء يصدرك إلىّ يصدرك ومعك بقية منك أو من غيرك إلا الوسوسـة فإنها تصدرك إلىّ وحدك.

-\٢٨-

وقال لى الوسوسة ردّى إياك إلىّ بالقهر. وقال لى انظر إلى الوسوسة عمّ تخرجك فلن تصلح إلا على مفارقته وبم تُعلقك، فلن تصلح إلا على التعلّق به

موقف وراء المواقف (ص٦٤).

أبتها الخطبئة المباركة.

حينما أنا ضعيف فحينئذ أنا قوي،

وانزع منى حتى تعلقي بحكاية الوسوسة وتصديرها لي لك.

ولا أتعلق إلا بك لا بالكتاب ولا بالوسوسة ولا بالضعف ولا بالقوة.

إيهاب

السماح السماح، كل هذا السماح!!أالى هذا المدى السماح؟

حين تختلي بي الوسوسة لا يكون لهاهم إلا إبعادك عني، بإبعادي عنك.

هى تشغلنى بك بزعم إنكارك، فأقترب بها منك،

وماكنت أعلم ذلك، قبل ذلك.

وحين تستدرجني الوسوسة إلى سوء الظن، إلى الحرف، إلى الخبر، أصارع كل ذلك خوفا من أن تغلبني، ناسيا أنها لا تغلبني إلا إذا ظَلَبَتُكَ.

أنت لا تُغلب أصلا، ولا تُغلب أبدا، فممَّ الخوف؟

وهكذا تنقلب الآية عليها. تتسارع خطواتي إليك.

لمأستطب عمرى كلمة القهر إلاهذا القهر.

تأتى الوسوسة فلاأملك أن أغفو بعيدا عنك، ولوهنيهة.

تأتى فتذكرني بك حتى بالإنكار.

كنت أقاوم خانفا من غلبتها، والأن، أنت تدعوني للاقتحام. كنت أخشى عليك حرفاً في نفسي، ناسباً أنك قائب بذاتك،

لا تضرك الوسوسة ولا تخفيك الحروف.

هي تَختبر من أحل الحرف محلك.

تخرجني الوسوسة عن الحرف الذي يخفيك عنى، فتُدْخِلُني أكثر إليك.

تخرجني عن وهم صوّرتُه لك، فأفار قه لأجدك أنت أنت دونه.!!

تعلقني بإنكارك، فتدعوني أنت ألا أخاف أن أنكرك.

أجدني في رحابك لا تُنكر.

الوسوسة قدتنكرالحرف لاتنكرك.

فإذا سلّمنالها كماأمرتنا، وجدناك دونه.

يحيي

وقال لى من لم يستقرّ فى الجهل لم يستقرّ فى العلم. وقال لى الجهل وراء المواقف فمن وقف فيه أدرك علوم المواقف موقف وراء المواقف(ص15).

وكل عالم لا أثر للجهل فيه، لا أثر للعلم فيه

وكل مؤمن هو أيضا

"لا أدرى"

المؤمن الذي لا أثر للاأدرية فيه ليس مؤمناً

والحبرة شرف البقين

إيهاب

نعمة الجهل اليقين المتفتَّح على كل المعارف، لا يعرفها إلا عالم عَلِمَ: حتى تيقنَ من حضور ما لا يعلم.

الإيمان بالغيب هو الإيمان بالجهل الذي هو ليس ضد العلم.

هو ضدالغرور، بل إنه لا ضدله.

-18.-

أجهل فأتفتح بحضور ملتزم،أتفتح نحو ما لاأعرف. فأرعب.

وأكادأ تراجع، لولاأننى ألمح إشارتك.

استقراري في الجهل ليس ركونا إليه.

هواطمئنان لماينبعث منه، ولِما يتكشف عنه.

استقراري في العلم ليس تو قفاعند محطات عطائه،

هو تجميع انطلاق إلى جهل أعلى، وهكذا دواليك.

أكادأر فضأن يكون للمواقف علوم،

حتى ولو كانت علومانابعة من الغيب الإيمان، والجهل اليقين،

لاأتوقف عند الحروف، ولاأهملها، لكنني أخاف سجن الأوصياء.

يحيى

ودام الطلب ما دمت ودمت مالم ترنى

فإذا رأيتنى لا أنت

وإذا لا أنت لا طلب

وإذا لا طلب لا سبب

وإذا لا سبب لا نسب

وإذا لا نسب لا أحد

وإذا لا حدّ لا حجبة.

وقال لى المعرفة التى ما فيها جهل هي المعرفة التي ما فيها معرفة

موقف وراء المواقف (ص٥٦).

إذا رأيتك أصلب معك، فأحيا لا أنا بل تحيا أنت فيّ.

لا طلبي ولا السبب ولا الحد،

ولا الحجبة البغيضية.

أبغض ذلك اليقين الأصم.

لأنه فاستق وإن تعفف من القلب وتبتلى.

في كونه يقيناً أصماً شهد زوراً وسرق وعربد وفسق

إيهاب

أقر وأعترف كمااعترفت سابقاً ولاحقاً أنني لست سرمدياً،

ولاأطمع أن أكون سرمدياً، ولا أقبل أن أكون سرمدياً،

ودانبنان بون سرمديه، فمن أين الديمومة إلا بالعمى؟

عس بين الميتوصداء بالعسى. الديمومة التي لا أراك فيهاهي ديمومة الصفر الملتات،

أماإذارأيتك فلاحاجة بي إلى أي سوى،

ولاإلى أى غدر آت حتى لو بدا سرمديا.

حين يتسلسل الرضا بالعدم اليقِظ المتولد جديدا في رحابك: تسقط الحُجبة إذ يسقط النسب الذي سقط بسقوط السبب الذي ذهب بانتفاء الطلب.

ماكان للطلب ليظهر أصلابلا صاحب،

وحين يتجاوز صاحبه جهله المعلوماتي، لا يعود بحاجة إلى حجة.

ياعلماء العالمانتبهوا.

ياعرفاء العالم تيقظوا.

يكادعلمكم ومعرفتكم أن يُهدرا حين تقطعون عنهما ريّ الجهل المستول. علومكم-معارفكم- مهددة بالضياع لو تنازلتم عن أعظم عطائها، عن الجهل الذي لا تكتملون الابد.

يحيى

وقال لى العلم الرباني لا يتعلّق بالعبودية ولا تستقرّ عليه

موقف وراء لمواقف (ص٦٦).

لا أعود أسميكم عبيداً.

لأن العبد لا يعلم ما يعمل سنده.

لكنى قد سميتكم أصدقاء لأنى أعلمتكم بكل ما سمعته منه.

إيهاب

إن ما يحررني هوأن أواصل أن أعرف.

خَيِن أعرفُ حق العبودية ، أمارسها دون أن أكون عبدا.

العبودية سبيل إلى المعرفة التي تُحَرِّرُها.

هذا هو علمي وليس العلم الرياني.

العلم الرباني مرحلة تالية بعدأن تُحررني العبودية إلى المعرفة.

ليست المسألة كما زعموا ببساطة هي: من الضرورة إلى الحرية،

وإنماهي من العبو دية إلى المعرفة، و من المعرفة إلى الوقفة،

ومنالوقفة إلى العلم الذى لا يتعلق بالعبودية،

وإن كان يترعرع وهو يتجاوزها.

ليست المسألة - أيضا - في مانتسمي به.

العبد يعلم مما يعمله سيده.

أحيانا هو يعلمه أكتر من سيده.

بل إنه كثيرا ما يعلم من هو سيده من خلال ما يعمل سيده. لا من كونه سيده.

أيضا و قبلا: هو يعلم من سيده من خلال ما يعمله هو - العبد- ردا على ما يعمل سيده.

العبودية لا تستقر على العلم الرياني.

أى استقرار هو ضد العلم الرباني. إلا أن يكون تبهينا للانطلاق.

يحيى

وقال لی من رآنی شهد أن الشیء لی ومن شهد أن الشیء لی لم یرتبط به. وقال لی ما ارتبطت بشیء حتی تراه لك من وجه. ولو رأیته لی من كل وجه لم ترتبط به

موقف وراء المواقف (ص٦٦).

الوقت منذ الآن مقصر. فيكون الذين لهم نساء كأن ليس لهم. والذين يبكون كأنهم لا يبكون. والذبن يفرحون كأنهم لا يفرحون. والذين يشترون كأنهم لا يملكون. والذبن يستعملون هذا العالم كأنهم لا يستعملونه. لأن هيئة هذا العالم تزول. حين يكون كل شيء لكأنت فهو لي. ليس لي شيء إلا من خلالك. أرى الشيء لي فيصغر يصغر يصغر حتى أصغر لأناسبه. وأراه - صغيرام كبير - لك، وأنا فيه، فأمتلك كل شيء. حمل الأمانة صعب صعب. أعنى،أجرانى على أشيانك إليهم. أولها قول ما لا ينقال. لاشىء يزول، لاشيء يفني ولا يستحدث. الشيء يتولّدوو ماإليه، الخطر المحيق هو الارتباط الساكن بمتغير حتمى، تظل مجروراً على وجهك، مسحولا من قفاك، تتشبث بكل ما يأتي في خندق حضنك وسحن قيضتيك. فهو لك إن شئت. ياخسران الصفقة.

يحيى

وقال لى عّرفنى إلى من يعرفنى يرانى عندك فيسمع منى. ولا تعرّفنى إلى من لا يعرفنى يراك ولا يرانى، فلا يسمع منى وينكرنى

موقف الدلالة (ص٦٧).

أتكلم كما من أقوال الله،

ومن فيه الحق بعرف الحق،

ويبغضني من ليس فيه الحق كما أبغضوك.

ويلى إن تكلمت وويلى إن سكت.

فلا تسكت ولا تدعني أسكت.

أنا متكلم طالما تكلمت.

إيهاب

نأتنس ببعضنا البعض. نحن ضعفاء إليك.

هو يعرفك قبل أن أعرَفه، فأعرُّفه أني أعرفك.

نعرف بعضنا بعضا، إليك

نتوجه حتى يراك عندى، يراك في، يراك فيه.

يراك.

أراكعنده،أراك.

تحابًا فيه،

نسمع منك ونحن نستمع إليك منهما:

اجتمعاعليه وافترقاعليه.

من لا يعرفك هو لن يعرفك بماأعر ّفك به.

ليس عندى ماأقوله له حتى يصدّق أنك عندى،

هو لايرى، فكيف يراك عندى أو ليس عندى،

يفقهوا قولي.

```
هو لا يسمع منى، و لا منك، و لا منا، فكيف أعر فه بك حتى لو كنتَ عندى؟
بل على قلوب أقفالها،
وهو ينكر ك أكثر حين تتصور حروفى أنها قادرة على رد البصر،
أشفق عليه وهو ينكرك
فأصرَ - يوما ما - أن أخلَق له، بفضلك، حواساً جديدة،
إذا رأك عَرفك، وإذا عَرفك عرفته بك، يسمع منى وأنت عندى.
و تؤجّلنا إلى أجل قريب،
تنمو حواسه، ير الاعندى.
تحل عقدة من لساني،
```

يحيى

وقال لى الشهوة نار تأكل الوقار ولا طمأنينة إلا فيه ولا معرفة إلا في طمأنينة. وقال لى الهوى يأكل ما دخل فيه

مو قفالدلالة (ص٦٨).

لا مفر من إماتة الهوى والشهوة والطمع، لأن لا مفر من شهوة رؤيتك، و رؤيتك فى الطمأنينة، نعم يامولانا مخاتلٌ هو الهوى إذا وعد بك لأنه لا يفى.

إيهاب

الوقار؟ ولِمالوقار؟ نعمالهوى *يأ*كل مادخل فيه.

الهوى جائع لايشبع.

الهوى يشرب الماء مالحاً فيعطش أكثر.

من أين تأتى الطمأنينة؟

لا معرفة إلا في طمأنينة ، ولا طمأنينة إلا في المعرفة.

ماللوقار والطمأنينة

أشم فيهارا ثحة السكينة، فأرفض.

هل الوقار الذي تشير إليه غير الوقار الذي نخاف منه فلانثق فيه؟

والحركة؟

هل في اله قار حركة راقصة تحتوى العالم بكل الوقار؟

إذا اختلطت الطمأنينة بالمعرفة، فلاشهوة ولاهوى،

بل فرحة اليقين المتجدد.

هل هذا هو الوقار الذي تعلمناإياه؟

انْ كان ذلك كذلك، فهو كذلك.

يحيى

وقال لى إن رددت القلوب إلى ذكرى فما رددتها إلىّ. وقال لى أنا العزيز الذي لا يهجم عليه بذكره

ولا بطلع عليه بتسميته.

وقال لي أنا القريب الذي لا يحسنه العلم،

وأنا البعيد الذي لا يدركه العلم

موقف الدلالة (ص ٦٩).

أرد البك برفقك لا بذكرى لك.

و أذكرك برفقك لا بمحجتي إليك.

أحمق من ظن إنه امتلكك لما امتلك العلم.

وأنت القريب لجاهل أحسك بغير علم، وأبعد من كل مشوار العلماء وجهادهم. والناس شرط قبول النعمة الأمل...

إيهاب

أحب الذكر لأتذكر لاليردني إليك.

مابين الرؤية والرؤية يحلو الذكر بعيدا عنك.

ليس لعلمهم أعضاء حس.

قَد قَلبوها حِسبة حِذْق رَقَمِيّ.

لأألومهم إذا لم يحسوك قريبا أوبعيداً.

أشفق عليهم، وأدعو لهم،

أكف أذاهم عن من لا يعرفهم ممن ضل الطريق إليك.

البدء منك مع أنك المنتهى،

هم لا يعرفون معالم الطريق.

فاغفر لهم،

واقبلني.

يحيى

الربع الثالث

رقصات

كلمة الفصل الثالث

اعتذار (۱)

كلامى فى نسيمك ثقيل أخرق* وفى عاصفتك عيى ً واهنٍ، فعذراً يامولانا*

إيهاب

فإن خاطبتك مستضعفا مستكينا مستجديا، فلا تسمعنى، وإن خاطبته متجاوزا فهذا حقى. نورك لا يحجز بين الوجود والموجود.

يحيي

* هذا التكرار وارد في الأصل . أوقفنى فى نور وقال لى لا أقبضه ولا أبسطه ولا أطويه ولا أنشره ولا أخفيه ولا أظهره.

وقال يا نور انقبض وانبسط وانطو وانتشر واخفَ واظهر. فانقبض وانبسط وانطوى وانتشر وخفى وظهر. ورأيت حقيقة لا أقبض وحقيقة يا نور انقبض. وقال لى ليس أعطيك أكثر من هذه العبارة. فانصرفت فرأيت طلب رضاه معصبته.

فقال لى أطعنى فإذا أطعتنى فما أطعتنى ولا أطاعنى أحد. فرأيت الوحدانية الحقيقية والقدرة الحقيقية

موقف نور (ص٧٢).

طلب رضاك هو معصية لله

طاعتك الحق نور يسبب ذاته، وتسببه أنت فى أن. طاعتك لا تكون طاعة إن كانت طلباً لرضاك.

طاعتك لا سبب لها إلا أنت.

ولا سبب لها حتى أنت.

إيهاب

حين يحيط النور بالظلام يدخل الظلام في النور.

لكنّه لا يختفي.

وحين تحيطنى سبحانك بكل هذه اللاءات: لا تقبشه. و لا تبسطه. و لا تطويه، و لا تنشره، و لا تخفيه. و لا تظهره، فأنت تضعنى بحق قوة ضعفى و يقينى بك داخل رحمتك.

> لاأعتذر. ولاأنسحب. ولاأعشى. ولا أتراجع، بل أقتحم عشماً ورضا.

إن خاطبتك مستضعفا مستكينا مستحديا، فلا تسمعني،

وإن خاطبته متجاوزا إياك فهذا حقي.

نورك لا يحجز الوجود والموجود.

لاعُتبى. هى مجازفة بلااستئذان.

يحيطني نورك فلا يمحو ظلامي، فأشع بك منك.

فلا انقباض، ولا انبساط، ولا انطواء، ولا انتشار، ولا خفاء، ولا طهور. إذا تقابلت الأضدادُ بكل التحدي الحي اجتمعتْ فيك.

هي النه رالذي ليس كمثله شيء.

كيف أنقبض وأنبسط وأظهر وأختفي وأنطوى وأنتشر وأنت تنيرني بخطابك، و ترجعني إلى نفسي بلاءاتك.

لاءاتك ليست نفيا. هي حفز.

إذا رايتُ حقيقة لاانقبض فى حقيقة أن انقبض، علمتُ أنه يمكن أن يتخلّق الإنسان فى كَبُد من أول، نعم من أول.

دانماهو في أول.

وماطمعتأن تعطيني أكثر من النفي في عبارة،

وعلى أناأن أستضىء بها.

بلإن النفى يحفزني حتى يكفيني الحرف "لا".

يكفى وزيادة.

في البدء كان الحرف الذي هو.

طاعتى لك ليست تسليما، بل استعادة لى وأنا كما ولدتني أمي.

ولدت لتوى في نورك.

أطعتك لأحافظ على بقائي في نقطة البدء المتجدد:

أن يكون أولى هو آخرى،

الأول لا يطيع بل يعيد ليبدأ.

لاتوجد وحدانية حقيقة وأخرى زائفة،

ولاقدرة حقيقية وأخرى ملوحة،

اللهم إلا عند من لا يعرفك.

أناأحاول.

فلاتمتحني أكثر.

يحيى

فقال إن أسلمت ألحدت وإن طالبت أسلمت.

فرأيته فعرفته ورأيت نفسى فعرفتها، فقال لى أفلحت،

وإذا جئت إلىّ فلا يكن معك من هذا كله شيء

موقف بين يديه (ص ٧٣).

وهل أطالب إن لم أسلم لك؟

وهل أسلم إن لم ألحد؟

.

المطالبة قوة التسليم.

والتسليم رجل منتصب القامة واقف على صخرة الإلحاد وسط طين الميوعة وترهل بناء المتزمتين.

أقف على الصخرة منتصباً.

فأراك فأعرفك فأعرفني، ثم لا يكون معى شيء من هذا كله.

إيهاب

فرح ًأنابكل هذا. لست مسلما كماصاغون*ي،*

حين أحسنت الإنصات لدعوتك، توجّهت أطالبك بي،

فأسلمت خفية منهم حتى لا يحرموني منك.

رأيتك غير ماعلموني، وعرفت نفسي.

ليس للإلحاد صخرة.

ليس للمتزمتين صلابة. بل حفاف بتشقق.

الإلحاد محنة يُنعم الله بها على عباده، يختبر بها جديتهم في السعى إليه.

التزمته ستار الجبناء المصقول.

يقيمونه حاجزا بين البشر وبينه.

يحيى

أوقفنى فى العظمة وقال لى لا يستحق أن يغضب غيرى فلا تغضب أنت فإنك إن تغضب وأنا لا أغضب فان غضبت أذللتك لأن العزة لى وحدى.

وأوقفنى فى الرحمانية فقال لا يستحق الرضا غيرى فلا ترض أنت. فإنك إن رضيت محقتك، فرأيت كل شيء ينبت ويطول كما ينبت الزرع ويشرب الماء كما بشربه وطال حتى جاوز العرش

موقف العظمة (ص٧٤).

غضيي تسريب لنان النبات وعطش الشرب،

ورضاى توقف عن النبات حتى تجاوز العرش.

الغضب عبادة أوثان والرضا كذلك.

التوحيد هو العزة لك وحدك والرضا والملك.

أغضب فتذلنى وأرضى فتمحقنى، فأنبت وأشرب وأنت الزارع والساقى والذى ينمى.

بل أغضب إليك، وأغضب منهم تجاهك.
أنا بغضبى هذا أختبر حقى في عصياتك لو فهمت نهيك.
ألتمس غفرانك بغضبى، وإلالم أكن كما خلقتنى.
ربما تريدنى أن أغضب غضبك إلابك.
ومن أنا حتى أغضب غضبك إلابك.
ترضى عنى فأرضى عنك.
أنا لأأطمئن إلى أنك راضى عنك.
أنا لأأطمئن إلى أنك راض عنى إلا حين أرضى عنك.
امحقنى لأعود بدءا من جديد.
امحقنى أتخلق زرعا يطول ويشرب ماء عذبا.

أناعلى يقين أنك لن تمحق منى إلا ماهو ليس أنت،

فماخو في على منك؟.

يحيي

وادخل على بغير إذن فإنك إن استأذنت حجبتك وإذا دخلت إلى فاخرج بغير إذن فإنك إن استأذنت حبستك. وافرح فإنى لا أحب إلا الفرحان

موقفالتيه (ص٧٥).

الاستئذان تردد وتصنع ورياء وارتداد إلى النفس. الفرح فى الدخول والفرح فى الخروج، دخول أطفال واثقين، أنضجتهم شدة الهوى. الإيمان هو الفرح.

انت اذنت لی حین خلقتنی فکیف استأذن و کانی نسیت آن اِذنی معی بمجر دانك او جدتنی.

إنهم حين اشترطوا الشروط، وأوقفوا الحجّاب دونك، حجبوا الناس عنك. راحوا يستأذنونهم هم؛ لا يستأذنونك.

لوتذكّروا لمااحتاجوا إذنا منهم، ولا منك.

حتى لواستأذنوك فلن تحجبهم دونك.

ولن تحبسهم دونهم.

أنت تنبهنا ألابكه ن الإذن إلا منك.

ساعتها، وقبل أن نستأذن، سنعرف أننا لانحتاج لإذن.

فكيف لانفرح؟

وكيف لانفرح أكثر وأنت تحب الفرحانين.

مع أنهم مسخوا الفرح واستبدلوا به زيطة النحلة الدوارة.

يلهبونهابسوط إلغاثك.

أما فرحة الجسارة، والدخول بغير إذن، فهي حقنا و يُوقابأنك تحبنا.

يحيى

وقال لى جازف نفسك وإلا ما تفلح. وقال لى حسابك غلط والغلط لا يملك به صواب. وقال لى الحساب لا يصح إلا منى

موقف الحجاب (ص٧٧).

في هذه الحياة لابد من المقامرة أو الرهان لأننا لا نعرف على وجه اليقين من نحن.

المغامرة قد يُفقد فيها الاتزان أو يُسحق فيها التزمت. الإحجام أمان، انتظار الموت الجاثم الأكيد.

وحين أجازف لأعرفك فلا أعرفك ، يقتلونني قبل أن أعرف.

هليمكنأن أعرفك دون أن أجازف؟

إذا عرفتك بلا مجازفة فقد عرفت صورتك التي صور وها لي عنك لا أنت. طبعا أجازف، ولكي أكون صادقا فلا ضمان في المجازفة، وإلا فهي ليست محازفة.

قد تبعدني عنك المجازفة، فأقترب كلما ابتعدت لوصدقت مجازفتي.

هذا حسابك كما بلغنى منك.

أما الحساب الذي تخاف على منه،

فهو الحساب الذي يحول دون المجازفة.

هو تابع لجدول الضرب الذي فرضوه علينا دون إذنك،

أوربما بإذنك لتختبر حرصنا على المجاز فة إليك.

يحيي

أوقفنى فى الثوب وقال لى إنك فى كل شىء كرائحة الثوب فى الثوب موقفالثوب (ص٧٥).

مبغضين حتى الثوب المدنس من الجسد

إيهاب

رائحة الثوب في الثوب هي الثوب،

وحين يفيدالجزء عن الكل يكونُهُ،

وحين أكون في ثوبي البشرى متجها إليك أكون في كل شيء.

التوب لايخفيني، ولا يحدد أبعادي. رائحته تدل عليه.

حين تكون هي هي في كل شيء، فهي تدل عليك،

فأواصل السعى واثقامني إليك.

يحيى

-101-

وقال لى قل للمستوحش منى الوحشة منك أنا خير لك من كل شيء.

وقال لى يوم الموت يوم العرس ويوم الخلوة، يوم الأنس

موقفالثوب(ص٧٨).

ساعة نهاية الغربة. بداية الحرية. بداية انحلال القيد. معرفة الذات معرفتك الدخول للعرس. الانتصار. الفرح. اللقاء مم السحاب.

وحشبتها منى وغربتى عنها فيُّ لا فيك.

إيهاب

المستوحش منك عنده حق إذا كان في بداية الطريق إليك قفزا فوق حواجزهم دونك.

لو علِم ماعلَّمتنا هكذا لنام تحت مظلتك ليفتح عينيه في نورك،

فلاتأتيهالوحشة.

الموت هوالباعت للوحشة.

من يعرفك لا يموت.

هو يُرْف إليك إذيتجلي في نور آخر لانعرفه حالا.

"هو العرس".

الفرحة عرس اللقاء في التجلى الأخر.

لاخلوة مادمت بنامحيطا.

من يأنس بك لا يستوحش.

يحيى

وقال لى إن شغلتك بدلالة الناس على فقد طردتك. وقال لى أنا وشيء لا نجتمع وأنت وشيء لا تجتمع

موقفالثوب(ص٧٨).

إن لم تطردني دالتهم عليك بانشغالي بك لا انشغالي بهم.

اطردنى، فأدلهم عليك، وأخذهم صعى عوداً إليك بدون استئذان منك. أصارع معك وأغلب. وأجتمع.

تجلدي على الطرد تأهيل للعود.

أعود معهم فلا يكونوا معى بعد. بل معك.

وأكون أنا معك. لا شيء إلا أنت، ولا شيء إلا أنا.

إيهاب

لا يعرفك من ينشغل عنك بالدلالات إليك.

هي ليست دلالات. هي ألعاب ألفاظهم الخائبة،

يلو كونها، ويمنطقونها، وكأنها تهدى إليك.

فإن لمأنتبه إلى عبث الألوان الزائفة سريعة الزوال فأناأستحق طردك.

سبيلى إليك، هو أنت، وليس الدليل عليك.

الدليل عليك لايدل عليك، بل على نفسه.

أحاول أن أبلغهم استحالة أن أقرنك بشيء، أو أن أقرن شيئابك.

يزعمون أن هذا الشيء هو الدليل إليك. أو عليك.

أنت وشيء لا تجتمعان، فلا قياس و لاإثبات.

حین أمتلئ بك، لا يبقى عندى ماأجتمع به سواك.

يحيي

وقال لى إذا رأيت عدوّى فقل له مصيبتك فى اعتراضك عليه ً أعظم من مصيبتى فى أخذك لى

موقف الثوب صـ ٧٩

رأيت الشيطان ساقطاً مثل البرق من السماء، رأيته عند قدمي. فشل في أن يأخذني وفشل حين أخذني وفشل حين فقيني.

يحترق في كبرياء العناد الغبى الهادىء. في وهم أنه متميز وهو عادى. وأنا عادى أيضاً أمامك وفي هذا نصرتي.

لاأستطيع أن أعيش مصيبته، أحيانا لاأ فهم اعتراضك على اعتراضه، اكادا تصورٌ، من عشمى فيك، أن له فضل علينا حين يكون سببا في أن تظهر لنا بر حمتك تحمينا منه. هو اعجز من أن يا خذني. هو ليا خذالا من انفصل عنك، هو يلهب سعيى إليك، يعمَّىُ تناغمى معك. ليس لى حقي الشاعة،

لكن يقيني في رحمتك تصور لي أنك لا تستثنيه.

ىدى

موقفالثوب (ص٧٩).

وقال لى أغربتك بى حيث لم أجعلك على ثقة من عمرك.
وقال لى أيّ عيش لك فى الدنيا بعد ظهورى...
وقال لى حصل لك كل شيء فأين غناك. فاتك كل شيء فأين فقرك.
وقال لى أعذتك من النار فأين سكوتك وأظفرتك بالجنّة فأين نعيمك.
وقال لى الجزء الذي يعرفني لا يصلح على غيرى
وقال لى ما بيني وبينك لا يـُعــُلــَم فــَــيُــُطــُـــَب

لا عيش لى فى الدنيا بعد ظهورك. وهل كان لى عيشٌ قبل ظهورك؟.

تحصيل الأُشياء واقع لكنه مخاتل، لا يُمسك، لا يشبِع، لا يفيد، قَبْضُ الربح.

الفقر ساحق وبغيض لكنه لا يؤذي ولا ينفع.

هى لا تضر ولا تفيد.

أنت لا تخاتل ولا تتملص ولا تعد بما لا تفى به.

ولا تنذر بما لا تنوى أن تتمم.

ماعمرى إذاأنا عرفتك وأنت بلاأول ولاآخر،

الزمن ليس له أول ولا آخر إلا غند من تقزّم خين توقيف عن السعى إليك

العيش في الدنيابعد ظهؤر لدغير وارد،

أنت لا تظهر إلا لمن لم تعد عنده الدنيادنيا، ولا الغنى غنى، ولا الفقر فقرا،

ولا الجنة نعيما، فكل هذه المراحل هي تصبيرات إليك.

من رحمتك - سبحانك- أنك لا تظهر قبل الأوان.

يظل مابيني وبينك قائمايشدني إلى استمراري إليك.،

فهو لا يُعلم ولا يُطلب هو يسُتر ويؤجل.

أنت ترحم ضعفنا فلا تَظهر باكرا، مع أنك تظهر دائما أبدا، في كل آن ، وأوان.

تظهر لكل بحسبه.

يحيى

وقال لى ذكرى أخصّ ما أظهرت وذكرى حجاب. وقال لى إذا بدوت لم تر من هذا كله شيئا

موقفالوحدانية (ص٨٠).

ذكرك إظهار ذكرك حصة

دمرن حجبه ظهورك سدد الذكر

ومن بحتمل ظهورك

ومن يحتمل الذكر الخالى من الشوق لظهورك.

الذكر شوق والظهور تحقّق.

والشوق أسهل احتمالاً من التحقق.

إيهاب

ذكرك يعدنا بالقرب منك، لكند يحجبك عنا،

الحجاب بالذكر أخف مسئولية من الحجاب من فرط بهـــر نور ك. نحتاج أن نبرر حقنا في السعى والذكر والضعف والفرحة بالأمل إليك.

-177-

الذكر شوق، والشوق لا يزال شوقا طالماالسعى يظل سعيا. أنا إن لمأر من هذا كله شيئاً، فقد رأيت كل شيء.

يحيى

وقال لى إذا رأيت النار فقع فيها ولا تهرب فإنك إن وقعت فيها انطفت وإن هربت منها طلبتك وأحرقتك

موقف الإختيار (ص٨١).

الخوف منها أقوى على من اسعتها. أخوض الخوف مرتحفاً متلفتاً.

أقع فى النار ملسوعاً. فهل أنا هارب؟ أم أنا محارب غير متراجع؟ وعرفت الدخول فيها وعرفت انطفاءها في الدخول.

وقعت فيها فانطفأتْ.

فهل أنا واهم؟ أم إنى متجلد صابر؟ أم هي فعلاً انطفأت؟

وهريت منها فما شعرت بها.

فهل لحقتني وأنا غافل؟

أم هى متربصة بى ستلحقنى فى أواخر الطريق؟ أم هى ساكنة بردت؟ شرط المحبة الجسارة، شرع القلوب الوفية.

إيهاب

صعب هذا، على الرغم من أنه حق اليقين.

الجسارة الجسارة، لا مفر من خوض غمارها.

فرق بينأن تقع في النار إقداما، وأن تبلقي فيهاعقابا ومهانة.

من لم يتجرأ على الناريقينا من رحمتك بسلقى فيها جزاء تردده.

لا مهرب من نارهي ضريبة الجسارة اللازمة للتقدم إليك. الهرب منها هرب منك، هذا هو الجحيم بعينه.

الهرب منه سرب منت سا سوا تبحيم بعيد.

-1717-

نار المغامرة هي ضريبة الجسارة.

لاأحديعبر الصراط إلا فوق ناراختار احتمال أن يقع فيها.

لاضمان إلا ضمان العدم لمن آشر السلامة.

كيف السلامة والنار لا تلاحق إلا الجبان الهارب منها، وهي بداخله؟

الجسور المقدم عليها هو الذى إذا وقع فيها قام وهو أقدر عليها.

هو بخرج منهاليقع فيها، نويخرج ليقع، نويخرج ليقع،

حتى يرى وجهك، فيشكر لهاصنيعها.

وتصيربردا وسلاما.

ە يا تُرى.

يحيي

أوقفنى فى العهد وقال لى اطرح ذنبك على عفوى وألق حسنتك على فضلى

موقف العهد (ص ٨٢).

أطرح ذنبي على عفوك لا على برى.

ألقى حسنتك على فضلك لا على تقواي.

والعهد أن ينبت فضلك حسناتي

وأن يفني ذنبي في عفوك وحده.

العهد أنك تعطى وأننى آخذ.

إيهاب

لولم توقفني في العهد لما ترددت أن أقتحمه عشما فيك، وثقة بك،

وهل أمامي سبيل آخر؟

طلقت الذنب حين رضيت أن أتحمل يقين خطئي.

يقيني يعفوك مسح الذنب، ولم يبرر لي تكراره.

حسبتى هى خيبتى.

كيفاً حسبها وأنا لا أستطيع مجرد تصور حجم رحمتك التى هى قبل وبعد كل حساب؟

يحيى

وقال لى لا تأيسن منى فلو جئت بالحرف كله سيئة كان عفوى أعظم. وقال لى لا تجترئ علىّ

فلو جئت بالحرف كله حسنات، كانت حجتى ألزم

موقفعنده (ص ۸۵).

فى حجتك تظهر سوءات حسناتى وتلزمنى بأن الحسنات لا تحسب هكذا. وفى عفوك تخفى حجتك ذنبى عن كل عين.

إيهاب

الياً س لهو الكذابين المر فهين المبرّرين، لا جعلْتني منهم أبدا. عاهدتك وعاهدت نفسي الاأياً س منهم، فكيف أياس منك.

عفوك علّمني الجسارة.

هوالذى شجّعنى على البعد.

هو الذى بارك النارحين وقعت فيها إقداما.

حجتك هي التي تجعل حسناتي تستأهل.

بغير حجتك من يضمن أن تكون بضاعة مغرضة، أو خدعة ملتبسة، أو زهو ذاتي، أو مناورة غبية تدعى الذكاء.

رو ر ححتك لا حسنات. بدو ن ححتك لا حسنات.

يحيى

وقال لى فضلى أعظم من الحرف الذى وجدت علمه ومن الحرف الذى علمت علمه ومن الحرف الذى لم تجد علمه ومن

-170-

الحرف الذي لم تعلم علمه

موقفعنده (ص ٨٦).

كبرياء الحرف هو فى الحرف الذي عرفته وفى الحرف الذى وجدته فقط. وفى الحرف الذى أطمع فيه وفى الحرف الذى أياس من بلوغه وأعلم أنه يفوينى وينتظرنى.

فضِيك أعظم من كل الحرف وكل العلم. أسجد.

إيهاب

ليس عندهم إلا الحرف.

المصيبة أنهم أحيانا يلوحون لي به دليلاً عليك!

أهل الحرف لا يعرفه ن الفضل إلا من خلال الحرف،

ولا فضل للحرف، ولا الحرف يبظهر فضلك.

كل ما وجدتُه، وماعلمتُه وماعلمت علمه، هو بفضلك،

فكيف لايكون فضلك أعظم منه؟

حضور الحرف، وعلم الحرف، وجهل الحرف بفضلك،

فتضيء كل الحروف وكل اللاحروف بصيرتهم رغماعنهم.

پجپي

وقال لى مِن عرفني فلا عيش له إلا فى معرفتي، ومِن رأني فِلا قوة له إلا في رؤيتي

مه قف المراتب (ص ٨٧).

ومن من لم يرك، هل له قوة في غير رؤيتك له؟ ليس له.

ومن لم يعرفك هل يعيش في غير معرفتك؟

-177-

يعيش ولا يعيش.

العيش والقوة في السؤال والسؤال يسلم للرؤية.

ومن يرى لا يعود له عيش ولا قوة إلا في الرؤية.

إيهاب

قول بسيط خطير. أخاف منه حتى أدعو ألا أعرفك طالما أنا هازلت "هنا"،

لاأحديراك حقررة يتك، ولاأحد يعرفك قدر معرفتك.

كل مانملكه هه أن نحتهد في اتجاه رؤ يتك،

هوأن نسعى نحواحتمال معرفتك.

تنهانا عن التعجيل بمعرفتك حتى لانختزل رحلتنا إليك،

حتى لا يتوقف السؤال، حتى لا تموت الدهشة.

يجيى

وقال لى إذا جاءك التأويل، فقد جاءك حجابى الذي لا أنظر إليه وهِقتى الذي لا أعطف عليه

مه قفالمراتب (ص٨٧).

التأويل يجيء ومعه الحجاب والمقت، ثم يعبر وبعد ما يعبر تجيء أنت.

أبحث عنه ويبحث عنى.

أبحث عنك وتبحث عني.

عيثاً أهرب منك أو أهرب منه.

التأويل الذي بجثم ويلصق

لعنة ومقت لا فكاك منه.

التأويل الذي يعبر يؤذن بحضورك,

التأويل حجابك الذي لا تنظر إليه،

ومقتك الذي لا تعطف عليه.

ومن وراء الحجاب قدس الأقداس،

ويدون الحجاب لا يكون القدس.

والقدس لا يركى إلا إذا رفع الحجاب.

فأعطني الحجاب فأرفعه.

وأعطني الحجاب ثم شقه من أعلى إلى أسفل.

وأدخلني القدس من وراء الحجاب.

إيهاب

التأويل حروف مرصوصة مثل سور السجن،

حين تصبح الحروف شواهد ظلام العقل تحجب حتى نورك.

فإذا سلّمت نفسى لها فأناأستأهل مقتك،

وإذا تركتها فقد تخليت عن بعض وسائلي إليك.

د. و من المستعمل الحروف دون أن نستسلم لها؟

هل يمكن أن تضيء الحروف طريقنا إليك لا تقودنا فيما صنعته بديلاعنك؟

هل يمكن أن نستلهم إضاء تهامن نورك، لاأن ندعى اكتشافك بتأ ويلها؟

هذا هو التحدي.

إن لمأنجح فيه، فيا ويلى من غضبك.

يحيى

وقال لى إن عصيت النفس إلا من وجه لم تطعك من وجه

موقف المراتب (ص ٨٧).

أمارة بالسوء. وإن صلبتها مراراً وأنكرتها.

ولا زلت من حيث لا أدرى أربت عليها لكى تصحو.

-174-

وإذا استيقظت أفزع من صحوها الشرس.

إن طاوعتها في وجه واحد سرعان ما تُخضعني من كل وجه.

فضلك وحده يقيني.

وخلاصى سبيلى إلى عصيان كامل عليها من كل وجه.

إيهاب

لاأعصيها ولاأطيعها، ولا تطيعني،

لاأحاول أن أقسمها أو أقاسمها،

لاأساوم وجهالوجه، ولا وجهابوجه،

أطوّعها لأكونها، فلا تأمرني بسوء، حيث لا يكون سوء.

وماأعصاه منهاهوانفصالهاعني وعنك.

وما تطيعني به هوأن تكون وجهالي، وليس بديلا عني.

أنكروا الوجوه إلا وجه الحرف،

وكل وجوه وجودي تبتغي وجهك،

وهي لا تنضم في واحد إلا في رحابك: لحظة مرعبة رائعة،

ثم تتعدّد إلى ما لاأعرف.

ثم تضمها رحمتك،

إلى مابعدالمدى.

جيى

وقال لى صاحب العلم إذا رأى صاحب المعرفة آمن ببداياته وكفر بنهاياته وصاحب المعرفة إذا رأى من رآنى كفر ببداياته ونهاياته

وصاحب الرؤية يؤمن ببداية كل شىء ويؤمن بنهاية كل شىء فلا سترة عليه ولا كسفران عنده

موقفالمراتب (ص٨٨).

أرقص عند سقوط الأستار.

أهتف عند نهابة كل شيء

أتجاسر وراء الكفران

أنا صاحب العلم وصاحب المعرفة

صاحب الرؤية وصاحب الكفران هو أنا، وصاحب من وراء الأستار.

إيهاب

فهی در جات، بحوی بعضها بعضا.

لا يعرف أحد أين هو من مجرد البدايات، لا شيء بلا بداية.

النهاية هي أيضا ودائما: بداية.

حين تهتز نهاية العلم أمام إحاطة المعرفة، لا تقل قيمة العلم وإنما تمتد إلى المعرفة.

وحين تتواضع أبعادالمعرفة أمام نور الرؤية، لا تبطل نهاية المعرفة وإنما تطمع صاحبها في الرؤية.

فإذا كانت الرؤية هي تواضع البداية إلى امتداد النهاية، فهي هي.

حين أتصور وصولى للرؤية التي هي بداية ونهاية، فلا أجد سبيل إلى سترة و لا كفران، أرعب من أن تُحدُث، وأنالم أستعد بعدُ لها.

لنأكون قدرهاأيدا مادمت أناأنا، لست أنت.

يحيى

وقال لى العلم عمود لا يقلّه إلا المعرفة والمعرفة عمود لا يقلّه إلا المشاهدة. وقال لى أوّل المشاهدة نفى الخاطر وآخرها نفى المعرفة

موقفالمراتب(ص٨٨).

العلم قائم على تحليل المعارف،

والمعارف على التعبير عن الرؤى،

والعلم يصارع المعرفة التى قام عليها لينفيها وهى تصارعه لكى تبقى عليه حباً.

إيهاب

البداية شهادة لا إله إلا الله.

إنها تحتوى المعرفة التي تحتوى العلم.

نعرفأنك هو، فلا يصدقنا المساكين أهل العلم وأهل الحرف.

نجدنا نقولها لهم بلغاتهم اضطرارا،

فيحسبون أنهاعلم قد أدى إلى معرفة إلى مشاهدة،

وماهى إلا مشاهدة، لَزمَتْ المعرفة، فاستعملت العلم.

المشاهدة تريدان تُعلن فلزمت المعرفة.

والمعرفة تريدأن تقال فلبست حرف العلم، احتراما لعجزهم، وأملا في هدايتهم ماداموا لا يرون ما وراء نفي الخاطر ونفي المعرفة.

أول المشاهدة هو أخرها هي ليس لها أخر.

نفي الخاطر ونفي المعرفة ليس تخلصا منهما،

هماإحاطة بهما، ولو غابا.



أوقفنى فى السكينة وقال لى هى الوجد بى أثبت ما أثبت ومحا ما محا

موقف السكينة (ص ٨٧).

الوجد بك يثبت حضورك، وحضورك يثبت السكينة.

الوجد بك يمحو الزائلات. يثبت السكينة.

يثبت دفق الفرح المتفجر والفرح المتفجر يثبت السكينة، ويمحو ما يمحو. إيهاب

أنا أشك في السكينة الساكنة المطمئنية التي يسوقه نهايلا محاهدة،

سكينة الوجديك شيء آخر. هي غاية الحركة في دوائرك معا.

هذه سكينة دوارة في فلك منتظم.

الأخرى سكينة صامتة بلهاء.

فى السكينة الدوارة المنطلقة المنتظمة تختفى الحركة و كأنها الثبات، وماهى بثبات.

نختفي معافى نفم واحد، وكأننا لسنا معافى واحد،

أدرك كيف أنه: ومَحَا ما مَحا

ىحد

وقال لى السكينة أن تدخل إلىَّ من الباب الذى جاءك منه تعرُّفى. وقال لى فتحت لكل عارف محقّ بابا إلىَّ فلا أغلقه دونه فمنه يدخل ومنه يخرج وهو سكينته التى لا تفارقه

موقف السكينة (ص٨٨).

جعلت أمامك بابا مفتوحاً لا يقدر أحد أن يغلقه.

أنا هو الباب، تدخل وتخرج وتجد مرعى.

أدخل أقتنص سكينة وأخرج وهي معي.

ما وراء الحجاب يبقى حتى يفنى الحجاب، يبقى فى زخم السوى.

يبقى سكينة حاضرة قريبة عند احتدام الظلمة والغبار والضوضاء. وصلصلة الآلات الصماء.

السكينة وراء الباب وراء الحجاب قائمة تمنح نفسها لسائليك وتمنع نفسها عن سائلهها.

إيهاب

حين ينضبط إيقاعي مع دوائرك،أرضي بموقعي في اللحن الكلي،

هذا هو الباب الذي عرفتك منه.

لو عرف كل عازف آلته، وأنها بابه، لما أغلق بابه أبدا.

لوأتقن كل واحدآلته في رحابك لظل اللحن هوأنت، ونحن منه إليك به.

هذه هي السكينة الأخرى التي هي ليست سكونا،

بل ضدّه.

يحيى

وقال لى أصحاب الأبواب من أصحاب المعارف هم الذين يدخلونها بعلم منها ويخرجون منها يعلم منى

موقفالسكينة (ص٨٨)

علم الأبواب نعمة منك نتركها عند مدخل الحجال. والعلم عنك نعمة نأخذها ونحن خارجين.

نمسك بالعلم ونرخيه وإلا أمسك بنا وخدعنا وقتلنا أو قتلنا به أنفسنا.

نمسك بك ولا نرخيك لأنك أنت أنت.

....الباب هو آلة العزف، وحين تؤدى الأبواب إلى الصحن الأشمل يعزف اللحن متكاملاً

> نتعلّم القراءة والكتابة، والنحت والشعر، والعلم، و كأننا نريد القراءة والكتابة والنحت والشعر والعلم، فإذا بها تكاد تحول بيننا وبينك، مع أنها كانت بابنا إليك، تخر حنا أنت منها نقضك،

> > نخرج منها، لكن لانستغنى عنها.

نستعملها لا تستعملنا. نعود ندخل بها إليك، ولا نخرج منها بها - إلا إليك.

يحيى

وقال لى إذا قصدت إلى الباب فاطرح السوى من ورائك فإذا بلغت إليه فالق السكينة من ورائه وادخل إلىّ لا بعلم فتجهل ولا بجهل فتخرج

مو قف السكينة (ص٨٩).

إن بقيت مع السوى لم أبلغ إليك. ولم تبلغنى السكينة، وإن بقيت مع السكينة لم أبلغ إليك وفارقتنى السكينة، وإن بقيت مع العلم لم أبلغ إليك ويفوتنى الجهل. وإن بقيت مع الجهل لم أبلغ إليك ويفوتنى العلم. إن قصدت إليك أبلغ السكينة والجهل والعلم وأحدك.

إيهاب

السكينة اكتمال اللحن يتضفّ الآلات،

استقامة اللحن وتكامله هو كلمة السر لفتح الباب إليك. إذا فتح الباب فلا حاجة إلى سكينة، و لا إلى علم، و لا إلى جهل. هن السكينة التن لا يمكن من خلالها فصل الجزء عن الكل،

أوالآلةعن العازف.

يريدون أن يعرفوا" كلمة السر" دون أن يعز فو اللحن معا.

يكتفى كل واحد منهم بآلته حتى يكاد يعبدها دونك.

فلا يكتمل اللحن له أبدا.

كيف يفهمون أنى دخلت إليك طار حاالعام ورائى دون أن أكون جاهلا، وطارحا الجهل ورائى دون أن ينفى جهلى معرفتى؟

> "لا إله إلا الله" تخلّصني من السوى فأطرحه أبدا وراني، ومن ورائه السكينة،

لاأحتاج علماينفي عنى الجهل، ولاألتمس جهلا يخرجني من رحابك. بابك مفتوح، لمن شاء دون وسيلة، إلاأنه لاغني عن كل الوسائل.

يحيى

وقال لى إذا قصدت إلىَّ لقيك العلم فألقه إلى الحرف فهو فيه فإذا ألقيته جاءك الذكر فألقه إلى المعرفة فهو فيها فإذا ألقيته جاءك الذكر فألقه إلى الذكر فهو فيه فإذا ألقيته جاءك الحرف كله فألقه إلى الأسماء فهو فيها فإذا ألقيته جاءتك الأسماء فألقها إلى الأسم فهى فيه فإذا ألقيتها جاءتك الأسماء فألقها إلى الاسم فهى فيه فإذا ألقيتها جاءك الاسم فألقه إلى الذات فهو لها فإذا ألقيتها جاءك الإلقاء فألقه إلى الذات فهو لها

أوقفنى بين يديه وقال لى اجعل الحرف وراءك وإلا ما تفلح وأخذك إليه.

وقال لى الحرف حجاب وكلّية الحرف حجاب وفرعية الحرف حجاب. وقال لى لا يعرفنى الحرف ولا ما فى الحرف ولا ما من الحرف ولا ما يدل عليه الحرف.

وقال لى المعنى الذى يخبر به الحرف حرف والطريق الذى يهدى إليه حرف

موقفبينيديه(ص٩٠).

فرعية الحرف سجن أضيق من كليته وكليته سجن أضيق من طريقه. الحرف حجاب لابد من شـقه للدخـول للأقداس وطريق الأقداس بعـد الحجاب ويفنى وجه الحجاب.

إيهاب

هذه الحواجز ليست حواجز، هى دوائر يحوى بعضها بعضا، تصالحنى فى اللحن الدوائرى الأعظم على كل الدوائر الأصغر فالأصغر،

العلم فى الحرف،

والذكر في المعرفة،

والمعرفة في الحمد،

والحمد في الذكر الأكبر.

الذكر يدور بالأسماء مع الأسماء فيها ليكون الاسم الذى هو فى الذات، لاأحد من كل هذا يحل محل أحد، وإنما هو يدور معد ليحتويد.

لاأحديجرؤ أن يحل محلك وهمير ددون اسمك بديلا عنك.

إذا حل تراقص الحرف فرسم الاسم، يحل الاسم محل الجوهر، فنضيع.

نضيع فيه بعيدا عنك ونحن نردد صوتا يشير إليك.

لامفر من الحرف ولاغنى عنه شريطة ألا يستقل بذاته.

لوأن الحرف ظل حرفا لماخرج منه إلا حرف وحرف وحرف، وحروف كثيرة مزدحمة، لكنها لا تصنع "كلمة".

لوذاب الحرف في سكينة اللحن وزخم الدوائر: فهو الحرف الذي لم يعد حرفا.

هوآلة تشترك في عزف لحن كلمة السو البك.

L	-10	_
		•

وقال لى تعرَّفى إليك بعبارة توطئة لتعرَّفى إليك بلا عبارة. وقال لى إذا تعرّفت إليك بلا عبارة خاطبك الحجر والمدر

موقفبينيديه(ص٩١).

وقال لى إن سكنت إلى العبارة نمت وإن نمت متّ فلا بحيوة ظفرت ولا على عبارة حصلت. وقال لى الأفكار فى الحرف والخواطر فى الأفكار وذكرى الخالص من وراء الحرف والأفكار واسمى من وراء الذكر

موقف بین پدیه (ص ۹۱).

العبارة توطئة لتُعرف بلا عبارة.

والنوم توطئة للموت.

الموت فقدان العبارة،

وتعرف بلا عبارة حياة من بين الأموات،

وإن سكت أصحاب العبارة نطقت.

وهتفت المدر والحجارة.

إيهاب

الخوف الرعب الضياع أن نستغنى عن العبارة قبل أن نعرف الطريق إليك بلا عبارة.

رحمتك هي التي جعلت العبارة وسيلة بيني وبينك

فلا تحرمني منها ولا تغنني عنها قبل الأوان.

الرعب الآخر لو أو قَفْتَنَى عندها أو توقفت أنا غرورا، اكتفاء بها وتَمَنْطقًا ً بحد فها.

أخاطب الحجر والمدر بلاعبارة، أو بعبارة ليستعبارة.

كيف أجعل العبارة وصلا إليك لابديلاً عنك.

هى العبارة الجزء من كلُّك وليست المستغنية بها عن ما تشير إليه، لاسكون إلى عبارة أطلقت أبوابها فونك،

حتى لو كانت تقول غنك،

يحيى

وقال لى اخرج من العلم الذي ضدّه الجهل ولا تخرج من الجهل الذي ضدّه العلم تجدنى. وقال لى اخرج من المعرفة التى ضدّها النكرة تعرف فتشبت فيما تستقرّ فيما تعرف فتشبت فيما تشهد. فقال لى العلم الذي ضدّه الجهل علم الحرف والجهل الذي ضدّه العلم جهل الحرف فاخرج من الحرف تعلم علما لا ضدّ له وهو الربانى وتجهل جهلا لا ضدّ له وهو الربانى

موقف بين يديه (ص ٩١). العلم الصوفى أيضاً مثله مثل علم الحرف. طقوس العلم كطقوس الدروشة حجاب.

واليقين بالجهل توطئة للعلم. العلم الذي ما فيه جهل، ما فيه علم..

إيهاب

إذا لم يكن الجهل هو ضد العام فما هو ضده؟ وإذا لم يكن العلم ضده الجهل فما هو ضده؟ عالم الأضداد المتقابلة يختز ل الحقيقة، وعالم الأضداد المتداخله يتسع بها إليها. تعلّمنى أن الجهل الذى ضده العلم أقرب إليك من العلم الذى ضده الجهل. الجهل الذى ضده العلم أفّقُه متسع لأنه حهل، هو الظلام الواعد بالنور القادم، والقابل لكل الأضواء،

فمابالك يالنور الأعظم؟

أماالعلم الذي ضده الجهل فهو ينفى وينكر ويحتكر.

مازلت أخاف الاستقرار حتى فيماأعرف،

أخاف الثبات حتى فيماأستقر فيه،

أطمئن إلى استقرار لاسكون فيه،

هي سكينة مليئة بالتناغم يذيبها في الكل ولا تختفي فيه.

أحاول أن أخرج من المعر فة التي ضدها النكرة،

أتمسك بحقى فى أن أستعملها دون أن أسكن فيهاأ وإليها.

أخرج من الحرف معه وبه، لا أستغنى عنه.

العلم الذى لا ضداله، يتحتوى الجهل الدافع إلى مزيد من الكشف بالعلم وبالجهل وبالصبر وبالمشاهدة،

كرمك إذَّ نسبته إليك (العلم الرباني) هو خير ما يبطسمننُ المرعوبَ من غموضه و خصو صبته.

الجهل الذي لا ضد له هو الحركة المستمرة إلى يقين واعد بلا هزة في حقيقة و جوده مهما تأخر ظهوره.

ىجى,

وقال لى إذا علمت علما لا ضدّ له وجهلت جهلا لا ضدّ له فلست من الأرض ولا من السماء. وقال لى أعمال أمل الأرض الحرص والغفلة فالحرص تعبدهم لنفوسهم والغفلة سكونهم إلى نفوسهم.

وقال لى أعمال أهل السماء الذكر والتعظيم فالذكر تعبدّهم لربهم والتعظيم سكونهم إلى ربهّم

موقف بین یدیه (ص ۹۱، ص ۹۲).

أعمال أهل الأرض الطمع والبخل، أعمالهم الثقة في أنفسهم وعدم الشك فيها. وأعمال أهل السماء الدروشة والسكون.

عالَمَنايامو لانااليوم لايريد، لا يستطيع.

العلم ليس ضد الجهل.

والدروشة الثقة في فعل العبادة والسكون الثقة في فعل التعظيم.

علوم الطبيعة والرياضة الأحدت، وعلوم الشّوا ف والتركيبية والفلسفة والطبيعة تقول إننا يمكن أن تحافظ على أملنا أن نريد، وأن نستطيع.

احفظني متربداً بين الأرض والسماء، حتى أخلص من الحرص والغفلة ومن الدروشة والسكون. احفظني بين الأرض والسماء حتى أدرك الجهل الذي فيه العلم والعلم الذي فيه الجهل. اليقين الذي فيه الحيرة، والبقين.

إيهاب

فلا تجعلني من أهل الأرض ولا من أهل السماء.

والجهل ليس ضد العلم.
العلم الذي لا ضد له: هو العلم الذي كلما علمنا منه حرفا فتح علينا أفاق الحروف الأخرى التي ليس لها آخر، فازددنا جهلا عارفاً.
اين الضد؟
الجهل الذي لا ضد له: هو الجهل الذي يحفز نا إلى دوام السعى، فلا نسكن إلى الحرف المنعى احتكار العلم.
المنعى احتكار العلم.
المناعى احتكار العلم.
فاين الجهل؟
فأين الجهل؟
الأعرف العدالفاصل بين الأرض والسماء.
اعرف الأعمال الدنيا التي تواصل الحرص تحت عمى الغفلة.
اعرف الأعمال الربانية التي ليست معروفة بهذا الاسم لكنها تواصل الذكر والتعظيم لتشارك في اللحن الأعطم الذي نصفه بالسكون إليك لشدة تناسقه لا لتوقف حركته.
لتوقف حركته.

وقال لى العبادة حجاب دان وأنا من ورائه محتجب بوصف العزّة. والتعظيم حجاب أدنى أنا من ورائه محتجب بوصف الغنى. وقال لى إذا جزت الحرف وقفت فى الرؤية.

وقال لى لن تقف فى الرؤية حتى ترى حجابى رؤية ورؤيتى حجابا موقفسن بديه (ص ۹۲).

والحرص حجاب يخفى عدوك. الغفلة حجاب يستتر وراءه الشيطان. أهل الأرض واقفون بحجاب الشيطان

أهل السماء واقفون بحجاب الرحمن.

كل حجاب مخلوق المزقه وبرى من ورائه.

والرؤية فور حدوثها تتحول حجاباً آخر.

حجاب موضوع لينتهك. ليغوى برؤية أوضح

وأنت في القدس وراء الأحجبة.

إيهاب

. حين تحتجب وراء العبادة، ووراء وصف العزة والتعظيم، أطمئن إلى رحمتك بعجزي.

ما أرعب منه هو أن سر فع الحجاب وأنالوأ ستعدله.

أخاف حينذاك أن أهرب منه و مما و راءه، وأنكرك.

أحافظ على الحجاب احتر إما لعجزي وونه قايما وراءه.

لا أجاوز الحرف حتى لا أقف فى الرؤية، حتى لو طمأنْتَنى بأن رؤيتك حجاب، و حتالك رؤية،

أفرح لأنك نبّهتنى إلى حجابك إذ أراك، حتى لاأتصور أننى بلغت رؤيتك،

وأعجب كيف تتجلى لى أوضح حين تحتجب وأناأ واصل السعى.

لاأتنازل عن الحرف، ولاأستغنى عن العبارة.

هماالوسيلة والحجاب معا.

يحيى

وقال لى لن تلقى فى موتك إلا مالقيته فى حيوتك. وقال لى اعرض نفسك على لقائى كل يوم مرة أو مرتين وألق ما بدا كله والقنى وحدك كذا أعلّهك كيف تتأمّب للقاء الحقّ

موقف بين يديه (ص٩٢)

الحياة الأبدية أن يعرفوك. من يعرفك الآن، يعرفك أبداً.

ومن لم يعرفك، لم يعرفك.

وأقم الصلاة، الصلاة أن أعرض نفسى للقائك.

كل يوم مرة أو مرتين،

الصلاة عبارة لمعرفتك. ومعرفتك عبارة لرؤيتك،

ورؤيتك عبارة لما وراء الحجاب،

وما وراء الحجاب يحفظ الليل والنهار.

إيهاب

يختفى الحد الفاصل بين الموت والحياة إذا نحن عرفنا ما هو الموت و ما هي الحماة.

من رأى ذلك لا يؤجّل ولا ينخدع.

كيفمانحن: كيفمانكون: كيفمانصير.

حين لاأفصل الموت عن الحياة لاأملك إلاأن أحاول أن أتعرف على الزمن، وعلى " في جضرتك،

لقاؤ لا صعب، أما أن أعرض نفسى عليه فهو غاية ما أملك،

هل تتقبلني فتعدبلقائي، لأعاودعرض نيفسي؟

إذا حاولت لقاء مابدا كله، وعدنى كل مابدا بلقائك.

وإذاأنا لقيتك وحدى فليس إلالأنك معي نحوهم،

ليس لأني معك بدونهم.

لقاء الحق هو الهول الأكبر.

أتعلُّمه. نعم، لكنني لاأتعجَّله والأأغاهير بالقفز إليه.

أما صديقى الذى يتحدث عن الأيدية، فإماأنه يتحدث عن المحظة المتجددة فلا أخالفه، وإماأنه يتحدث عن خلودليس هو أملى و لا فى متناولى مجر د تصوره، اللهم إلا أن أفنى متجددا فى رحابك بك.

يحيي

وقال لي اجفظ نهارك أحفظ ليلك. احفظ قلبك أحفظ همّـك، احفظ علمك، أحفظ عنمك

موقف بين يديه (ص٩٣).

أحفظ ما أرى، تحفظ ما لا أرى.

أحفظ ما أنوى، تحفظ ما بطرأ.

أحفظ ما أفكر فيه، فتحفظ ما أقوى على صنعه.

إيهاب

رحمتك ألا تكلفنى إلا وسعى. نهارى، وقلبى وعلمى فى مِتناوِلِي،

لاأحفظهم فقط، بل قدأحافظ عِليهم، حتى لولم يكونوا هم،

حتى لو حجبونى بغفلتى عنك، أماليلى، وهمي، وعزمى، فهم أبعد عني.

من يحفظهم غيرك؟

حفظى ماأستطيع هو قرباني إليك حتى تحفظني مما لاأعرف كيف أحفظه،

انك لا تخلف المسعاد.

يحيى

وقال لى اعيرض نفسك علىّ فِي أدبار الصلوات

موقف بين يديه (ص٩٣).

أنسى دائماً أن أفعل هذا.

أعرض نفسى عليك ومعى الفرحة.

أعرض نفسى عليك ومعى العزم.

أعرض نفسى عليك ومعى الهم الجديد.

إيهاب

أخاف أن أفعل هذا الذي توصيني به.

ولماذا أدبار الصلوات بالذات،؟

تريدني أن أعرف هل كنت معى في صلاتي أم كان غيرك؟

أخاف أن أكتشف المسافة، أو أني كنت مختبئاً في الحرف،

أوأني اكتفيت بالعبارة.

أخاف مني، فلاأعرض نفسي عليك ولاعليّ.

أخاف أن أكتشف أن صلاتي كانت لي،

حتى لو كانت ماذا بالذي، فهي طريقي إليك.

مرة تحضرني فيها، ومرات أنتظر عفو كالما فعلت بها.

تأخذبيدى فتذكرني أنك تحيطبي أكثر في أدبار الصلوات.

تشجعنى أن أغامر لعلى طلمت نفسى.

هلأفعل؟

يحيى

وقال لی أندری کیف تلقانی وحدك أن تری هدایتی لك بفضلی لا أن تری عملك وأن تری عفوی لا أن تری علمك

موقفبينيديه (ص٩٣).

بالنعمة الخلاص، بالرحمة دخول الأقداس وأما من لا يعمل ولكن يؤمن بالذي يبرر الفاجر فإيمانه يُحسب له براً.

إيهاب

عصلى وعلمى هماغاية ماعندى، لكنهماليساغاية ماأريد منك إليك، وهدايتك لى هى من خلال صدق محاولتى، وليست شرط مزاولتى.

أنالنأ كفعن العمل والعلم، ولن أتوقف عندهما.

طالماأنت راض عني، فأناراض عنك.

لا أرى عملى عملا، ولا علمى علما، وإنماأراني مجتهدا بهما إليك.

هذا غاية مايمكنني بفضلك.

يحيي

وقال لى اعلم واجتهد واعمل واجتهد، واجتهد واجتهد فإذا فرغت فألقه فى الماء آخذه بيدى وأثمره ببركتى وأزيد فيه كرمى

موقفبينيديه (ص٩٤).

اجتهادی فضلك، وعملی نعمتك وعلمی كشفك وعرقی ثمر تعبك. تراه فتفرح.

فضلك وحدك لا شريك لك ولا أنا.

بفضلك أقف أمامك كما أنا. وأنت كما أنت.

> ں لىس كمثلك شىء.

إيهاب

هذاهو،

عشت الموقف السابق قبل أن أنتقل إلى بركتك هنا في هذا الموقف، فإذا بك تقول ما وصلني، فأطمئن إلى اجتهادي. الاجتهادهو غاية السعى وليس وسيلة الوصول.

يقيني أنك ترى اجتهادي حتى لو أبعدني عنك.

صِدْقُه انتُ تعرفه، ورحمتك تلحقني قبل أن أهلك غرورا بجهدي.

لا مقابل للجهد، و لا أمل لي إلا في أن تبارك اجتهادى،

فتزيدنى منه بكرمك.

كم يعرفك ناسى وهم ينصحونناأن نعمل طيبا ثم نرميه في البحر.

لمأكن متأكدا لمن نرميه في البحر.

هاأنت تطمئنني أننا نلقى بدإليك.

أنت صاحبه تباركه وتزيده أبدا.

يحيى

وقال لى أحسن إلى كل أحد. تنبة روحه على التعلّق بى. واحلم عن كل أحد، تنبة عقله على استفتاح أمرى ونهيى. وقال لى إذا رأيت القاسية قلوبهم، فصف لهم رحمتى فإن أجابوك، وإلا فاذكر عظيم سطوتى

موقف بين يديه (ص٩٤).

عملى ذكر رحمتك هو فضل منك.

فضل علي، وعلى سامعي ذكر الرحمة.

وذكر سطوتك هو فضل منك عليٌّ وعلى سامعي ذكر سطوتك.

إحساني وحلمي وتنبه العقل وتنبه الروح والتعلق بك.

أجتهد فأحسن، أجتهد فأنبه، وأجتهد فأرحم، وأجتهد فأسنفتح العقول وأجتهد فأرى القاسية قلوبهم وأذكر الرحمة فينتبهون أو أذكر السطوة فينتبهون هذا هو الوعظ الحق.

وكلامك هو بين جلدى وعظمى وبين نومى ويقظتى.

إيهاب

كست أتصورً أن القاسية قلوبهم لا يصل إليهم الإحسان، لا منى و لا منك، ما دام على قلوباً قفالها. حين و قفت بين يديك أحسن الإنصات، وجدت الإحسان لا يقتصر على من تلين قلوبهم لذكرك، بل لعل قساة القلوب أولى به حتى تنتبه أرواحم للتعلق بك، حتى لوصد ونا غباء . أو أنكرونا وأنكروك وأنكروا الإحسان غيفلة . لا أصف لهم رحمتك، استلهمك لأرحمهم، فيعرفون فضلك على ّ إليهم. لا أذكر هم بسطوتك، فأنا لا أخاف منها، فكيف أخيفهم بها.

يحيى

وقال لى غلبت أنوار ذكرى على الذاكرين فأبصروا قدسى فكشف لهم قدسى عن عظمتى فعرفوا حقى فأسفرت لهم عظمتى عن عيانى فخشعوا لعزّى، فأخبرهم عزّى بقربى وبعدى فاستيقنوا قربى فأحهلهم بى قربى فرسخوا فى معرفتى

موقفبينيديه(ص٩٥).

الذاكرون تغلبهم أنوارك، تباغتهم، لا يفوزون بها بل تفوز هي بهم. القدس يكشف عظمتك عياناً.

والعز يفرض الخشوع،

الخشوع المصنوع ليس خشوعاً. العزة وحدها مبعثه استيقان قربك يثبت العطش لا يطفئه، يولد إدراك الجهل.

العطش يثبت الجهل، والجهل يرسخ المعرفة.

إيهاب

```
.... فماالعمل؟
```

أنوار ذكرك تحول دون أن نعيش نورك،

وماتكشف عنه ليسأنت وإنماهو علامة إليك،

وبُعدك هو قربك،

ومن استبق قربك، استعجل واستسهل زعم معرفتك فلم يعرفك،

وإنما يعرفك من يذكر ك ليحافظ على السعى؛ لا يضيع فى أنوار الذكر، وهو من يبصر قدسك وعظمتك وعزك؛ فلا تلهه صفاتك عن وجهك الواعد البعيد الداعى لمحاه لة الاقتر اب أندا.

هذا الصعب لا يسهله إلا يقين المحاولة واستمرارها.

فأعناعلى كلذلك،

واعنًا مرّة أخرى، ومرّات كثيرة.

يحيى

وقال لى أنا المهيمن فلا تخفى علىَّ خافية. وأنا العليم فكل خافية عندى بادية. وقال لى أنا الحكيم فكل بادية جارية. وأنا المحيط فكل جارية آتية

موقف بين پديه (ص ٩٥).

أوقفنى فى قلوب العارفين وقال لى قل للعارفين إن رجعتم تسألونى عن معرفتى فما عرفتمونى، وإن رضيتم القرار على ما عرفتم فما أنتم منى

موقف قلوب العارفين (ص٩٧).

معرفتك تنزع القرار باضطراب الشوق ثانية. عدوك يغويني بالرضا عما عرفته منك والقرار فيه. القلة, عبلامية معب فيتك الدائمية.

٠	м	_	

-144-

كل خافية بادية، وكل بادية جارية، وكل جارية أتية،

فلمالتردد، ولمالتوقف، ولمالكذب؟

الخافية البادية الجارية الأتية ليست تسليمانتفرج عليه.

كل ذلك تنبيه أن نشارك حتى لانكتفى بما يبدو عما يجرى، فتحيط بنا الغفلة من كل جانب، و كأنها المحيط البديل عن المحيط الجارى بما هو.

لانسأل عن معرفتك لكن تتنامى احتمالات معرفتك من السعى إلى معرفتك، هذا هو غاية مانملك، لاأرجع أسألك، ولكن أتقدم أبحث فيك، عسك، بي، فأين القرار إلى الاستقرار الذي لا يوقف المحاولة إليك؟،

وكأن للطريق نهاية!!

أخجل وأناأكررأن استمرار السعى هوغاية كلغاية.

يحيى

وقال لى قل لقلوب العارفين

من أكل في المعرفة ونام في المعرفة ثبت فيما عرف

موقف قلوب العارفين (ص٩٩)

أنام وأنا بعد معك.

من يأكل فلك يأكل ويشكر.

ومن لا يأكل فلك لا يأكل ويشكر.

إيهاب

من نبت فيماعرف راح مندماعرف إن كان قدع ف.

لايتبت في المعارف إلا من نام فيها وأكل فيها (لا أكل منها).

المعرفة يقظة متجددة، والنوم فيهاغفلة طالمة مظلمة.

كيف اقول لقلوب العارفين مالا يكونون عارفين إلا بمعرفته؟ اقول لك إن رحمتك بهم هو أن تعينهم عليهم. عجزى هو حدّى، وهو دفعى، وهو قوتى. سامحنى.

يحيى

وقال لى سبّح الأبد، وهو وصف من أوصافى فخلقت من تسبيحه الليل والنهار وجعلتهما سترين ممدودين على الأبصار والأفكار وعلى الأفئدة والأسرار.

وقال لى الليل والنهار ستران ممدودان على جميع من خلقت وقد اصطفيتك فرفعت السترين لترانى

وقد رأيتنى فقف فى مقامك بين يدىً

قف في رؤيتي وإلا اختطفك كل كون

موقفعهده (ص١٠٣).

سبَّح الأبد. سبَّح فقط، ذَكَر جمالك ومدح.

فخرج من بطن الأبد دوران عجلة الزمن.

الأبد وصف من أوصافك وخروج الليل والنهار ظل من ظلال الأبد.

أنت وراءه واخترتنى لأقف وراء الليل والنهار ولأقف فى حضرة الأبدية فى ظلَّ جناحيك.

إيهاب

لست حمل اصطفائك، فأعدلي السترين فأناأدور بهما إليك،

ترحمنى دوراتهمابى منأنأقف في مقامك أتوهم رؤيتك ولاأراك.

لا أتبيقن أنى أراك.

لا يختطفني كل كون إذا ضبطت إيقاع دوراتي في نغم كونك مستورا بالليل مواكبا النهار.

أهيل مع الشمس وضحاها. وأناجي القمر إذا تلاها.

يحتد بصرى إليك دون أن أراك فلا تضعني في تجربة.

أحتاج سترك بقدر شوقى إلى رؤيتك.

يحيى

وقال لى مقام الولى بيني وبين كل شيء فليس بيني وبينه حجاب.

وقال لى ستميت ولييّ ولييّ لأن قلبه يليني دون كل شيء

فهو بيتي الذي فيه أتكلّم.

وقال لى إما أن تدعوني فآتيك وإما أن أدعوك فتأتيني

موقفأدب الأولياء (ص١٠٥).

صدىقك

وأدب الصداقة أن يناديك وإن لم ينادك ناديته وإن تأخر نداؤك ناداك.

صىدىقك

وأدب الصداقة أن بكون قلبه ببتك

وقلىك ببته

صدىقك

وأدب الصداقة أن كل الأشياء تلى الصديق وهو معك وأنت معه.

معك وأنت معي.

إيهاب

لاأطمع في مقام بينك وبين كل شيء، ولاحتى أناأثق في ولي يقف بيني وبينك، فما العمل؟

لاأتصوران أكون بيتك الذي فيه تتكلم.

أذوب في نورك ولاأنطق.

لاأتصور وليايمكن أن ينوب عن مخاطبتي إياك.

لكن: ما دمت قلت فهو ما قلت.

صاحبى جعل الولى صديقاله آداب تجعله أهلا لصداقتك، ليكن.

أماأنا، فماذا أملك إزاء عجزى إلاأن أستغفرك وأستلهم عفوك، وأحذر حتى

أولاياءكإن قاموا،أوأقاموا ساترابيني وبينك؟

أخطئ في حضرتك لثقتي برحمتك،

أنتزع موقفى بين يديك، فيتساوى عندى أن أدعوك أو تدعوني،

أنا لا يلزمني وليا إليك،

ولاأن أكون وليالهم إليك.

يحيي

الربع الرابع

تعليقات

كلمة الربع الرابع

تبقى مواقفك يا مولانا خالدة أبدأ، تلهمنا بعض ما هو .

كدنانتفسخ حتى التناثر.

لاحَق يموت، ولازيف يبقى، ولايمكث فى الأرض إلا ما ينفع.

هذه صلاتنا اليقين ندخل بها في عبادٍك إليك فتقبّلها ، راضية مرضية

يحيى

```
وقال لى اعرف حضرتى واعرف أدب من يدخل إلى حضرتى.
وقال لى لا يصلح لحضرتى العارف قد بنت سرائره قصورا
في معرفته فهو كالملك لا يحبّ أن يزول عن ملكه
```

موقف محضر القدس الناطق (ص١٠٦).

معرفتي بك بنيتها قصوراً أتحامى فيها من غوائل القلق.

قصورا في باطني.

وأعمدة الطمأنينة، لماذا تصر على تحطيمها؟

لماذا لا تدخلني معها في حضرتك؟

قصورٍ إن باتت يوماً واحداً أضحت حجباً وأضحت أغلالاً.

عرياناً خرجت من بطن أمى وعرياناً أعود.

لا يمكنني الدخول إلى حضرتك إلا عرياناً.

تسقط صواعقك على قصور الذكرى.

سرائر المعرفة هي كنت وكان.

وأدب الحضرة... الآن.

إيهاب

لاأتنازل عن سرائر معرفتي، ولاأسكن فيها،

لاهي قصر أسكنه يبعدني عني، ولاهي مُلك يغنيني عنك.

هى بعض أدواتى إليك.

أماأدب من يدخل حضرتك فهه ماأحتاحه حدا ...

جدا جدا،

عشمى فيك قديطمعنى في اقتحام ما لا يحق لي،

ولا ينقذني من أن تنقلب مجاز فتى إلى غرور العميان إلا أن أتذكر وجوب الأدب في حضر تك، مهما تخايلت ًأمام الأخرين بقصور لا أملكها.

يحيى

وقال لى إذا رأيتنى وأردتنى وتحقّقت بى كانت المحادثة عندك وسوسة وكان التعرّف عندك وسوسة

موقف متحضر القدس الناطق (ص١٠٧).

أنت وأنا. أنطق إذا أنطقتنى، لا إذا دعتنى المحادثة. وأعرف إذا عرفتنى لا إذا دعاني التعرف.

إيهاب

'إذا رأيتك⁻؟!

اذا تحققت بك"...؟؟!!

وهل بعد ذلك حاجة إلى محادثة أو تعرف؟

رؤ يتك غاية المعرفة.

بتحققى بك لا تعودبى حاجة إلى محادثة.

من أين لى أن أعرف أنى رأيتك أنت وليس أنا؟

وأنى تحققت بك، لابى؟

تعاودني أدوات المحادثة وحسابات التعرف حتى لو كانت وسوسة. ضعفي هو وسيلتي إليك، ومراجعتي هي ضمان استمراري في اتجاهك،

وسوستى هى أمانى ضدنفسى وليست شكافي رؤيتك أو تحققي بك.

يحيى

أوقفنى فى الكشف والبهوت وقال لى أنظر إلى الحجب. فنظرت إلى الحجب فإذا هى كل ما بدا وكل ما بدا فيما بدا موقفالكشفواليهوت (ص.١٠٨)

الحجاب خليقته. ظهر في خليقته، واحتجب فيها.

الحجاب جسده ظهر فيه واحتجب الكشف رفع الحجاب، والبهوت شرط الكشف والجهل شرط البهوت ومقدمته هدم قصبور السرائر والوجد بحدود العلوم والمعارف.

إيهاب

إذا اجتمع الكشف والبهوت لزلت الحجب لتخفف من هول المواجهة، ومن رعب الوعديها.

إذا بدت الحجيب و كأنها كل ما بدا فهى رحمتك بى حتى لا تتبدي ألت لي بدونها. ليست الحجب هى كل ما بدا فيما بدا، وإنما هى كل ما هو مسموح ليمثلي أن يتبدى له، فى حدود ما بدا، ليواصل سعيه إلى مايمكن أن يبدو فيما بعد ما بدا. البهوت لا يحجبك، والكشف لا يظهرك، وإنما الذى يحجبك هو زيف ما يشبه نور المبل الذى ضده الجهل، وغيامة الجهل الذى ضده العام.

العلم الذي ليس ضده الجهل هو الكشف، الجهل الذي ليس ضده العلم هو البهوت.

يحيى

وقال لي عبدي كل عبدي هو عبدي الفارغ من سيواي

موقف الكشف والبهوت (ص١٠٨).

وليس عبيدك إلا المختارين

ليس كل الخلق عبيداً لكِ، حاشِا.

وأنيت لا تمتلك العدد بل يؤوزون بالعبدانية.

فرعني وإملاني

إيهاب

جين أمتلي بغيرك معك لاأمتلئى بل يفرغني الغير إذيشار كك، أما حين أطر د الشرك بلة فلا يصلوني سواك. أعيش أنه "لا إله إلا أبت ؛ فأصير عبدك.

أختلف مع صاحبي: فكل الخلق عبيدك،

حتى لو تنازلوا عن عبادتك غرورا أو شر كا او عمى. هم عبيدك.

أشفق عليهم بقدر ماأحزن لهم،

أكره الشفقة وأحب الرحمة

أحب الحزن وأكره الضجر،

أحبالفرحة وأكره الزيطة،

أطمع أن أظل عبدك وأنا أتعلم مواصلة توحيدك،

أطمئن حين تضن على بمشاهدتك.

يكفيني الوقوف بين يديك في انتظار **عف**وك،

أتذكر أن على ألا أستأذنك إليك، وأنا أعيش مطلق توجيدك.

أتيقن من خلوص عبوديتك.

يحيى

وقال لى البهوت صفة من صفات الجبروت. وقال لى الواقف بحضرتى يرى المعرفة أصنافا وپرى العلم أزلاما لأنه واقف بين بدى لا بين يدى العلوم

موقف الكشف والبهوت، (ص١٠٩)

وكذا كانت اللات والعزى، وبعل وعشية اروي صبور معرفتك. معرفتك

وزيوس وهرميس وآمون، علوم فقه كهنة، وعلماء سخطتها أزلاما.

وحية النحاس والكِتلة في مربع السرعة تساوي الطاقة. وتعالى عن ذلك علواً كبيراً، حتى اسم الجلالة. وعود الخشب الأقدس وكل الآيات التي تلت باسمك.

ارتفع اللهم وليرتفع على كل الأرض مجدك.

لك العظمة والحلال.

إيهاب

أخاف من مثل هذا، حتى لو كنت بين يديك.

أرى المعرفة كشفا إليك، والعلم نور يعكس نورك.

لاأقف بين يدى العلوم ولكن بين يديك.

حتى لو ظهر للجاهل أنها العلوم، فهو لا يرى إلا ما يريد، ويستبطيع.

حين تذكرني أصنامي بك، لا تحول بيني وبينك، فلا تحجيبها عِني.

لا يصح في حضرتك أن أرى إلاك. ولا سبيل إليك إلابك.

حتى الأصنام تذكرني أنه لا إله إلاأنت.

الأصنام ليست آلهة، إنها تذكرة لمن شاء ذَكَرَه.

ليست بديلا، هي اضطرار مرحلي، هي تعيين ماثِلٌ مؤقت.

لاأخافالصنم.أتجاوزه منذلحظةامتطائه.

تَعَدُدالأصنام يهدى إلى وحدانيتك.

أسُهم تشير إلى لا إله إلا أنت.

ليس كمثله شيء.

سامحنى إن أنا وقفت فى حضر تك وأناألبس عباءتى، وأناأتكنّ على حجر العلم، وأناأتملّى فى تمثال المعرفة. لاالعباءة تحول بينى وبينك، ولا الحجر يغنينى عنك.

فلماذا الشجب؟ كل هذا الشجب؟ هو قرص أذن الأعمى:

الوسيلة لا تكون غاية إلاإذا عميت القلوب التي في الصدور.

جيي

أوقفنى فى العبدانية وقال لى أتدرى متى تكون عبدى إذا رأيتك عبدا لى منعوتا عندى بى

لا منعوتا بما منى ولا منعوتا بما عنى. هنالك تكون عبدى

فإذا كنت هنالك كذلك كنت عبد الله وإذا كنت عبد الله لم يغب عنك الله.

وإذا كنت منعوتا بسوى الله غاب عنك الله

فإذا خرجت من النعت رأيت اللّه

فإن أقمت فى النعت لم تر اللّه

موقف العبدانية (ص٠٤١). طبيبُ، واعظ، قائدٌ، تلميذُ مجتهدٌ، شاعرٌ مبتدىٌ، محاربٌ، مدرسٌ، مزارعٌ، بنَاءُ،

عبد الله.

أخرج من هذه.

أخرج خارجاً لألقاه.

عبدك. أحب سيدى.

ماهرٌ، عارفٌ، ممسوحٌ، مباركٌ، مختبرٌ، منقادٌ، مفتوحٌ، محافظٌ، ثورىُ، دارسٌ، موهوبٌ، خلاقٌ، نشيطٌ، خفيف الدم، قريبٌ،

أخرج من هذه. منعوتاً منك أو بك. عبدك. علمنى حق العبدانية. حراً أكون من الكل الاك.

أتحرر لأراك. ولا أتحرر إلا إذا رأيتك

ولا أراك إلا إذا صرت عبدك.

رأيتك ورأيت الله.

ورأيتك عند الله وأنت الله.

أنت فيُّ وأنا فيك. وأنت وهو واحد.

عبدك لحم من لحمك وعظم من عظامك.

نكون واحداً كما أنك أنت وهو واحد.

إيهاب

أكون عبدك حين أكون نفسى وأكون نفسى حين لاأكونها ولاأكونك.

لست منعو تابماعندك، ولا منعو تابما منك، ولا منعو تابماعنك،

وإن كنت لاأتخلى عن كل تجلياتي إليك.

لابدأن يكون لي صفة لأكون إليك،

ليست كل صفاتك جاهزة لى دوماإن أنا حرصت على الصدق الصادق، ولا كل الصفات الجاهزة هي بك، فأ تنفّل بين الصفات إليك.

عبدالله هو عبدالله لاعبد صفاته ولاعبد وسائله.

عبد الله ليس هو الله، فهو مضطر إلى صفاته عبدا وإلى وسائله إليك.

النعت بالسوى ليس تحت جلدي،

```
هورداء أستريه ضعفي عنهم لاعنك،
                    العبب ليس في. هو فيمن رآه ولم يتخلله ليراك من خلاله،
                  هه عيي أيضا لأنني لوأشرة بك بدرجة يشف معها الرداء.
           أخرج من النعت كلما استطعت، وأرجع إليه كلما رُعبت أو وَهنت.
            رجوعي ليس رجوعابل هجوعا حتى ألمّ نفسي، وأكسر غروري،
                                   كيف أقيم في النعت وأنا في العبدانية؟
                                     وكيف أكون في العبدانية دون نعت؟
النعت ليس بيتاألجأ إليه دونك لكنه شكل يحميني من التلاشي تحت زعمأنني لا
                                                    أحتاجه إليك "الآن".
                             لا إله إلا أنت سبحانك إنى كنت من المنعو تين،
                                أخرج من النعت بالسوى أحيانا فلاأراك.
                       أعلمأنه كان نعتا خسشا ثقيلا تسحب إلى فاغتررت به،
                               حتى لو كان قد خدعني أنه عنك، أو أنه منك،
                      صور لي أن ما هو عنك هو بك، وأن ما هو منك هو أنت،
                               حين أخرج من النعت ولاأراك لاأرجع إليه،
                    حين يتأخر تجليك أكاد أتلاشى فأهرب إلى نعت جديد.
                           أواصل الدخول والخروج منه إليك، ومنك إليه،
                    أنتبه هذه المرة ألا يخدعني حتى لوسمى بأحد أسمانك،
            حتى أسماة كالستأنت، لكنها تقريب لما يمكن أن نتصور ه عنك.
                                            عبدك،عبدك، لاأكشر و لاأقل،
                                               فلم هذه الشروط الصعبة؟
                                         لو تعريّت من النعت لن يصدّقوا.
                                   الوشم بالجنون ينتظرني، بعد الشماته،
```

يحيى

هم لا يرون إلا النعت، فكيف أبدو لهم عاريا، فلا يروني و لا يروك؟

وقال لى العبدانية أن تكون عبدا بلا نعت فإن كنت بنعت اتصلت عبدانيتك بنعتك لا بى

وإن اتصلت عبدانيتك بنعتك لا بى فأنت عبد نعتك لا عبدى. وقال لى عبد خائف استُمدّت عبدانيته من خوفه،

عبد راج استُمِدَّت عبدانيته من رجائه. عبد محبّ استمدّت عبدانيته من إخلاصه. وقال لى إذا استمدّ العبد من غير مولاه فمستمدّه هو مولاه دون مولاه وإذا لم يستمدّ من مولاه أبق من مولاه. وإذا استمد من مولاه فقد أقدم على مولاه.

ولا لتستمدّ منك

تکن عبدی وتکن عندی وتفقه عنی

موقف العبدانية (ص١١١،١١٠).

أنا عبد خائف وفي لحظة حضورك، عبدك،

الخوف معى في عبدانيته لك.

عبد راج، والرجاء عندك. عبد محب، والحب عندك.

عبد محب، وتحب عدد.

عبد مخلص استمد إخلاصه من إخلاصك.

ترك إخلاصه ومحبته ورجاءه وخوفه على بابك وثقب اننه بمخراز فى قائم الباب وقال لا أذهب حراً. أحب سبدى.

كل من وجدني بردني إليك،

وكل من وجدته أرده لك. أستمد من علمك ومني، يردني لك وأردني لك. أفقه عنك بالفقه وبالرغم منه، أعلم عنك بالرغم من المعرفة وبها. أطاردك، أظن أنى أطاردك وأنت الذي تطاردني، وأبحث عنك، أظن أنى أبحث عنك وأنت الذي تستردني من أبقى. طلبت منكأن تسهلها علينا فصعبتها. لى العتبى، وأنتأدري بما تشير به. كدت من فرطالمي أن احتج. وهل أملك إلا أن احتج؟ هل استطيع؟ أعوداطمعان تسمعني: قلت لك إننى لاأكم ن نعتى أبدا إلا إن كان وسيلة اليك، وقلت إننى لاأستطيع أن أتخلى عن نعوتى إلا بعض الوقت حين أطمئن إلى حضرتك، وقليل ماأ فعل حتى لو زدتني فضلا بكريم دعوتك. عشت خانفالماله أكن أعرفك، ساعدني خوفي أن أواصل السعى إلى التخلص من نعتى بك إليك، أنا لاأخاف من عقابك فأنت أدرى بما تفعل وماأستحق، ولاأطمع في رجائك، وهل بعدرة يتك رجاء. ولاأخلص في عبادتك إلا لأنها تهديني البك. الوسيلة وسيلة، مهمابدت غير ذلك. منْ أعلى من شأن الوسيلة لذاتها هبط بشأن نفسه فهبط بشأنك. لايستمد العبد عبدانيته إلا من مولاه، وكل مايوصله إلى مولاه ليس مولاه،

ولاهو مصدر عبدانيته.

إيهاب

إنالشركشىءعظيم

وهو شیء خفی.

وهو شیء خبیث.

وهوشىء رقيق رقيق حتى يخفى على من يتهاون أو يغتر أو يتوقف،

فهمت تنبيهك باعتباره رحمة بناأن ننتبه

وليس باعتباره نهيا لناأن نضعف

لانملك إلاأن نضل لنهتدى، ثمنضل لنهتدى،

ثمنضل لنهتدي ثمنهتدي لانضل، ولانستقر.

فلماذا تخاطبنا حميعا وكأننا في نفس النقطة؟

انت ادرى بنا، بى، اين انا منك.

لست مرعوبا حتى من بُعدى عنك، ولا من خدعتى في نعوتي،

وصلت إلى يقين أنى لم أعد صالحا لأشرك معك أحدا: لا نعتا، ولا وسيلة، ولا إسما ولا رسما، ولا عبلما، ولا عملا، ولا حرفا، ولا قولية، ولا ذكرا...، ولا...، ولا...،

ولا....، ولا....

كمأنا حامدلك قرْص أذني.

يحيى

وقال لى ما طالبتك بعبدانية الملّك عبدانية الملّك لى، وإنما طالبتك بعبدانية الوقوف بين يدىّ

موقف العبدانية، (ص١١١)

عبدانية الملك لك. منحتنى إياها فصرت كأنى مالك نفسى ولستُ مالكاً، وقلتُ انى عبدك ولستُ عبدك.

أطلب الوقوف بين يديك.

علمنى حق العبدانية

إيهاب

وهلأناسعيت إلى عبدانية الملك؟

ماأغباني إن فعلت أو حاولت أو فكّرت.

أنا فرح ٌ بحدودى.

حتى الوقوف بين يدك بدالي كثيرا أبعد من حدودي.

حين رحت أتدر ب على عبدانية العبد الذى كل ما عليه ألا يتوقف، عرفت أن المبلك لك وحدك،

حتى عبدانية الملك هي لك تمنحها ربما لأنبيائك.

وليس كلناأهلالنكون أنبياءك.

يحيى

وقال لى العلم المستقرّ هو الجهل المستقرّ. وقال لى إنما توسوس الوسوسة فى الجهل وانما تخطر الخواطر فى الجهل.

وقال لى أعدى عدو لك إنها يحاول إخراجك من الجهل لا من العلم. وقال لى إن صدّك عن العلم فإنها يصدّك عنه ليصدّك عن الجهل موقف المحضر والحرف (ص11).

وكلما قويت في العلم قويت في الجهل.

آه من ضعاف العلم وممن سلطوهم علينا، استقروا في العلم ويبغون لنا الاستقرار السحيق ويظنون في أنفسهم شدة العلم حتى اختفى منهم الجهل وهو من العلم حق شدته. بل هو العلم الحق لا ينفصلان.

إفتح الأبواب لتوسوس الوسوسة ولتخطر الخواطر فيقوى الجهل فندرك العلم فيدركنا الجهل فيدركنا العلم فيدركنا الجهل فيدركنا البهوت فيدركنا العلم المتعربة

ولتتفتح مائة زهرة.

إيهاب

إذا استقر العلم تنازل عن صفة الكشف.

العلم لايكون علما حقيقيا إلا إذا كان ذا بداية متجددة، وبلا يقين.

-7.7-

وإذا استقر الجهل فهو ليس الجهل العظيم.

كل مستقر استغنى عن مواصلة السعى إليك مات.

يستوى في ذلك من مات بتسكين الدين أو بوهم العلم أو بغرور الجهل.

العلم العلم (الذي هو ليس ضد الجهل كما علَّمتنا) لا يستقر أبدا،

حتى في حضرتك.

والجهل الذي ليس ضده العلم (كما علمتنا) هو مثير الحركة رغم احتمال التصادم في مصدات الوسوسة التي نحسبها خواطر.

لامفر من المغامرة بالوسوسة (كما علمتنا) نخوضها إليك.

إذا أنا خرجت من العلم فإني لا أخرج منه لا إلى الجهل العظيم. إنما أنا مغرور تخلّي عن سند عجزه.

إذا أنا خرجت من الجهل فقد حُرمتُ المجال والمخاطرة.

لاعلم بغير جهل، والجهل المعرفي هو مفرخة العلم ومصدره.

إذا نجحوا أن يخرجوني من العلم فعندي فرصة أن أحتمى بجهلي وأترعرع فيه لأعه دالي علم أعلى.

إذا هم صدوني عن الجهل فقد حُر مت العلم والجهل والأمل والسعى والسبيل إليك حميما.

حب,

وقال لى الحرف لا يلج الجهل ولا يستطيعه. وقال لى الحرف دليل العلم والعلم معدن الحرف. وقال لى أصحاب الحروف محجوبون عن الكشوف قائمون بمعانيهم بين الصفوف. وقال لى الحرف فج إبليس

موقف المحضر والحرف (ص١١٧).

الحرف مولى قاس،

دل على العلم ولم يدل على الجهل فلم يدل على العلم. دل على العبدانية ولم يدل على حرية العز فلم يدل على العبدانية. دل عليك ولم يدل على قلم يدل عليك.

الحرف درب إبليس.

في غضبك أذكر الرحمة.

وحدك تخلصنا من درب إبليس وسط السنين أحيّنا، وأذكر الرحمة. فتفرح بك قلوب الفرحين.

إيهاب

إذا كان الحرف لا يلج الجهل، فالجهل لا يتخرج علما أو معرفة إلا من خلال الحرف،

إن الحرف يلج الجهل حين يتخلّى عن صلابة غبائه، حين يقبل أن يُخرج غير ما م. .

حرفا حديداأو شيئالانعرفه نحن ولاهو.

حين بكون للحرف أصحاب هذا نعتهم، فهو إلههم.

وحين يكون الحرف إلهُ أصحابهِ، فهم محجوبون عنه، وعنهم.

وحين يُحجبون عن الحرف وعن أنفسهم يُحجبون عنك.

وحين يُحجبون عنك فمن أين الكشوف؟ ومن أين المعرفة؟

الحرف فج إبليس، وهو فج عميق نهايته مغلقة.

لوكان لإبليس درب كما يقول صاحبي لسرتُ فيه واثقا من نهايته،

لا يوجد درب مفتوح إلاأ وصل إليك، وكشف عنك، حتى درب إبليس.

الفج العميق: هو الغار السحيق: نهايته مغلقة، و ظلامه صِرْف.

هو الحرف الجامد المغرور المزهوّ بمنهجه، وثلته، وبطانته، ونشّره، وكتبه ولوحاته وجوائزه، وجنّته.

هولا يلج الجهل خوفا من كشوف الجهل أن تكشفه.

يحيى

وقال لى معناك أقوى من السبماء والأرض

موقف المحضر والحرف (ص١١٧).

-Y . A-

أبصر السماء والأرض فأراهما أقوى من معناى. أبصرهما فلا أرى معناي.

أبصرك فأرى معناى أقوى من السماء أقوى من الأرض.

معناي أقوى من السماء والأرض.

إيهاب

طبعا...ا

فقط: هل لي معنى دون حرف، ودون إسم، ودون نعت؟

أخاف من المعنى الذي لاشكل له:

ولاأطلب إلا الصعنى الذى لا شكل له.

المعنى الذي يتشكل باستمرار في رحابة الجهل العظيم: هو الأقوى من السماء والأرض.

أماأنافلا معنى لى بغير هذا السعى.

أناأسعى فأنامعنى متغير: فأناأتشكل إليك.

هذا هو أنا المعنى الأقوى من السماء والأرض.

يحيى

وقال لى انظر إلى قبرك. إن دخل معك العلم دخل معه الجهل وإن دخل معك العمل دخل معه ضدّه من السوى. وقال لى ادخل إلى قبرك وحدك ترانى وحدى فلا تثبت لى مع سواى

موقف المحضر والحرف (ص١١٧).

أخرج عن الحرف، أخرج عن العلم، أخرج عن العمل واخرج عن السوى واخرج عن النفس. أقف بالعرش وخدي أله رج عن المحاسبة. أقف تحت الشمس وحدى فأراك. أنظر قبرى وحدى وأدخله وحدى فأراك. إيهاب أدخلإلى قبرى وحدى بلاعلم وبلاجهل وبلاعمل وبلأسؤفاه أدخل إلى قبرى وحدى بكل هذا معا في واحد، فلأ يعوفاً ي منهاأنا، لاأحتاج اصطحاب السوى، ولاأنتظر إلالقاءك. . وحدى نعم، لكني مجموع كل ما هو ليس وحدى، وليس سوى. السوى يجمعني إلى ماليس أنا، أماأنت فتسمح لى بالعلم والجهل والحرف والعمل فإذا تجمعت الأجزاء لم تعدسوي، صرت واحداً وحدي. لست خائفا. يحيى وقال لى أجللتك فاستخلفتك وعظمتك فاستعبدتك وكرمتك فعاينتك وأحستك فابتلبتك موقف المحضر والحرف (ص١٢١).

لى الأرض ولك السماء.

لى العظمة لأن لى العبدانية.

لى الكرامة لأن لك الكرامة.

لك مهارة الفخارى ولى ليونة الطين وقسوته.

منك ابتلاء شدة القلب المحب، أقف بك معك وتحت يدك وجالس في السموات حيث أجلستني.

الألم والفرح. النور والنار. وجهك يشكلني.

تخلقني، تسحقني، تصنعني، تجلسني في مجلس المجد الأسمي

تهذبني، تشكلني فأقول للشيء كن فيكون.

إيهاب

بالعسرالامتحان.

لاأقول ليتك ماأجللتني، ولاعظمتني، ولا كرمتني ولاأحببتني.

أنا لاأنكر النعمة وإنماأشفق علىّ منها.

أحاول أن أكون أهلا لخلافتك، وعبادتيك، و معاييتك وأن أصبر على ابتلائك اعترافا بفضلك وحمدا لنعمتك،

أخاف الاأكون على مستوى كرمبك

فماذا أنا فاعل؟

إن رفضت النعمة رفضيت إنسانيتي، فرصتي إليك،

وإن حملت الأمانة كنت ظلوما لنفسى جهولا بها ينتظرنى وتنتظره منى.

أختلف مع صاحبي و لا أخالفه، فيكلانا يسعى أن يكون عيد حسن ظنك به،

لاأنسى أن على أن أسعى أن تكون عند حسن ظني بك.

أرجح أن صاحبي أيضا كذلك حتى لولم يقلها.

مابلغني من كل هذه النعمأنني أنا الفخاري والطين معا.

أننى أنا الذى أتشكل إليك و لا أستسلم لتشكلني حتى بك.

لاأريد، ولاأستطيع أن أقول للشيء كن فيكون أو لايكون،

كل ماعليّ هو ألا اكفّ عن تشكيل طيني من جديد وأنا أحافظ على ليونته آبيًّا أن، أدخله محرقة الحرف حتى لو كانوا لا يقبلون إلا الطين المحروق جيدا.

يحيي

وقال لى إن أُخذتك بذنب أُخذتك بكل ذنب حتى أسألك عن رجع طرفك وعن ضمير قلبك.

وقال لى إن قبلت حسنة جعلت السيئات كلها حسنات.

موقف المحضر والحرف (ص ١٢٢،١٢١).

وهل بكون منك إلا هذا؟

حسناتي في ضوء وجهك سيئات.

وسيئاتي في ضوء إعلان مراحمك إحسانات.

وإن نظرت إلى فلم تر وجهك أنت في كل وجه في ما استحققت إلا غضيك.

وإن نظرت فرأيت وجه المحبوب، لم أمدح في ذاك إلا لطفك وإمهالك وغنى فضلك.

إيهاب

أنا مطمئن لذلك وأكثر.

أثق في عدلك وأطمع في رحمتك.

وهلأنا إلا سلسلة من الذنوب من رجع الطرُّف إلى ضمير القلب،

الذنب في رحابك ليس ذنبا.

لا يطمعنى هذا فى التمادى، وإنمايثير حيائى منك. إذا طر فت عينى بعيدا عنك أذنبت فى حق نفسى لا فى حقك. وإذا و جب قلبى لغيرك حرمت نفسى من نبضة أثاأ ولى بهاإليك. وهذا هو المقاب، وأنت أعدل من أن تعاقبنى مرتين. الحسنات هى أيضالى، وقبولها مرهون بأن تكون خالصة لك، إن خلصت حسنة واحدة إليك، فقد عرفتك،

هی کلها حسنات،

فماأُعبدَلَك.

يحيى

وقال لى تب إلى ولست بتائب أو تعلن لى. وأعلن لى ولست بمعلن أو تصبر. واصبر لى ولست بصابر أو تؤثر. وقال لى أعلن توبتك لكل شىء يستغفر لك كل شىء

موقفالموعظة(ص١٢٢).

وقال لى أظهرنى على لسانك كما ظهرت على قلبك والا احتجبت عنك بك.

وقال لى إن احتجبت عنك عصيتنى فى كل حال وأنكرتنى فى كل فال.

وقال لى إن لم تظهرنى على لسانك لم أنصرك على عدوّك موقف الموعظة، (ص١٢٢)

القلب يُؤمن به والفم يعترف به. ولا توية بلا فضع، ولا دوام إلا بجرح.

غلبوه بعلامة المحبة ويكلمة شهادة أفواههم، ولم يحبوا حياتهم حتى الموت. إيهاب شرطك لتقبل توبتي هو أن أعلن لك لاأن أعلن لهم. وصبتك لي بالصبر تؤكد لي أنه إعلان لي ولك دونهم، وإلا ففيم الصبر. أعلن تويتي لكل شيء يوصلها إليك، وأنت أعلم بها، وبه، وبي. يستغفرلي كل شيء حين لاأشركه في وحدانيتك. أظهرك على لساني ليس بالحرف ولا بالصفة، ولكن بالحمد والعلانية، فإذا احتاج الحمد إلى الحرف فلا مفر. وإذا احتاجت الصفة إلى العلانية فلا خوف على منها ان كانت إليك. العصيان هو أن أنساك. أنا لاأنساك إلا إذا احتجبت عنى، لأجتهد أكثر. أماأن أنكرك فهذا خارج مقدوري. أماأن أظُهر ك على لساني فهو تذكرة لي ضد ضياعي. تنصرني على عدوى، وأناعدوى، إن أنالم ألجاً إليك منك. باصاحبي:أناأحب حياتي حتى بعد الموت، وأناأته بحتى قبل أن أذنب، وأناسني وبينه مالاأريدأن أطلع غيره عليه. فماحاجتي إلى شهادتهم؟

وقال لى اتبعنى ولا تلتفت يمينا على الحسنات واتبعني ولا تلتفت شمالا على السبئات

موقف الصفح والكرم (ص١٢٤).

أتىعك.

لا أتلفت لأنك فدىت.

لا أخاف لأنى معك.

لا أميد لأنك صخر تحتى.

لا أرتفع لأنك فوقى.

تربت... ترشد... تزعزع... تسحق.

تمحو... تثبت... تصنع... تزرع. تغفر ... لا تحسب.

تمنح... لا تمنح بكيل.

ولحد أحد.

إيهاب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعدالتحيات الطيبات.

السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين.

ليس هذا التفاتا عنك؟ وإنما هو سبيل إليك.

الحسنات والسيئات هي تذكرة بك، وليست رصيدنا عندك.

أصعب الصعب أن أتبعك دون التفات إلى الحسنات أو السيئات،

مع أننى كثيرا ما لاأميّز بين الحسنات والسيئات،

يقربني هذا منك أكثر.

أثق أكثر فأكثر في عدلك لأصبح أعمق يقينا.

كيف تصفح إن لمأسىء؟ وكيف أستحق كرمك إن لمأحسن؟ هذا هو موقف الصفح الجميل بكرمك.

يحيى

أوقفنى في وصف القوّة وقال لي هي وصف من أوصاف القيومية.

وقال لى القيومية قامت بكل شيء. وقال لى القوة ماسكة

والقيومية مقلبة

والتقليب مثبت ماح

موقف القوة (ص١٢٤).

أقبل حلول قوة من العلاء

قوة... فاعل عاقل حكيم قيوم

تمحق وتثبت

تحبى وتميت

تجرح وتعصب تسحق ويداك تشفيان

إيهاب

كنت أحسب أن القوة هي بذاتها تكفي،

تعلُّمنى أنها وصف لما هو أرحب.

لكى أقوم إليك أحتاج للقوة بك، ثم أشعر بالقوة منك، ثم يستحيل ضعفى قوة يفضلك.

علمتنى ألاأ قبل العلم المستقر، ولا الجهل المستقر،

تستقر القوة، تموت: إن هي انفصلت عن القيومية المقلبة،

لأمفر من دوام الإثبات والمحو،

هذاوالاء

من أين لى أن أطمئن إلى قوة تقلّبي في رحاب القيومية.

يحيى

وقال لى كلما قويت فى الجهل قويت فى العلم وقال لى إن أردت وجهى ركبت القوّة

موقفالقوة (ص١٢٥).

وكلما قويت فى العلم قويت فى الجهل. وركبت القوة وركبتنى، وأخذتها فأخذتنى، وانتزعتها فسبتنى، سرت فى موكب انتصارك، أسيراً.

> ظفرت بی. غلبتنی.

ففاجأني الفرح.

إيهاب

أ فرح حين يتكرر تنبيهك لمانبهتنى إليه. الجهل أصل العلم، والقوة في الجهل هي قوة في العلم الجهل ليس ضد العلم، تفهمنا هذا حتى أصبح الوعي بالجهل يَعِدُ بالاستزادة من العلم، يبضاف يُعد القوة في العلم إلى بعد الوعد بالكشف.

يحيى

وقال لى حكمى الذي يجرى في كل شيء قهرا هو حكمي الذي يدنيك إلى طوعا

موقفالقوة (ص١٢٦).

لا أدنو منك إلا طوعاً، ولا أدنو منك إن لم تجتذبنى، ولا تجتذبنى إلا بالقوة. القوة التى تحمل الأفلاك، تبعث الحياة فى السهول المجدبة. لا يُدنى منه ولا يري.

إيهاب

أن أدنو إليك قهرا فما فضلى في ذلك؟ وأن يجرى حكمك في كل شيء قهرا فما الغريب في ذلك؟ وأن يجرى حكمك في كل شيء قهرا فما الغريب في ذلك؟ حكمك يجرى في كل شيء، وأنا من هذه الأشياء. ومن حكمك أنني أستطيع أن أدنو منك طوعا، أو أقبل أن يحول بينى وبينك السُّوىً طوعا. حكمك يدنينى حين تمنعنى القدرة على الاختيار، أما حين أتنازل أنا عنها تحت زعم أنه حكمك،

ىدى.

یسی وقال لی إذا أذنب الواجد بی جعلت عقوبته أن يذنب ولا يجد بی. وقال لی إذا أذنب وهو واجد بی استوحش من نفسه واحتج لی علیها. وإذا أذنب ولم يجد بی أنس بمبلغ تأويله واحتج علیّ

موقفالقوة (ص١٢٧).

الخوف والقشعريرة، أن أنس بتأويلى فأحتج عليك أذنب ولا أصر إذ أجد بك، وإذا وجدت بك أقلع. لا أنقطم عنك إيهاب

الوجد بك أحلى من وجد العسل. شهوتك نعمتك. تركك رحمتك. أنت هو هو لا تفترق. الذنب عقوبة لا تحتاج إلى عقوبة عليها، فما بالك إن اقترن بالحرمان من الوجد. حين أذنب وأنت معي، يغلبني الحياء، فأستوحش، وأكره الذنب. له لاعشمي فيك لمارجعت إليك. حين اذنب فأبرر وافسريبدو كأني أعذر فكأني أصرً. هذا هو ما يبعدني عنك، فيحرمني الذنب من الوجديك، خجلاأوعمي. حتى قبل أن يحل بي عقابك بحر ماني المضاعف من القرب منك. يقه ل صاحبي أن الوجديك أحلى من العسل، أحترم مقولته ولاأقبلها. الوجديك فرصة لأعيد تخليق نفسي من خلاله. والذنب يقف لى بالمرصاد يفسد تناغمي فيك، هو النغمة النشاز، هو الجسم الغريب. أى عقاب وأى غياء.

حين أحتج عليك بأى من ذلك أظلم نفسى مرتين.

يحيى

وقال لى إنما أحشرك مع أبناء جنسك. وقال لى أبناء جنسك أبناء شهوتك أو تركك وليس أبناء جنسك أبناء عملك ولا أبناء معرفتك

موقف إقباله (ص١٢٨).

أفحص شهوتي.

أفحص تركى.
أفحص تركى.
تفحص من أمقت.
تفحص من أحب.
معرفتى ظن، والظن موكل بالعمل، ليس دائماً.
والظن موكل بالشهوة،
والشبوة بحفظ النهار وحفظ الليل.
أعرف عملي وظني من شهوتي لا من عملي والظن.
الشهوة وصف المعرفة.
الترك وصف من أوصاف العمل الحق.

إيهاب

معرفتی لا تجمعنی إلی جنس خاص أنتمی إلیه دونك،
هی تجمعنا إلیك فیكون جنسنا هو فی رحابك فلا تجنس و لا بُعد.
مایجمعنا لنكون جنسا فهو الشهوة و الترك.
الشهوة بنا وبهم ضد الوجد بك،
والترك لا يتم إلا بأن نستغنی بناعنك.
فلا تحشرنی مع أبناء جنسی.
أنا لم أنتم لا إلی الشهوة و لا إلی الترك إلا لماما،
إلا لأكسر و حدتی حین نسیتك،
وماأنسانیك .أحیاناً . إلا غباء طمعی و وهم غروری.
صاحبی ببدو بعیدا عنی وهو یقرأ هذا الموقف،
معرأنی إعرف أنه معی إلىك، فأنم نصير تنا، وار حصنا.

```
علَّمُنَا الحق هو الذي يعر فنابك،
تتضاءل الشهوة ويموت الترك.
```

يحيى

وقال لى وكلت الظنّ بالعمل يحسن إذا حسن ويسوء إذا ساء

موقفإقباله (ص١٢٩).

الظن مبدع الهوى والشهوة والترك. الظن والشهوة وجد. الوجد مصنع العمل. أنت زارع الظن مبدع العمل، المحسن بلا سوء. أنت النار في قلب الواجد والوجد، النعيم في قلب النار. الوصل بين الظن والعمل وقبل الظن وبعد العمل.

إيهاب

هذاهو.

لاأجد موقعالحسن الظن ابتداء، ولا لسونه، مادام ثَم عمل،

نعمل، ونری، وتری.

فإذا حسُن العمل فقد كان الظن حسنا والعكس بالعكس.

فمالصاحبى يسمح للظن أن يبدع الهوى والشهوة والترك،

وهو لا يبدع إلا ما يبدع، إنْ حسنا فحسن، وإن سينا فسيء.

العمل هو الظن متجسدا.

والظن هو مشروع عمل لا يتحقق إلابه، ولا نتعرف على طبيعته إلا من خلاله.

يحيى

أوقفنى فى الصفح الجميل وقال لى أنا يسرت المعذرة وأنا عدت بالعفو والمغفرة. وقال لى إن أنزلتنى فى حسننك نزلت فى سيئتك. وقال لى إن أنزلتنى فى حسنتك باهيت بها وإذا باهيت بها أثبتها فى بهائى، وإذا نزلت فى سيئتك محوثها من كتابك ومحوتها من قلبك فلا تجد بها فتستوحش ولا تفزع إليها فتفترق

موقف الصفح الجميل (ص١٢٩).

يسرت المعذرة وعدت من جوف الموت بالعفو والمغفرة.

يهتف أولياؤك، يرقص محبوك.

خرجت غالباً عبرت السيئات.

من كعب جهنم إلى السماء السابعة.

صورة البهاء طبعتها على التراب.

التراب منحوت في الأزل حياة.

لأنك أنت فعلت.

حسنتى صورة بهائك.

سيئتى في أعماق البحر، بل مُحيت

أكون لمدح مجد لطفك أبداً.

إيهاب

أفزع إلى سينتى وأنادَعى أننى أحاول معوها فإذا بن أثبتها، وأجديها، حينذاك استوحش ولا أشعر أنى استوحش، وأفترق وأنا أحسب أنى أتجمّع، ولا سبيل إلا أن أثر لك بها دون حرج.

> الخجل منك لا يصنعنى أن أذكر ك وأنا قتر فها، لا أكتفى أن أنز لك فى الحسنة لتنزل فى السيئة، بل أنز لك فى كل فعل حتى لو كان عصيانك.

ألاّ أنزلك في حسنتي فهذا أخفي:

من أسهل السهل أن أدَّعى أن كل خسناتي هي منك ولك ويك وإليك، و ما هي إلا حسنات للحسنات.

وأنا لاأخاف إلا من يُعدى عنك سواء بالسيئة أو بالحسنة.

تسمح لى أن أكرر لأذكر وأتذكر أن من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، و من كانت هجرته لغير ذلك فهجرته إلى ما هاجر إليه. إذا عملت السيئة ولم أنزلك بها فما أشقانى بالشرك، لا بالسيئة. وإذا عملت الحسنة ولم أنزلك بها فما أغبانى بالشرك وبالحسنة. بخاف البلهاء أن ينزلوك بالسيئة فيتطاولون على رحمتك،

بحبي

وقال لى هذا مقام الأمان والظلّ وهذا مقام العقد والحلّ. وقال لى هذا مقام الولاية والأمانة

موقف الصفح الجميل (ص ١٣١).

أحل في الأرض تحل في السماء. أربط على الأرض تربط في السماء. أسكن تحت ظل جناحيك. آمن تحت صاعقات سهامك.

إيهاب

يوم لا ظل إلا ظلك، هو كل يوم، وهو كل الزمان، و مقام العقد والحل هو ما تجودبه من رحمة و ما تقيمه من عدل. أما مقام الولاية والأمان، فلا ولاية إلا في رحابك و مباشرة ً. ولا أمان إلا بالعمل في اتجاهك لا شريك لك. ثم تفيض برحمتك على السهو والغفلة.

يحيى

وقال لى اجعل سيئتك نسيا منسيا. ولا تخطر بك حسنتك فتصرفها بالنفى. وقال لى قد بشرتك بالعفو فاعمل به على الوجد بى وإلا لم تعمل. وقال لى يا ولىّ قدسى واصطفاء محّبتى. وقال لى يا ولىّ محامدى يوم كتبت محامدى

موقف الصفح الجميل (ص ١٣٢، ١٣١).

اخترتنى، فيك قبل تأسيس العالمين.

نبعت حمدك من شفتاي.

كتبتنى في محامدك قبلما كتبت محامدك.

إيهاب

الوقوف عندالسيئة هو وجديها، وفرط الاستغفار عن السيئة هو تذكير بها، وإعلان الذنب تجاه السيئة هو إصرار عليها، ونسيان السيئة لا يكون بإخفائها تحت السطح، نسيان السيئة هو أن تذوب في الكل فلا تعود سيئة. التأكيد على اجترار ذكر الحسنة هو دلال عليك. انا أهل لد

وأناخجل منه.

كرمك وأنت تمنحني و لاية قدسك، واصطفاء محبتك، و و لاية محامدك هو حارسي ومانعي من التطاول عليك بمعاودة السيئات، أو بتذكر ما فات.

حبي,

وقال لى أقم فى مقامك تشرب من عين الحيوة فلا تموت فى الدنيا ولا فى الآخرة

موقف الصفح الجميل (ص١٣٢).

-471-

أشرب من عين الحياة.

أنت الماء وأنت العين وأنت الحياة.

إن لم أشرب يفترسنى الموت فى الدنيا ولا رحمة.

إن لم أرتو يفترسني في الآخرة.

من شرب لا يمسسه الموت ولا يقترب منه القضاء.

إيهاب

لاأفهمالخلودولاأنكره.

"الأن"هو الخلود إذا ماأتقنا الأن".

أنأقوم في مقامي هوأن أملاً الأن بماهو فيه.

هكذاأشرب من عين الحياة لحظة بلحظة. فأين الموت؟ وكيف تكون الآخرة؟

إن لكل منهما آنــهُ الخاص به.

وإقامتي في مقامي يجعلني لاأستبق ولاأنكر.

بل أعمَّق وأعيش الآن.

أناأشرب من عين الحياة فلاأموت حتى وأناميت.

للموت آنية الحي الذي لا يموت.

يحيى

وقال لى إذا وقفت بين يدى فبقدر ما تقبل الخاطر يأتيك الروع وبقدر ما تنفيه ينتفى عنك الحكم الروع

موقف العبادة الوجهية (ص١٢٥).

أطرد الخاطر، فعضدني.

أصرخ في الروع فأدخلني المحضر.

أقف بين بديك فلا تحجب وجهك عني.

إيهاب

-440-

كنت أخاف الروع فأصبحت أعرف أنه لاسبيل إلي الكشف إلا يقبوله.

إذا قبلت الروع جاءني الخاطر، وإذا قبلت الخاطر زاد الروع،

هو الطريق ماأروعه، وأرعبه.

من يخاف الروع حتى النكوص، يُحرم من الخاطر ومن الحكم، ومن يحرم من الخاطر والحكم: يتوقف، ومن يتوقف يتفرق.

ومن يكدح يلاقي من كدح إليه,

يحيى

وقال لى يا كاتب القدس المسطور بأقلام الرب على أوجه محامده أنت في الدنيا والآخرة كاتب.

وقال لى يا كلاتب النور المنشور على سرادقات العظمة أكتب على رفارفها تسبيح ما سبّح. وأكتب على تسبيح ما سبّح معرفة من عرف

موقف العبادة الوجهية (ص١٢٧).

كاتب في الدنيا والآخرة لأنك قلي،

سميتني فتسميت.

أكتب على السحاب صخور النار.

أشق في الغمام بيارق المحد.

أفتح في الصحراء ينابيع الماء.

أبسطن على المحامد وحه المحبوب.

إيهاب

المعرفة لمن عرف لالمن كتب.

كاتب النور غير كاتب القدس المسطور، عليما بأن للقيس المسطور نوره، إلا أنه نوره الذي يهدى إلى نورك، فإن لم يهد إلى نور لا فكاتبه كاتبي، وقار له قارى. سر ادقات العظمة وعليها كتابة النور المنشور هى تسبيح ماسبح، ومعرفة من عرف. وهذا وذاك يحتاج لكتابة، لكن من نور.

مثل نوره كمشكاة فيها مصباح، المصباح في زجاجة، الزجاجة كأنها كوكب درك يوقد من شجرة زيتونة لا شرقية ولا غربية،

يكادزيتهايضيء ولولم تمسسهنار.

أطمع أن تجعلني من الذين تهديهم لنورك كما تشاء بماأشاء.

يحيي

ولا تطلب على حقى عليك دليلا من قبل نفسك فإن نفسك لاتدلّك على حقى أبدا ولا تلتزم جقىّ طوعا

موقف الإسلام (ص١٢٨).

أيدل فسادى على عدم فسادك⁹ أو يدلنى الجرد إلى مواطن الهزر⁹ أو أتبعك إن لم تغلبنى؟ أو أعرفك إن لم تقو عليَّ؟

إيهاب

حقك هو سبيلي أن أكون بك،

فلم الدليل من قبل ِلنفسى أو من قبل ِغيرى؟

فإن استدللت بهاعليك، أو على حقك، فهي ليست هي.

يحيى

وقالٍ لى العلم طرقات تنفذ إلى حقائق العلم. وحقائق العلم عزائمه، وعزائم العلم مبلغه. ومبلغ العلم مطلقه، ومطلق العلم حدّه. وحدّ العلم موقفه وقال لى العلم كله طرقات.: مان تا فوادة

طريق فطنة، طريق فطنة، طريق فكرة، طريق تدبّر، طريق تعلّم طريق إدراك طريق تذكرة طريق تنصرة طريق تنفذ طريق تنفذ طريق توقف

طريق مؤتلفة. طريق مختلفة.

وقال لى ما إلى المعرفة طريق ولا طرقات ولا فيها طريق، ولا طرقات

موقف الإدراك (ص٢١٧)

المعرفة طريق المعرفة.

والطريق أخر حدود العلم وأول مبتناه.

العلم بدون طريق ليس علماً.

والمعرفة أصل العلم ومبتغاه.

والوقفة أصل المعرفة.

وأنت أصل الوقفة.

بشر عرفوا الوقفة فذاقوا العلم.

إن تاهوا في العلم عن الوقفة ضاع منهم العلم وضاعت الوقفة وضاعوا. بشر ُضاع منهم العلم لأن طرقاته غابت عنهم، سيابت المعرفة وساعت

```
وياخت وصارت كأنها لم تكن. وضاعوا في البواخ عن الوقفة وضاعوا.
يسير العالم في طريق العلم إذا وقف أو وقف معلمه.
ويسير في المعرفة بالوقفة إذا وقف أو وقف معلمه.
بدون رؤية يضل الشعب.
... ويدون معرفة ويدون علم.
الطريق منهج الطريق:
إيهاب
إذا كنن وتعددت المسلك فالكشف يقين،
```

والعق فعل، والفعل توجّد لايتوقف. يحشرون في أمخاخنانتائج ما وصلوا إليه، ويقولون أن هذا هو العام!! العارهو منهج العام. هو الطريق. المعرفة جُمّاع الطرق معا. الطريق لا تهدى إلا إلى الحق سبحانه.

والعلرحق،

الخوف منهم يطمعنى فى حلمك. أحتمى بك منى، منهم. أحرص على خوفى مادام يلز منى رحابك.

العلم بداية المطاف لا نهايت. العلم طريق ً إلى حقائق. هى هى طريق ً إلى عزائمه. الحقائق بلا عزائم لا تصل إلى حدالعلم.

السائر ناظرا إلى موقع قدمه يتصور استقامة مسار خطوه. المُلتَقَى عند تعدد الطرق، وتقاطعها، وتألفها واختلاقها: هو المُلتَقَى.

> هو. هو.

المحتق

٩	مقدمة
	الكتاب الأول :
١٥	قراءة يحيى الرخاوى الباكرة
	تصدير قديم علمُ النفس، مقابل علمٌ بالنفس
١٩	في رحاب نص صوفيّ
۲١	الجزء الأول ٠ من موقف ما لا ينقال
To	الجزء الثاني · من موقف . القرب
٤٣	الجزء الثالث : من موقف · قد جاء وقتى
۱٥	هوأمش الكتاب الأول
	الكتاب الثاني استلهام مواز
٥٣	إيهاب الخراط × يحيى الرخاوى
٥٥	مقدمتان · (۱) مقدمة يحيى الرخاوى
٥٧	(٢) مقدمة إيهاب الخراط
75	الربع الأول . صلوات
۱۰٥	الربع الثاني حكايات
189	الربع الثالث. رقصات
198	الربع الرابع تعليقات

مؤلفات يحيى الرخاوى

1477	دار الغد للثقافة والنشر	١۔ حياتنا والطب النفسي
1477	دار العد للثقافة والنشر	۲۔ حیرۃ طبیب نفسی
		٣ ـ عندما يتعرى الإنسان
1477	دار الغد للثقافة والنشر	[صور من عيادة نفسية]
1477	دار الغد للثقافة والنشر	٤ ـ المشي على الصراط [جـ ١] (الواقعة)
1474	دار الغد للثقافة والنشر	ه ـ المشى على الصراط [جـ ٢] (مدرسة العراة)
		٦- أغوار النفس
1474	دار الغد للثقافة والنشر	[شعر بالعامية في العلاج النفسي]
1144	دار الغد للثقافة والنشر	٧ _ مقدمة في العلاج الجمعي
		٨ ـ بسر اللعية
1444	دار الغد للثقافة والنشر	[المتن شعراً سيكوباثولوجي]
		٩۔ دراسة في علم السيكوباثولوجي
1474	دار عطوة (القاهرة)	[شرح على المتن (٨)]
144.	دار الغد للثقافة والنشر	١٠ ـ حكمة المجانين [طلقات من عيادة نفسية]
		١١ـ دليل الطالب الذكى في علم النفس والطب
		النفسى الجزء الأول:
144.	دار عطوة (ال قاه رة)	[محاورات: في علم النفس]
		١٢۔ دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب
		النفسى الجزء الثاني:
144.	دار عطوة (ال قاهرة)	[محاورات موجزة عن الأمراض النفسية]
		١٢ دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب
		النفسى الجزء الثالث:
1444	دار عطوة (القاهرة)	[محاورات موجزة في الإنسان والطب عامة]
1441	دار عطوة (القاهرة)	´ ١٤- أفكار وأسمار حول القصر العيني
1975	جمعية الطب النفسى التطورى	ه١٠ البيت الزجاجي والثعبان[شعر]
1441	الهيئة العامة للكتاب	١٦_ قراءات مي نجيب محفوظ
1997	دار الهلال	١٧_ مثل وموال (قراءة نفسية)
1117	دار المعارف	١٨ـ مراجعات في لغات المعرفة

1970	El-Nasr Modern Bookshop	كتب أقدم : تقليدية (مشتركة)
1970	مكتبة النصر الحديثة	[مشترك]Psychology in Medical Practice المشترك]
1970	مكتبة النصر الحديثة	٢٠_ مبادىء الأمراض النفسية [مشترك]
1771	دار الكتب العلمية	٢١_ تمريض الأمراض النفسية [مشترك]
1971	El-Nasr Modern Bookshop	٢٢_ علم النفس تحت المجهر [مشترك]
		امسترك] A. B. C. of Psychiatry ۲۲
		صدر حديثًا: (الأعمال المتكاملة)
		۲۶۔ ریاعیات وریاعیات
۲	مركز المحروسة	ر حد [دراسة مقارنة .جاهين – الخيام – سرور]
	33 33	٢٥ ـ الناس والطريق أطبعة أولى]
۲	مركز المحروسة	[من تداعيات السيرة الذاتية]
۲	مركز المحروسة	۲۱ ـ هیا بنا نلعب یا جدی سویا مثل أمس .
۲	مركز المحروسة	٢٧ ـ ورطة قلم .
	w 33	
		تحت الطبع: (الأعمال المتكاملة)
		(٢٨) الجدلية الحيوية ونبض الإبداع.
		(٢٩) الناس والطريق [طبعة ثانية]
		الترحال الأول: [الناس والطريق]
		الترحال الثاني: [الرحيل والحنين]
		الترحال الثالث: أوراق متناثرة
		[في الزمن والوعي الآخر]
		(٣٠) المشي على الصراط [جـ ٣]
		[ملحمة الرحيل والعود).
		(٢١) روافد المعرفة والثقافة العلمية.
		ر (٢٢) في النقد الأدبي(٢) إبوار الضراط [يقين
		العطش]. فتحى غانم [الأفيال]. وأحرون
		200 0 F= 7 11 Q F0

12:11:4:10 | D. 15:15:16:4:15



3645675

إذا أم يكن دينى إلى دينه دانه فهرعى لغزلان ودير لرهبان وألواح توراة ومصنف قرآرا ركانيه، فالتب دينى وإيهانى لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبه وقد صار قلبى قابلاً كل صورة وبيت لأوثان وكعبة طائف أدين بدين التب أنى توجعت

محيى الدين بن عربي



109